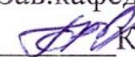


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Красноусольская башкирская гимназия-интернат имени Н.А. Мажитова МР Гафурийский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол №1 от 25.08.2023
Зав.кафедрой
 Каримова Г.Ф.

«Согласовано»
зам. директора по ВР
 Г.А. Мухаметшина

«Утверждаю»
Директор МОБУ КБГИ
имени Н.А. Мажитова
Г.М. Мунасипова
Приказ № 188 от 28.08.2023г



Рабочая программа по внеурочной деятельности _____ Английский язык _____
(наименование программы)

Класс: 8

срок реализации: 1 год

Составлена на основе примерной (авторской)

программы по УМК Spotlight (Английский в фокусе) авторы: В.Эванс, Д.Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е.Ваулина.

составитель: Каримова Г.Ф.

учитель высшей квалификационной категории

2023 год

1. Планируемые предметные результаты освоения программы кружка по английскому языку в 8 классе.

Программа кружка ориентирована на освоение предлагаемого материала учащимися 8 класса. Продолжительность учебного года: 8 класс – 35 учебных недель. Количество занятий в неделю – 1. Продолжительность занятия для 8 класса – 40 минут. Используемый материал – Английский в фокусе. 8 класс. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА).

Программа предназначена для учебно-методического комплекта (далее – УМК) Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс «Spotlight 8». Учебно-методический комплект по английскому языку для 8 класса Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс ««Spotlight 8» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком.

2. Задачи программы:

- повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.
- развить индивидуальность каждого учащегося
- расширить возможности общения каждого школьника

Для достижения поставленных целей, программа решает следующие метапредметные и личностные задачи:

Личностные задачи:

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно–нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Эстетическое воспитание:

- Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно–технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

- Развивать способность самостоятельно заниматься изучением языка.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к положительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени

Метапредметные задачи:

Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.

- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Обучить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достигнуть которые будет возможным в ближайшем будущем
- Научит школьников планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно решать проблемные ситуации.
- Приобщить учащихся к командной работе, работе в группе и к сотрудничеству.
- Научить учащихся навыкам исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Сделать актуальным интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную деятельность и активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- Научить корректно отстаивать или оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Научить учащегося взаимодействовать с окружающими.

3. Содержание учебного предмета, курса

	Тема раздела	Количество часов
1.	SOCIALISING «Общение».	5
2.	FOOD & SHOPPING «Еда и покупки».	3
3.	GREAT MINDS « Великие умы человечества».	3
4.	BE YOURSELF «Будь самим собой».	4
5.	GLOBAL ISSUES «Глобальные проблемы человечества».	4
6.	CULTURAL EXCHANGES «Культурный обмен».	6
7.	EDUCATION «Образование».	4
8.	PASTIMES «Досуг».	4

4. Календарно - тематический план. 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность в 8х классах.

урок	Дата	Тема урока
SOCIALISING (Общение) - 6		
1.	4.09 (8а,8в) 5.09(8б)	Этикет в Англии. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
2.	11.09 (8а,8в) 12.09(8б)	Общение. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
3.	18.09 (8а,8в) 19.09(8б)	Советы. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
4.	25.09 (8а,8в) 26.09(8б)	Общение и психология. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
5.	2.10 (8а,8в) 3.10(8б)	Развитие навыков личного письма (письмо – благодарность). Словообразование.
FOOD & SHOPPING (Еда и покупки)		
6.	9.10 (8а,8в) 10.10(8б)	Еда и покупки. Развитие лексических навыков и работа с текстом.
7.	16.10 (8а,8в) 17.10(8б)	История рубля. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
8.	23.10 (8а,8в) 24.10(8б)	Онлайн-покупки. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
GREAT MINDS « Великие умы человечества».		
9.	13.11 (8а,8в) 7.11(8б) 14.11 (8б)	Наука и изобретатели. Работа с текстом. Томас Эдисон. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
10.	20.11 (8а,8в) 21.11(8б)	Изобретение самолета. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
11.	27.11 (8а,8в) 28.11(8б)	Бенжамин Франклин. Мартин Лютер Кинг. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.

		BE YOURSELF «Будь самим собой».
12.	4.12 (8а,8в) 5.12(8б)	9 советов чтобы поднять самооценку. Развитие навыков работы с текстом.
13.	11.12 (8а,8в) 12.12(8б)	Родители и дети.Споры. Развитие навыков работы с текстом.
14	18.12 (8а,8в) 19.12(8б)	Искусство тату. Словообразование.
15	25.12 (8а,8в) 26.12(8б)	Дресс-код в школе. Развитие грамматических навыков и навыков письма личного характера
		GLOBAL ISSUES «Глобальные проблемы человечества».
16	15.01 (8а,8в) 9.01(8б) 16.01 (8а,8в)	Стихии и бедствия. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
17	22.01 (8а,8в) 23.01(8б)	Тропические леса. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
18	29.01 (8а,8в) 30.01(8б)	Ураганы. Известный ботаник. День земли. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
19	5.02 (8а,8в) 6.02(8б)	Берегите Землю. День Земли. Словообразование.
		CULTURAL EXCHANGES «Культурный обмен».
20	12.02 (8а,8в) 13.02(8б)	Путешествия. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
21	19.02 (8а,8в) 20.02(8б)	Британия. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
22	26.02 (8а,8в) 27.02(8б)	Необычные приключения. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
23	4.03 (8а,8в) 5.03(8б)	Мировое наследие в опасности. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
24	11.03 (8а,8в) 12.03(8б)	Развитие грамматических навыков. Словообразование.
25	18.03 (8а,8в) 19.03(8б)	Развитие грамматических навыков и навыков письма личного характера.
		EDUCATION «Образование».
26	1.04 (8а,8в) 2.04(8б)	Школы. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
27	8.04 (8а,8в) 9.04(8б)	IT сотрудник. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
28	15.04 (8а,8в) 16.04(8б)	Домашнее обучение. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
29	22.04 (8а,8в) 23.04(8б)	Развитие грамматических навыков и навыков письма личного характера.
		PASTIMES «Досуг».
30	29.04 (8а,8в) 30.04(8б)	Экстремальные виды спорта. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
31	6.05 (8а,8в) 7.05(8б)	Скайдайвинг. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
32	13.05 (8а,8в) 14.05(8б)	Времяпровождение. Развитие навыков работы с текстом. Словообразование.
33	20.05 (8а,8в) 21.05(8б)	Развитие грамматических навыков и навыков письма личного характера.