

Рассмотрено на заседании
Кафедры педагогики и психологии
 А.Р. Ишкина
«__» _____ 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
 Т.А. Мухаметшина

«Утверждаю»
Директор Красноусольской
башкирской гимназии-интернат
 Г.М. Мунасипова
Приказ № _____ от _____ 2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по направлению
«Шаймуратовцы, вперед!»
на 2023 - 2024 учебный год**

Срок реализации 1 год.

Количество часов 34 часа

Руководитель: Бахтиярова Р.Х.

2023-2024 г.

Пояснительная записка

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. **Патриотическое воспитание** осуществляется в процессе социализации обучающихся в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода акций, инициатив, мероприятий. Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Республики Башкортостан. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования обучающихся класса.

Актуальность. Сегодня сохранение и развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине – стратегическая задача государства и общества. Потому что именно патриотизм, именно широкая масса людей, которые любят свою Родину, – залог безопасности и стабильности государства и всех его жителей. Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

При обучении и воспитании шестиклассников большое внимание будет уделяться военно-патриотическому направлению, воспитанию уважения к истории страны, патриотизма, чувства гордости за Родину, республику на примере героизма кавалеристов 112-й Башкирской кавалерийской дивизии, формированию духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, содействию становлению активной гражданской позиции.

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.

■ Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.

■ Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

■ Повышение качества патриотического воспитания в классе.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, “увидеть” прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат им. Н.А. Мажитова.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для учащихся 11–12 лет

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и воспитания. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1 ч в неделю, всего 33 часа.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, РБ;
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Формы проведения итогов реализации программы

- Участие в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
- Освещение кружковой деятельности через СМИ и в сайте гимназии.
- Подготовлены результаты педагогического наблюдения и диагностики
- Оформление портфолио у всех учащихся и портфолио классного коллектива.
- Участие в школьных олимпиадах по краеведению.
- Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях проводимых в школе, в районе.

Учебно-тематический план занятий на 2022-2023 учебный год

	Тема занятий	Дата проведения	Форма проведения	Кол-во
Я -Шаймуратовец				
1	Я -Шаймуратовец	1.09		1
2	Мои права и обязанности	8.09	Час общения	1
3	Я в школе, я – дома, я – среди людей	15.09	Ролевая игра	1
4	Героический путь М.М. Шаймуратова	22.09	Беседа	1
5	История создания 112-ой кавалерийской дивизии	29.09	Беседа	1
6	Боевой путь 112-ой кавалерийской дивизии	6.10	Час общения	1
7	Парта героя	13.10	Выставка	1
Я – Гражданин России				
8	За что я люблю Родину	20.10.	Диспут	1
9	Открытки солдату	27.10	Выставка	1
10	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	10.11		1
11	Я гражданин России	17.11	Час общения	1
Защита Отечества				
12-13	Герои нашего района	24.11 1.12.	Сообщения учащихся Презентация	2
14	Герои России	8.12	Беседа	1
15-16	Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский)	15.12 22.12	Сообщения учащихся	2
17	Воины интернационалисты	29.12	Встреча	1
18-19	Воины СВО	12.01 19.01	Беседа	2
И помнит мир спасённый...				
20	Города - герои	26.01.	Сообщения учащихся	1
21-22	Юные герои Великой Отечественной войны	2.02 9.02	Беседа, сбор материала, выпуск стенгазеты «Юные герои Великой Отечественной войны»	2
23-	Помощь в тылу	16.02	Окопная свеча,	2

24		2.03	посылка солдату	
25- 26	Моя семья в годы войны	9.03 16.03	Эссе	2
27	В жизни всегда есть место подвигам	23.03 6.04	Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны	2
28	Экскурсия в музей РОВД	13.04	Экскурсия	1
29	Война глазами детей	20.04	Конкурс рисунков	1
30- 31	Бессмертный полк	27.04 11.05	Презентация	2
32	Гафурийский район в годы Великой Отечественной войны	18.05	Экскурсия в краеведческий музей	1
33	Памятники на территории Гафурийского района	25.05	Презентация	1