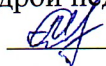


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Красноусольская башкирская гимназия – интернат им. Н.А.Мажитова
муниципального района Гафурийский район РБ

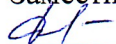
Рассмотрено

кафедрой педагогики и психологии

 А.Р.Ишкина

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Г.А.Мухаметшина

Утверждено

Директор школы Г.М.Мунасипова

Приказ № _____ от _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей
«Семьеведение»
на **2023-2024** учебный год

Возраст детей: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составил: Игликова С.М.

2023 г.

Пояснительная записка

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода, то есть рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Характер семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяет характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения.

Ведущей целью курса «Семьеведение» является формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.

Рабочая программа «Семьеведение» рассчитан на 1 час в неделю. Количество часов в год – 34. Рабочая программа «Семьеведение» ориентирована на учащихся 10 классов.

Краткая характеристика. Актуальность. В современном российском обществе продолжается падение престижа таких традиционных социальных институтов как брак и семья. Вхождение России в эпоху рыночного развития, наряду со многими другими нравственно-этическими потерями, привело к обесцениванию фундаментальных семейных институтов, таких как супружество, материнство, отцовство, родительство, детство, каждый из которых имеет свою не только духовную, но и сугубо материальную основу. Упал престиж официального (гражданского) брака, его все чаще заменяет сожителство мужчин и женщин. В семьях, зачастую внебрачных, в подавляющем большинстве случаев рождается лишь один ребенок. Разводы, как и одинокое материнство, стали нормальным явлением.

Цель: сформировать у учащихся старших классов представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе; систематизировать имеющиеся знания о сущности брачных и семейных отношений и углубить их за счёт привлечения дополнительного материала философского, гендерного, социологического, демографического, юридического, психологического характера.

Задачи:

- рассмотреть социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуры;
- изучить социально-демографическую ситуацию в российском обществе;
- проанализировать юридические, экономические, гендерные основания функционирования современной семьи;
- выявить типы семейного воспитания, соотнести их с существующими моделями семьи по детности (малодетной, среднететной, многодетной);
- исследовать основные психологические особенности супружеских и родительно-детских отношений в семье.

Структура курса

Курс состоит из 8 разделов: Брак как основа семьи (3 часа). Семья как социальный институт и малая группа (4 часа). Семейное право в России: XXI век (5 часов). Экономические модели семьи в рыночном обществе (4 часа). Проблемы родительства в депопулирующей России (4 часа). Воспитательный потенциал современной семьи (6 часов). Кризис брака и его профилактика (5 часов). Семья – как главная человеческая ценность (4 часа)

Ожидаемые результаты обучения

Учащийся *должен знать*: основные понятия дисциплины «Семьеведение»; правовые основы функционирования институтов брака и семьи; гендерные отношения; специфику брачных и семейных отношений; динамику и направленность развития брачно-семейных отношений в российском обществе в их

исторической перспективе; социальные и личностные функции семьи; основы семейной экономики; правовые основы усыновления, опеки и попечительства; минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума); особенности мужского и женского поведения в семье; проблемы родительства в современном обществе;

должен уметь: применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения; выстраивать тактику и стратегию регулирования отношений между полами внутри семьи; аргументированно доказывать значимость физического и психологического здоровья семьи; отстаивать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

Литература:

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
3. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
4. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
5. Безрукова О.Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ /Социологические исследования. 2014. № 9. С. 85-96.
6. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // THESIS.1994. № 6.
7. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России/ С.И. Голод. - СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
8. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
9. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
10. Зритнева Е.И. Семьеведение: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
11. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
12. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семьеведение: Учеб.-метод. пособие. – Казань, 2015. 199 с.
13. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб.пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
14. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
15. Синельников А.Б. Социально-экономический потенциал семей: влияние демографических характеристик. – М., 1977. 19 с.
16. Солодовников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодовников – СПб.: Директ, 2007

**Календарно-тематическое планирование по кружку «Семьеведение»
в 10 классе.**

№	Тема урока	Кол - во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Вид контроля	Планируемый результат освоения материала
1 раздел. Брак как основа семьи						
1	Брак как основа семьи	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Введение. Актуальность курса. Понятие брака, его функции и типы.	Беседа с учащимися.	Сформируют целостное представление об элективном курсе «Семьеведение», о том, что такое брак, каковы его функции, типы и модели браков.
2	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Особенности организации взаимоотношения мужчин и женщин. «Добрачное поведение».	Беседа с учащимися в ходе объяснения нового материала	Сформулируют целостные знания о структуре и динамике добрачного поведения, смогут охарактеризовать его негативные и положительные стороны. Узнают понятия: Гендер, Гендерная политика, Гендерная идентичность
3	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	1 ч.	Комбинированный урок.	Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании.	Практическая работа.	Обобщат и применят знания о «поле» и «гендере». Выскажут свое мнение о влиянии гендерных стереотипов на семейные отношения.
2 раздел. Семья как социальный институт и малая группа.						
4	Семья в современном обществе: тенденции развития	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Понятие семьи. Семья как социальная структура.	Беседа.	Сформируют целостное представление о развитии семьи в современном мире.
5	Формы и модели семьи	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Типы семьи	Беседа	Освоение и систематизация знаний о существующих формах семьи и типологии семейных структур.
6	Семья в современном обществе	1 ч.	Комбинированный урок.	Стадии развития семейной структуры	Практическая работа.	Навык анализа собственной семейной структуры.
7	Функции современной семьи	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Функции семьи традиционной и современной.	Беседа	Освоение и систематизация знаний о функциях семьи; развитие навыка анализа функций выполняемых собственной семьей.
3 раздел. Семейное право в России: XXI век						
8	Семейные отношения как предмет правового	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Основные начала семейного права: цели и принципы семейного	Индивидуальный опрос.	Освоение и систематизация знаний о семейном праве России XXI века.

	регулирования			регулирования.		
9	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	1 ч.	Комбинированный урок.	Брак: порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов	Беседа	Освоение и систематизация знаний о браке.
10	Установление происхождения детей	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Добровольное признание отцовства и установление отцовства в судебном порядке	Беседа	Освоение и систематизация знаний о необходимости государственной регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСа.
11	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опек и попечительство. Приемная семья	1 ч.	Комбинированный урок.	Усыновление или удочерение. Опек и попечительство над детьми. Приемная семья.	Беседа	Освоение и систематизация знаний о правовых основах усыновления, опеки и попечительства.
12	Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности.	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Личные права детей; имущественные права детей; права и обязанности родителей.	Беседа	Проанализируют собственные права и обязанности и права собственных родителей.

4 раздел. Экономические модели семьи в рыночном обществе

13	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе	1 ч.	Комбинированный урок.	Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Потребительская корзина; черта бедности	Практическая работа.	Научатся анализировать потребительские расходы современной семьи; Напишут эссе на тему: «Экономический кризис и его влияние на рождаемость».
14	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Домохозяйство Финансовая система; Кредитная система.	Беседа	Освоение и систематизация знаний о домохозяйстве.
15	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Понятие эффективного брачного рынка;	Беседа	Освоение и систематизация знаний о ценности мужчины, женщины и ребенка в семье.
16	Экономико-демографическое развитие семьи.	1 ч.	Урок контроля и оценки качества знаний		Самостоятельная работа.	Знать социально-экономическое положение современной семьи;

5 раздел. Проблемы родительства в депопулирующей России

17	Демографическая ситуация в мире и в России	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Демография Последствия падения рождаемости.	Устный опрос.	Освоение и систематизация знаний о социально-демографических проблемах в мире и в России. Знать последствия падения рождаемости.
----	--	------	---------------------------------	---	---------------	--

18	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Рождаемость; Репродуктивное поведение	Беседа	Освоение и систематизация информации об основных факторах, влияющих на репродуктивные установки современных молодых людей.
19	Причины и последствия падения рождаемости	1 ч.	Урок формирования новых знаний	Брачность. Развал родственной системы связей как следствие однодетности.	Беседа	Освоение и систематизация знаний об основных причинах и факторах падения рождаемости в нашей стране.
20	Проблемы детности и планирование рождаемости	1 ч.	Комбинированный урок.	Мотивы рождения детей.	Практическая работа	Знать: проблему детности в прошлом и сегодня. Тест «Ваша потребность в детях».

6 раздел. Воспитательный потенциал современной семьи

21	Отношение к детям в современной семье	1 ч.	Урок формирования новых знаний	Ролевое взаимодействие в семье.	Беседа	Узнают, что отношение к детям является важнейшим показателем уровня развития общества.
22	Рождение первенца и ответственное родительство	1 ч.	Урок формирования новых знаний	Родительство. Значение эмоциональных связей детей и родителей;	Беседа	Знать, с какими проблемами сталкивается семья при рождении первого ребенка.
23	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Проблемы единственного ребенка; Особенности воспитания последующих детей.	Беседа	Освоение и систематизация знаний о проблемах единственного ребенка в семье. Уметь обосновать влияние числа детей на их воспитание.
24	Роль отца и матери в социализации детей	1 ч.	Урок формирования новых знаний.	Влияние отца и матери в воспитании личности девочки и мальчика.	Устный опрос.	Примеры успешной и неуспешной семейной социализации, опираясь на примеры из жизни их знакомых.
25	Анализ существующих типов семей.	1 ч.	Комбинированный урок	Типы семей	Беседа	Учащиеся обсудят тему: Мужское – женское в доме»;
26	Обобщающий урок.	1 ч.	Урок контроля и оценки.		Самостоятельная работа	Охарактеризовать роль семьи в социализации личности;

7 раздел. Кризис брака и его профилактика

27	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств.	1 ч.	Урок формирования новых знаний	Альтернативные формы брачно-семейных отношений	Беседа	Сформируют отношение к вариантам нетрадиционных брачно-семейных отношений как к отклоняющемуся поведению.
28	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования	1 ч.	Урок новых знаний	Внебрачная семья Классификация внебрачной семьи	Беседа	Формирование к внебрачным семьям отношений как к отклоняющемуся поведению.

29	Осознательно бездетный брак Идеология бездетных семей.	1 ч.	Комбиниро ванный урок	Бездетный брак Психологические проблемы бездетных пар	Практиче ская работа.	Обосновать свою точку зрения в сочинении-рассуждении «Ребенок в семье: счастье или затраты?».
30	Развод как способ завершения брака.	1 ч.	Урок новы х знаний	Основные причины развода в нашей стране	Беседа	Освоение и систематизация знаний о последствиях развода для детей, мужчин и женщин
31	Профилактика супружеских конфликтов	1 ч.	Урок новы х знаний	Конфликт..Запреще нные выражения в семейном общении	Беседа	Освоение и систематизация знаний о природе супружеских конфликтов и путях их профилактики.
8 раздел. Семья – как главная человеческая ценность						
32	Международный день семьи.	1 ч.	Урок новы х знаний	История возникновения праздника	Беседа	Уметь обосновать актуальность ежегодного проведе ния международного дня семьи.
33	Семья как главная ценность в современном обществе.	1 ч.	Урок контроля и оценки качества знаний.		Самостоя тельная работа.	Продemonстрировать навыки оказания помощи родителям в создании морально- психологического климата в собственной семье.
34	Моя будущая счастливая семья... Итоговый урок.	1 ч.	Урок подведения итогов		Беседа с учащими ся.	Актуальность курса «Семьеведение» для каждого из учащихся. «Моя будущая счастливая семья» - беседа с учащимися.