

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Красноусольская башкирская гимназия-интернат
им. Н.А. Мажитова МР Гафурийский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол от № 1
Зав.кафедрой
И.И.Вафина /И.И.Вафина/

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Д.З. Насырова

«Утверждаю»
Директор МОБУ КБГИ
Г.М. Мунасипова
Приказ № 188 от 28.08.2023г.



Рабочая программа
по кружковому занятию: "Путешествие по России"

на уровень основного общего образования: 8
(класс)
срок реализации: 1 год

составитель: Назырова Р.М.

учитель географии высшей кв. категории

с.Красноусольский-2023

Планируемые результаты освоения кружкового занятия "Путешествие по России"

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

1. Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах мира; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач и создании учебных проектов по географии; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

2. Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения географии как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области географической науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и современного общества.

3. Духовно–нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков в ближнем окружении и современного мира.

4. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к компонентам природы и природным комплексам разного ранга окружающего мира, готовность к эстетическому обустройству собственного быта и планеты.

5. Ценности научного познания: сформированность мировоззренческих представлений о географической картине мира, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания основных закономерностей развития природы, взаимосвязей человека с природной средой; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной геоинформационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, разнообразными картографическими материалами, доступными техническими средствами геоинформационных технологий; самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

6. Формирование культуры здоровья: осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту, в природной среде в реальной жизни.

7. Трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с географией и геоинформационными системами, основанными на достижениях науки географии и научно–технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание: осознание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле; понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью; повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством географии; геоэкологического мышления.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД: - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;

Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умение управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты. Познавательные УУД: - формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий. Коммуникативные УУД: -самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

Предметными результатами освоения программы «Путешествие по России» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
- овладение фактическими знаниями о знаменитых и наиболее интересных достопримечательностях России и Башкортостана.
- овладение фактическими знаниями о системе ООПТ России и Башкортостана.

Содержание курса "Путешествие по России" (35 ч.)

Введение. Инструктаж по ТБ (1 час).

Тема 1. Россия: территория, природа, население (1 час).

Россия на карте мира. Государственная территория России. Какое место Россия занимает среди других стран мира? Размеры и конфигурация территории России, их влияние на жизнь и деятельность людей. Границы России.

Тема 2. Территория и акватория России. (1 час).

Географическое районирование территории России. Роль природы в формировании Российского государства. Природные районы России. Экономические районы России. Российская Зона Севера и проблемы ее освоения.

Тема 3. Административно-территориальное устройство России (1 час).

Особенности административно-территориального устройства России. Субъекты Федерации и их разнообразие. Федеральные округа. Города федерального значения.

Тема 4. Города Федерального значения (2 часа).

Москва: Кремль. Китай-город. Бульварное кольцо. Садовое кольцо. Замоскворечье. Музеи Москвы и Подмосковья. **Санкт-Петербург:** Северная пальмира. Петропавловская крепость. Адмиралтейство и Исаакиевский собор. Дворцовая площадь и Эрмитаж. Александровская лавра. Стрелка Васильевского острова. Мосты, каналы и набережные Санкт-Петербурга. Стрельна. Петергоф. Пушкин. Павловск. Кронштадт. Шлиссельбург. **Севастополь.**

Тема 5. Центральная Россия (2 часа).

Золотое кольцо России. Духовные святыни России. Владимир. Суздаль. Гусь-Хрустальный. Сергиев Посад. Переславль-Залесский. Ростов Великий. Ярославль. Углич. Кострома. Плес. Жемчужины природы Валдайской возвышенности: в верховьях Волги, озера Валдай, Ильмень, Селигер. Рыбинское водохранилище. Мещера – «глухомань» в центре России.

Тема 6. Русский Север (2 часа).

Кольский полуостров и Хибины. Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижы. Белое море. Чистота и свет Вологды и Архангельска. Холмогоры. Каргополь и окрестности. Котлас и Сольвычегодск. Соловецкие острова. Белозерск. Великий Устюг – «родина» Деда Мороза. Красота северных рек – Северная Двина, Сухона, Онега, Пинега.

Тема 7. Русская Прибалтика (1 час).

Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград.

Тема 8. Поволжье (1 час).

Национальные парки Поволжья. Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский. Смольный. Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский.

Тема 9. Юг России и южно-русское подстепье (2 часа).

Островные леса Среднерусской возвышенности. Приокско-террасный биосферный заповедник. Центрально-черноземный заповедник. Дивногорье: жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии.

Тема 10. Северный Кавказ (2 часа).

Северный Кавказ. Географическое положение. Самые высокие и молодые горы России. Высотная поясность Кавказа. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа. Кавказский биосферный заповедник. Высокогорные заповедники Кавказа: Тебердинский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский. Красная Поляна. Эльбрус. Природный парк Приэльбрусье. Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера.

Тема 11. Урал (2 часа).

Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история Уральских гор. В подземных кладовых Урала. Города Урала: Пермь, Екатеринбург. Природные уникалы Урала от Пай-Хоя до Мугоджар. **Полярный Урал:** от Константинова Камня до истоков Хулги. **Приполярный Урал:** Каменная россыпь, Торговое озеро, край ледников. **Северный Урал:** плато Манпупунер, Вишерский заповедник, Тулымский камень, плато Кваркуш. **Средний Урал:** гора Колпаки, заповедник Басеги. **Южный Урал:** Ильменский заповедник.

Тема 12. Западная Сибирь (4 часа).

Особенности географического положения. Специфика природы региона. История освоения. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины. Югра – древняя земля. Ханты-Мансийск и окрестности. Парк «Самаровский чугас». Обь. Нижневартовск: озеро Самотлор. Самотлорское месторождение. Тюменская область. Тобольск – дорогой декабристов. Ямало-ненецкий автономный округ. Верования ненцев.

День оленевода. Заповедные зоны. Мангазея. Северный двойник БАМа - Трансполярная магистраль. Салехард – Лабытнанги – Надым. Омская область: Густав Гасфорт, Омская крепость, «пять озер». Новосибирская область. Новосибирск – «наукоград» России. Барабинская равнина. Умревинский острог. Палеолитическая стоянка «Волчья грива». Озера: Убинское, Чаны, Карачи. Томская область: Таловские Чаши. Обь-Енисейский водный путь.

Тема 13. Средняя Сибирь (4 часа).

Особенности географического положения, история освоения региона. Специфика природы: с высоты Среднесибирского плоскогорья, край великих рек и «моря тайги». Красноярский край. Красноярск – крупнейший город Восточной Сибири. Пароход-музей «Святой Николай». Государственный природный заповедник «Красноярские Столбы». «Палласово железо» - знаменитый железокосменный метеорит. Саяно-Шушенская ГЭС. Озеро Тиберкуль. По Енисею. Эвенкийский автономный округ. Озеро Виви – географический центр России. Хатанга – «ворота» на Северный полюс. Таймырский (Долгано-Ненецкий автономный округ). Дудинка. Норильск. Музей мамонта. Остров Диксон. Таймырский заповедник. Плато Путорана: Тальниковый водопад. Хэйро – праздник Солнца.

Тема 14. Горы Южной Сибири (2 часа).

Особенности природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири. Причины уникальности Байкала. Значение ресурсов Байкала. Экологические проблемы Байкала. Байкальский государственный биосферный заповедник. Алтайский край. Барнаул. Бийск. Республика Алтай. Горно-Алтайск. Телецкое озеро и гора Белуха.

Тема 15. Северо-Восточная Сибирь (2 часа).

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. История освоения региона. Особенности природы Северо-Восточной Сибири. Восточная Сибирь – край будущего. Заповедник «Остров Врангеля» - уголок уникальной арктической природы.

Тема 16. Дальний Восток (2 часа).

Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока. Особенности природных условий Дальнего Востока. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения, цунами. Камчатка. Вулканы и гейзеры Камчатки. Приморский край: на берегах Японского моря. Сахалин. Курильские острова. Дальневосточный морской заповедник. Круиз по Амуру.

Итоговая проектная работа (5 часов).

Учебно-тематический план

Название разделов и тем	Количество часов, в том числе практические работы		Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Вводная часть.	5	3	2,5
Россия: территория, природа, население	1		2,3,8
Территория и акватория России	1		2,3,8
Административно-территориальное устройство России	1		2,4,6
Города Федерального значения.	2		3,5,6
Раздел 2. Регионы России.	29	14	
Итого	35	17	

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения			Тема	Количество часов	В том числе п/р
<u>8а</u>	<u>8в</u>	<u>8б</u>			
06.09	07.09	04.09	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	
13.09	14.09	11.09	Тема 1. Россия: территория, природа, население.	1	
20.09	21.09	18.09	Тема 2. Территория и акватория России.	1	1
27.09	28.09	25.09	Тема 3. Административно-территориальное устройство России.	1	1
04.10, 18.10	05.10, 12.10	02.10, 09.10	Тема 4. Города Федерального значения.	2	1
25.10, 08.11	19.10, 26.10	16.10, 23.10	Тема 5. Центральная Россия.	2	1
15.11, 22.11	09.11, 16.11	13.11, 20.11	Тема 6. Русский Север.	2	1
29.11	23.11	27.11	Тема 7. Русская Прибалтика.	1	
06.12	30.11	04.12	Тема 8. Поволжье.	1	
13.12, 20.12	07.12, 14.12	11.12, 18.12	Тема 10. Северный Кавказ.	2	1
27.12, 17.01	21.12, 28.12	25.12, 15.01	Тема 11. Урал.	2	1
24.01, 31.01, 07.02, 14.02	11.01, 18.01, 25.01, 01.02	22.01, 29.01, 05.02, 12.02	Тема 12. Западная Сибирь.	4	2
21.02, 28.02, 07.03, 14.03	08.02, 15.02, 22.02, 01.03	19.02, 26.02, 04.03, 11.03	Тема 13. Средняя Сибирь.	4	2
21.03, 04.04	15.03, 22.03	18.03, 01.04	Тема 14. Горы Южной Сибири..	2	1
11.04, 18.04	05.04, 12.04	08.04, 15.04	Тема 15. Северо-Восточная Сибирь.	2	1
25.04, 02.05,	19.04, 26.04,	22.04, 29.04,	Тема 16. Дальний Восток.	2	1
16.05, 23.05,	03.05, 10.05, 17.05, 24.05,	06.05, 13.05,20.05,	Итоговая проектная работа.	5	2
32	34	33	Итого	35	17

