

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Красноусольская башкирская гимназия-интернат
им. Н.А.Мажитова**

Утверждаю
Директор МОБУ КБГИ
Г.М.Мунасипова
Приказ № 188 от 28.08.23



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, **внеурочная деятельность** позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, воспитатели, старший вожатый, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему

освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется

в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Планирование внеурочной деятельности

1. Недельный план внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

№	Направление Название занятия	Количество часов за год									Ит ого
		Классы									
		1а	1б	2а	2б	2 в	3 а	3б	4а	4б	

Духовно-нравственное направление

1.	Народные танцы	1	1	1	1		2	1	2	1	10
2.	вокал	2	2	2	1	1	1	1	1	1	12

Спортивно-оздоровительное направление

3	ЗОЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
4	КВН							1			1

Общекультурное направление

5	Уроки творчества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
---	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Социальное направление

6.	Проектная деятельность (матем)						1	1	1	1	4
	Логика	1	1	1	1	1					5

Общеинтеллектуальное направление

7.	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Занимательный русский			1	1	1	1	1	1	1	7
9	Юный информатик			1	1	1	1	1	1	1	7
10.	«Разговор о важном» (классный час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО:		6	6	8	7	6	8	8	8	7	64

**2. Недельный план внеурочной деятельности
обучающихся V-IX классов**

№	Направление Название занятия	Количество часов за год															Ито го
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8 в	9а	9б	9в		
Духовно-нравственное направление																	
1.	Народные танцы	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	16	
2.	Телестудия «Точка ТВ»									1	1					2	
3.	Вокал	1	1	1	1	1	1	1		1	1			1		10	
4.	Музей				1	1										2	
5.	«Театральная мозаика»												1			1	
6.	«Разговор о важном» (классный час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		
7.	Профориентация «Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		
Спортивно-оздоровительное направление																	
6	ОФП	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
7	Шахматы	1	1		1					1						4	
8	Шаймуратовцы, вперед!			1			2									3	
9	Тимур и его команда											1				1	
Общекультурное направление																	
8	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	2 т.р	1Т .р	1 (т . р .				12	
9	Школа Урал батыра								2							2	
Социальное направление																	
9	Проектная деятельность (история)						0,5	0,5		0,5						1,5	
10	Проектирование												1	1	1	3	
11	Журналистика							1								1	
Общеинтеллектуальное направление																	
12	Развитие речи (рус.яз) Подготовка к ОГЭ						1	1	1				1	1	1	6	
13	Литература												1	1	1	3	
14	«Введение в новейшую историю России»												0,5	0,5	0,5	1,5	
13	Информир Информатика ОГЭ	1	1	1	1	1	1Т.р.	1Т.р	2Т .р					1	1	11	
14	Математика подг к ОГЭ												1	1	1	3	
15	Физика												1	1	1	3	
16	Химия подготовка к ОГЭ				1(А ГРО КЛ)								1			2	
17	Биология														1	1	
18	Занимательный английский «Говори свободно!»						1			1	1	1				4	

19	Юный географ Подготовка ОГЭ									1	1	1		1		4
20	Обществознание Подг к.ОГЭ														1	1
21	«Юный стрелок»			1			1									2
22.	Интерактивный башкирский Подготовка к ОГЭ												1			1
ИТОГО:		6	6	7	8	6	10,5	7,5	9,5	10	7	6	10,5	10,5	10,5	115

**3. Недельный план внеурочной деятельности
обучающихся X-XI классов**

№	Направление Название занятия	Количество часов за год				Итого
		10А	10Б	11А	11Б	
	«Разговор о важном» (кл. час)	1	1	1	1	
	Профориентация «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	
Духовно-нравственное направление						
1.	«Танцуй!»			1		1
Спортивно-оздоровительное направление						
2	«Дружи со спортом!»		1			2
3	Волейбол	1			1	1
Социальное направление						
4	Мир биологии			1		1
5	Катализ (химия)			1		1
6	Семьеведение	1	1			2
7	Информатика				1	1
Общеинтеллектуальное направление						
8	ЭВКЛИД Абитуриент(математика)	1		1	1	3
9	Живое слово Абитуриент русский язык			1	1	2
10	Абитуриент (физика)		1		1	2
11	История	1		1		2
12	«Говори публично!»(общество)					
ИТОГО:		4	3	6	5	18
ИТОГО:						197