# Анализ воспитательной работы

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**Красноусольская башкирская гимназия-интернат им.Н.А.Мажитова**

#  за 2022/2023 учебного года

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно- воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы гимназии, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом гимназии воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

#  МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РБ.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату»,

«Ярмарка милосердия», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир», «Zащитники Отечества», «День родного языка», «День национального костюма»

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители и воспитатели проводили родительские собрания по нестандартным методикам: в 9-11 классах- родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста». В 8-классах, родительское собрание по теме «Мы вместе с детьми» провела в форме психологического тренинга, совместно с психологом школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школу предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

# МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий

Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности

«Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В течение этого учебного года была проведена большая поисковая работа для создания музея. Большую помощь в приобретении экспонатов оказали Союз пограничников и ветераны Афганистана, также наши учащиеся сплели более 300 кв.метров маскировочной сетки и около 200 окопных свечей отправили к нашим Гафурийским солдатам СВО.

Были проведены уроки по следующим темам:

* Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
* Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
* Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РБ;
* Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
* Урок, посвященный Международному дню учителя;
* Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
* Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
* Урок, посвященный Дню народного единства;
* Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
* Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
* Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
* Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
* Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
* Урок, посвященный Международному женскому дню;
* Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
* Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
* Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
* Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

# МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий [«Разговор о важном».](http://sykt-uo.ru/files/-------------------------_2w5jf3rq.pdf) Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной

истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи

– все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в актовом зале. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и РБ и исполнения обучающимися школы гимнов России и РБ. Организацией и проведением линеек занималась заместитель директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

**Спортивно-оздоровительное направление:** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: «ЗОЖ», « Научись играть в шахматы»,

«Дружи со спортом», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол».

**Общекультурное направление** представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Как хорошо уметь читать», «Хочу всё знать»,

«Умники и умницы», «История родного края», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

«Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Юный читатель»,

«Секреты русского языка», «Логика» «Говорим свободно», «Веселый английский», «Журналистика», «Интерактивный башкирский»

«Удивительный мир слов», «Химия», «Биология.Подготовка к ЕГЭ.»

«Математика .подготовка к ОГЭ», «Математика.Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык: подготовка к ЕГЭ,ОГЭ», «Физика. Готовимся к ЕГЭ», «Занимательный русский язык».

.

**Социальное направление** представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Основы жизненной культуры», «Мир вокруг нас», «Просторы России». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука нравственности»,

«Уроки психологии», «Вокал», «Танцуй».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

# МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители и воспитатели ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы гимназии положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива гимназии, ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей и воспитателей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по ВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители и воспитатели ежедневно поддерживают связь с учителями- предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023» , где классные руководители и воспитатели информировали родителей по следующим вопросам:

* организация работы летних тематических площадок в школах ;
* организация работы лагерей дневного пребывания в школах села для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;
* организация летнего оздоровления в стационарных лагеря (предоставлен необходимый перечень документов);
* проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

# МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В гимназии создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 8-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы. ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля гимназии ко всем праздникам.

 Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

1. Приняли участие в акции «День родного языка», «День национального костюма» «Zащитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью», организовали плетении маскировочной сетки, 200 окопных свечей для солдат СВО.
2. Сняли видео-ролик «Учитель наш», «Внимание дети!».
3. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
4. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

# МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»;

«Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн- семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города Уфы.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

# МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

**Спортивно-оздоровительное направление:**

В нашей гимназии большое внимание уделяется спортивно-оздоровительное направлению. Обучающиеся под руководством преподавателей принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровня. В этом учебном году по этому направлению наша гимназия завоевала 24 грамоты муниципального уровня, стала призером на 2 зональных играх по волейболу.

 **Военно-патриотическое направление:**

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе

«Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы»- в этом конкурсе стали победителями в муниципальном этапе.

В ноябре прошел конкурс среди 9-11 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

 В течение всего учебного года проводилась

 большая поисковая работа, большую помощь оказал союз пограничников и ветераны Афганистана.

15 февраля в актовом зале школы проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятие были приглашены ветераны Афганской войны и военнослужащие. В январе участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница», где заняли почетное призовое место. Также в феврале было организовано в гимназии для учащихся средних классов военно-спортивная игра «Зарница» преподавателем ОБЖ Уразгуловым Р.З.

В актовом зале в марте было проведено мероприятие «Мой Крым – Моя Россия!».

В мае в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант. Одним из самых запоминающих мероприятий- это «Смотр строя и песни» ,каждый класс ответственно подошел к этой поставденной задачи.

Проведены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна»,

«Zащитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир», «Блокадный хлеб», организовали плетении маскировочной сетки, изготовление окопных свечей для солдат СВО.

# Общеинтеллектуальное направление

Учителями-предметниками ежегодно проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить соревнования

«Что? Где? Когда?» ,квесты между командами классов школы .

В течение предметной недели русского зыка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

# Социальное направление

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», «Чемодан добрых дел»; акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета».

**Духовно-нравственное направление**

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства. Среди 1-8 классов выставка рисунков, творческих работ ко Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
5. В январе среди 1-4 классов прошел спортивный праздник «Новогоднии семейные игра».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
8. В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.

9. К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России. Так же на тематической площадке и в лагере дневного пребывания прошли Уроки Победы, посвящённые Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

В июне прошли мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9 и 11

классах.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах от муниципального до международного уровня.

 **Наши достижения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники** | **класс** | **Конкурс** | **Уровень** | **место** | **Руково****дитель** |
| 1 | Рахимова ДианаУрманшина Элина |  | Конкурс английской песни | муниципальный | 1 место | Каримова Г.Ф. |
| **2** | Ягафарова Элина | 3 а | Одаренные дети | муниципальный | 2 | Баранова |
| **3** | Утяганова ЭвелинаФайзуллина Альфина | 3 а | Одаренные дети | муниципальный | 2 | Абдуллина Д.Г. |
| **4** | Платонова Кира | 4б |  «Одаренные дети-2023»Декоративно-прикладного искусства «Подарок маме» | муниципальный |   2 место | Киньябулатова |
| **5** | Муртазина А.Ямгурова С.ГайнуллинаЮлдашбаева | 1а | «Одаренные дети-2023»Декоративно-прикладного искусства «Подарок маме» | муниципальный | 333 | Шафеева Г.И. |
| **6** | Абзалилов Р.,Гаизов Т.,Искандарова Э. | 1в | «Одаренные дети-2023»Декоративно-прикладного искусства «Подарок маме» | муниципальный | 1,2,3 | Султангулова А.Н. |
| **7** | Басыров Д.Мустафина Ю. | 1б | «Одаренные дети-2023»Декоративно-прикладного искусства «Подарок маме» | муниципальный | 23 | Галлямова А.Ф.Янбердина Г.Д. |
| **8** | Девочки | 4б | «Одаренные дети»танец «Бурлы кызлары» | муниципальный |  2 место | Буранова А.Ф. |
| **9** |  | 1а |  “Одаренные дети – 2023” в номинации “Хореография” “Юный актер” | Районный  | 3 место,– гран-при | Буранова А.Ф.Шафеева Г.И. |
| **10** | Камалов Данир | 4 б | Районный вокальный фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус» | муниципальный | 2 место | Гильманова |
| **11** | Ансамбль “Айдарман”  | 4а | “Одаренные дети” | муниципальный | 1 место | Абдуллина Д.Г. |
| **12** | “Тюлькас” | 4а | “Одаренные дети” | муниципальный | 2 место | Буранова А.Ф. |
| **13** | Вагапов Б.,Фахретдинова Ф., Хабибуллин Р., Шарипова З., Шафеева Д., |  | “Подарок маме” “Одаренные дети” | муниц. | 1,2.3,1,2места | Бакиева И.С. |
| **14** | Валиева Р.,Ишембетова А.,Латыпова А.,Рахимов А.,Садреева З.,Саньяпова Р.,Шагиев А.,Шафеева Д. | 4а | Ҡышҡы йәйғор | муниципальный | 1,1,1,1,2,2,3,3 места | Валиева Г.А. |
| **15** | Давлетбаев БВалеева Г.Мухамедьянов А. | 1б | «Ҡышҡы йәйғор – 2023” балалар ижад бәйгеһе | муниципальный | 131 | Галлямова А.Ф. |
|  | Команда 2б | 2б | Районный смотр-конкурс агитбригад “Даже не пробуй | муниципальный | Гран-при | Ишкина А.Р |
|  | Команда 7а | 7а | Районный смотр-конкурс агитбригад “Даже не пробуй | муниципальный | 3 | Рахимова Л.Г. |
|  | Команда 7б | 7б | Районный смотр-конкурс агитбригад “Даже не пробуй | муниципальный | 2 | Валишина А.С. |
| **16** | Команда 7в кл | 7в | Районный смотр-конкурс агитбригад “Даже не пробуй” | муниципальный | Победитель в номинации “Самая оригинальная” | Хисаметдинова Ф.Н |
| **17** | Галиахметова Эльмира | 7в | «Ҡышҡы йәйғор – 2023” балалар ижад бәйгеһе | муниципальный | 2 место | Кунафина Э.С |
| **18** | Команда 7в кл | 7в | Проект «Спаси дерево» | муниципальный | За активное участие в экологическом мероприятии и вклад в сохранение окружающей среды родного города. | Хисаметдинова Ф.Н |
| **19** | Ишкин Данис | 3 а | Звездочки Гафури | муниципальный  | 1 | Баталова З.Ю |
| **20** | Мухаматова Ямиля | 3 а | Звездочки Гафури | муниципальный | Гран-При | Буранова А.Ф. |
| **21** | Валишина Алтынай | 3 а | Звездочки Гафури | муниципальный | 1 | Буранова А.Ф. |
| **22** | Кутов ИсламГазизов Радмир | 3 а | Звездочки Гафури | муниципальный | 1 | Буранова А.Ф. |
| **23** | Зайнетдинова Назгуль | 5а | Звездочки Гафури | муниципальный | Гран-при | Буранова А.Ф. |
| **24** | Назырова Акйондоз | 3 а | Ҡышҡы йәйғор | муниципальный  | 1 | Баталова З.Ю |
| **25** | Рахимова Диана | 9а | "Звездочки Гафури" | муниципальный | 1 место | Абдуллина Д.Г. |
| **26** | Ахметьянова Аделина | 9а | "Звездочки Гафури" | муниципальный | 2 место | ЦДТ |
| **27** | Ансамбль | 1а | “ Звездочки Гафури” | муниципальный | 1 место | Буранова А.Ф., Шафеева Г.И. |
| **28** | Басыров Д.Валеева Г.Мустафина Ю.Загидуллин Э. | 1б | Конкурс чтецов «Апрельские чтения» | муниципальный | 2133 | Галлямова А.Ф. |
| **29** | Ахметшин Д.Мустафина Ю | 1б | Одаренные дети-2023«Юный художник»«Юный модельер» | муниципальный | 13 | Галлямова А.Ф. |
|  |  |  | **Республиканский уровень** |  |  |  |
| **31** | Назырова А.Ю | 3 а | “Әсәм теле- миңә сәсән теле” шиғыр конкурсы | региональный | Сертификат  | Баталова З.Ю |
| **32** | 3 а класс мальчики | 3 а | “Умырзая” онлайн конкурс | региональный | Участники(Подарки: “Һайланма әҫәрҙәр”(1,2 том)“Тәнәфес” исемле йыр йыйынтығы) | Баталова З.Ю |
| **34** | Назырова Акйондоз | 3 а  | “Умырзая” онлайн конкурс | региональный | участник | Баталова З.Ю |
| **35** | Амерханова Алина | 3 а  | “Умырзая” онлайн конкурс | региональный | участник | Баталова З.Ю |
| **36** | Амерханова Алина | 3 а  | Информашка | региональный | 1 | Асянова Д.Г |
| **37** | Мухаматова Эмилия | 3а | «Байык» | региональный | 1 | Буранова А.Ф. |
| **38** | Рахимова Диана | 9а | Конкурс "Словом Акмуллы" | республиканский | 2 место | Рахимова М.М. |
| **39** | Рафикова Алтынай | 9а | Республиканская научно-практическая конференция"Мажитовские чтения -2023" | республиканский | Диплом 3 степени | Рафикова Л.М. |
| **40** | Абдульманов И., Юлмухаметов З.,Габдуллин И.,Шаяхметов А.,Шагиев А. | 4а | Вокальная группа |  республиканский | лауреаты,победители | Абдуллина Д.Г. |
| **41** | Ишманова Эльвина | 7в | Творческий конкурс “ Көслө лә ул, бай ҙа , яғымлы ла» в рамках Республиканской научно-практической конференции «XV Киекбаевские чтения», посвященной Международному дню родного языка | Республиканский | Победитель в номинации “Һүҙ ҡеүәте» | Кунафина Э.С |
| **42** | Ахметова Эвелина | 4б | Республик научно-практичКонференция«Шаг в будущее» | Республиканский | Диплом 3степени | И.Г.Идрисова |
|  | Команда «Ноктэ ТВ» |  | Тамыр | республиканский | **победители** | Рахимова Л.Г. |
| **43** | Рахимова Зарина | 10а | Межрегиональный кинофестиваль «Люди славят землю» | межрегиональный | **призер** | Рахимова Л.Г. |
|  |  |  | **Всероссийский уровень** |  |  |  |
| **44** | Сулейманова Зарина Махиянов АйназСагадеева Юлия Киньябулатов Сынгиз | 9а |  Флешмоб ко дню Героев России  | всероссийский | участники | Игликова С.М. |
| 45 | Сагадеева Юлия | 9а |  Конкурс научных работ в рамках Всероссийской научно-практической конференции"Межкультурный диалог на Евразийском пространстве-2023, посвященной Году педагога и наставника в РФ, | Всероссийский | Призер | Исиргакова З.А |
| 46 | ОАНТ “Тюлькас” | 3 а | “Творцы и таланты” | всероссийский | 1 | Буранова А.Ф. |
| 47 | ОАНТ “Тюлькас” | 3 а | “Творцы и таланты” | всероссийский | 2 | Буранова А.Ф. |
| 48 | НАНТ «Айгузель» | 7-8 кл | Серпантин искусств | всероссийский | **1** | Буранова А.Ф. |
| 49 | Хисаметдинов Вадим | 5 а | “Творцы и таланты” | всероссийский | 2 | Буранова А.Ф. |
| 50 | Зайнетдинова Назгуль | 5 а | “Творцы и таланты” | всероссийский | 1 | Буранова А.Ф. |
| 51 | ОАНТ “Тюлькас” | 5-7 | Гран-при России по детскому танцу” | всероссийский | 2 | Буранова А.Ф. |
| 52 | Сагадеева Юлия | 9а | Всероссийский литературный конкурс "Класс! | всероссийский | участник | Исиргакова З.А |
| 53 | Нугайгулова Амиля | 9а | Всероссийская научно-практическая конференция, в рамках Евразийского молодежного форума "Образование.Наука.Карьера" | всероссийская | призер | Исиргакова З.А. |
| 54 | Абзалилов Тимур | 9а | Акция ко дню Российской Науки (об инструкторе И.Кошкине) | всероссийский | участник | Игликова С.М |
| **55** | Сулейманова Зарина | 9а | Акция ко дню Российской Науки (о Н.Мажитове) | всероссийский | участник | Игликова С.М |
| **56** | Ансамбль «Аманат» | 4-5 | Многожанровый патриотический конкурс «Наша страна» | всероссийский | 1 | Буранова А.Ф. |
| **57** | ОАНТ «Тюлькас» | 5-7 кл | Всероссийский конкурс патриотического искусства “ Александр Невский” | всероссийский | Лауреаты 1степени | Буранова А.Ф. |
|  |  |  | **Международный****уровень** |  |  |  |
| **58** | ОАНТ «Тюлькас» | 5-7 кл | “На крыльях таланта” | международный | Лауреаты 2 степени | Буранова А.Ф. |
| **59** | Ансамбль | 1а | Конкурс-фестиваль искусств “Вершина таланта” | международный | 1 место | Буранова А.Ф., Шафеева Г.И. |
| **64** | НАНТ «Айгузель» | 7-8 кл | Таланты великой страны-2022 | международный | **2** | Буранова А.Ф. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Достижения** **в спорте** |  |  |  |
| **1** | Валишина Алтынай | 3 а | Шахмат | муниципальный  | 1 | Проценко Н.Г. |
| **2** | Назырова Акйондоз | 3 а | Шахмат | муниципальный | 2 | Проценко Н.Г. |
| **3** | Ягафарова Элина | 3 а | Шахмат | муниципальный | 3 | Проценко Н.Г. |
| **4** | Назырова Акйондоз | 3 а | Шахмат | муниципальный | 1 | Проценко Н.Г |
| **5** | Гильманова Амилия | 4б | Участие на районном турнире по шахматам | муниципальный |  2 место | Проценко Н.Г. |
| **6** | Хабибуллин Арслан | 4б |  Фестиваль Всероссийский физкульт-спортив комплекс « Готов к труду и обороне» |  | 2 место | Р.Сулейманов |
| **7** | Команда мальчиков |  | Мини-футбол | муниципальный | **1** | Сулейманов Р.Р. |
| **8** | Команда девочек |  | Мини-футбол | муниципальный | **1** | Сулейманов Р.Р. |
| **9** | Команда мальчиков |  | Волейбол | муниципальный | 1 |  |
| **10** | Н/тенис |  | мальчики | муниципальный | 1 |  |
| **11** | Н/тенис |  | девочки | муниципальный | 3 |  |
| **12** | Команда девочек |  | Волейбол | Зональный уровень | 1 |  |
| **13** | Команда КГБИ |  | Плавание | муниципальный | 2 место |  |
| **14** | Кэс-баскет |  |  | муниципальный | 1 | Сулейманов Р.Р. |
| **15** | Команда КГБИ |  | Шахматы | муниципальный | 3 |  |
| **16** | Спартакиада школьников |  |  | муниципальный | 2 | Сулейманов Р.Р. |
| **17** | Батыршин Эмиль | 5б | Открытый республиканский турнир «Схватка батыров» | **республиканский** | 3 | Гибадуллин Ф.Ф. |
| **18** | Батыршин Эмиль | 5б | Открытый кубок по рукопашному бою | **республиканский** | 1 | Гибадуллин Ф.Ф. |
| **19** | Батыршин Эмиль | 5б | «Кара каплан» | **республиканский** | 3 | Гибадуллин Ф.Ф |
| **20** | Батыршин Эмиль | 5б | Республиканский турнир по спортивной борьбе «Дети-наше будущее» | **республиканский** | 2 | Гибадуллин Ф.Ф |
| **21** | Команда девочек | 5-7 | Волейбол | **республиканский** | 3 |  |
| **22** | Батыршин Эмиль | 5б | Второй открытый турнир по смешанным единоборствам «Осе» | **межрегиональный** | 1 | Гибадуллин Ф.Ф |
| **23** | Батыршин Эмиль | 5б | Открытое соревнование по всестилевому карате 7 Eur Asia Cup | **международный** | 2 | Гибадуллин Ф.Ф |

 ***Результаты олимпиад и научно-практических конференций***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | ФИО участника | ОО | класс | Призер ,победитель,участник |
| 1  | Олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина | Саетгараева Сария Рашитовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | призер |
| 2 | Олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина | Рахматуллина Элина Ирековна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | Призер (русский язык) |
| 3 | Межвузовская оимпида на Кубок им.Ю.А.Гагарина | Шарипкулова Эльвина Габдулхатовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | участник |
| 4 | Межвузовская оимпида на Кубок им.Ю.А.Гагарина | Исмагилова Элина Ильгизовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | участник |
| 5 | Межвузовская оимпида на Кубок им.Ю.А.Гагарина | Зайнетдинова Дилара Руслановна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | участник |
| 6 | Республиканский конкурс «Молодой журналист» | Абдуллина Милена Муратовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | 3 место |
| 7 | Межвузовская оимпида на Кубок им.Ю.А.Гагарина | Анисимова Полина Владимировна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | Участник |
| 8 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по математике | Хусаинов Ильфат | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | Призёр РЭ |
| 9 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по информатике | Хусаинов Ильфат | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | Призёр РЭ |
| 10 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по математике | Назырова Акйондоз | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | Призёр РЭ |
| 11 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по окружающему миру | Кунафина Илюза | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | Участник РЭ |
| 12 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина «Я рисую!» | Гумерова Камилла | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | Участник |
| 13 | Республиканский интернет- конкурс «Ҡышҡы йәйғор”, номинация “Проба пера” | Назырова Акйондоз | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | 1 место |
| 14 | Республиканский интернет конкурс чтецов Гульфии Юнусовой “Умырзая” | Назырова Аҡйондоҙ | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | Участник |
| 15 | Республиканский интернет -конкурс чтецов Гульфии Юнусовой “Умырзая” | Амерханова Алина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | участник |
| 16 | КИТ | Мавлеткулов Алмаз | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | 1 место |
| 17 | КИТ | Янмурзин Мансур | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | 3 место |
| 18 | Республиканский конкурс чтецов газеты “Йәншишмә” | Назырова Акйондоз | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 3 | участник |
| 19 | Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль " Звезды Башкортостана | Шарипова Эльнара Динаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 6 |  лауреат 3 степени, |
| 20 | Республиканский V фестиваль-конкурс "Рождественские звездочки-2023» | Шарипова Эльнара Динаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 6 | 2 место |
| 21 | Республиканская НПК «Рахимовские чтения» | Хамзина Алия Данилевна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 6 | участник |
| 22 | Межрегиональная полилингвальная олимпиада "Агидель" | Рафикова Анелия Айдаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | призер |
| 23 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по литературе | Галимова Алсу Салаватовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | призер |
| 24 | Межрегиональная научно- практ.конф."XII Щербаковские чтения» | Галимова Алсу Салаватовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | 2 место |
| 25 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Давлетбаева Зульхиза Флюровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | 1 место |
| 26 | Респ.дистанционная олимпиада по баш.языку | Идрисова Линара Ильдаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | 3 место,; |
| 27 | Всероссийский конкурс сочинений на баш.языке | Идрисова Линара Ильдаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | 2 место |
| 28 | Респ.конкурс "Слово Акмуллы | Рахимова Диана Дамировна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 2 место |
| 29 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по математике | Латыпова Ильсия | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 2 | призер |
| 30 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по русскому языку | Ходжакулова Мадина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | призер |
| 31 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по литературе | Каримова Айлина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 2 | Призер |
| 32 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по окружающему миру | Сайфетдинов Арслан | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 4 | Призер |
| 33 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по физической культуре | Мажитова Мадина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 2 | Призер |
| 34 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по физической культуре | Ходжакулова МАдина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | Призер |
| 35 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по башкирскому языку | Зайнетдинова Назгуль | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 5 | Призер |
| 36 | Республиканская олимпиада на кубок им.ю.А.Гагарина по башкирскому языку | Ахметшина Наргиза | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 6 | Призер |
| 37 | Межвузовская олимпида на Кубок им.Ю.А.Гагарина по физике | Кунафина Айгуль | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | Физика |
| 38 | Межвузовская олимпида на Кубок им.Ю.А.Гагарина по информатике | Сагадеева Юлия | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | Призер |
| 39 | Межвузовская олимпида на Кубок им.Ю.А.Гагарина по информатике | Сагадеева ЛилияИльдаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | Призер |
| 40 | РЭ ВОШ по английскому языку | Сагадеева ЛилияИльдаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | Призер |
| 41 | Межвузовская олимпида на Кубок им.Ю.А.Гагарина по русскому языку | Асянова АзалияАртуровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | Победитель |
| 42 | Межрегиональная полилингвальная олимпиада "Агидель" | Асянова АзалияАртуровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | Победитель |
| 43 | Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку | Асянова Азалия Артуровна |  | 10 | Призер |
| 44 | Всероссийская онлайн олимпиада Учи ру по финграмотности и предпринимательству | Кутов Ильшат Ильдарович | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 8 | победитель |
| 44 | РЭ ВОШ по английскому языку | Даутов Иршат Айратович | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | призер |
| 45 | РЭ ВОШ по географии | Садыкова Азалия Азаматовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | призер |
| 46 | РЭ ВОШ по истории | Урманшина Элина Ильгизовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | участник |
| 47 | РЭ ВОШ по истории | Ахметьянова Аделина Наилевна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | Участник |
| 48 | РЭ ВОШ по русскому языку | Рахимова Диана Дамировна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | участник |
| 49 | РЭ ВОШ по биологии | Рахимова Диана Дамировна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | участник |
| 50 | РЭ ВОШ по технологии | Рахимова Диана Дамировна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | участник |
| 51 | РЭ ВОШ по Экологии | Саетгараева Сария Рашитовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | участник |
| 52 | РЭ ВОШ по экологии | Исмагилова Элина Ильгизовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | участник |
| 53 | РЭ ВОШ по экономике | Кутов Ильшат Ильдарович | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 8 | участник |
| 54 | РЭ ВОШ по математике | Рафиков Айназ Айдарович | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова |  | участник |
| 55 | Конкурс научных работ в рамках НПК «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве-2023» | Сагадеева Юлия Ильдаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | призер |
| 56 | Конкурс научных работ в рамках НПК «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве-2023» | Нугайгулова Амиля Динаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 2 место |
| 57 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Урманшина Элина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 1 место |
| 58 | II Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции» | Юлмухаметова Гульназира Вакильевна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 2 место |
| 59 | II Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции» | Костина Элина Александровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 2 место |
| 60 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Рафикова Алтынай Азатовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 2 место |
| 61 | Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения» | Рафикова Алтынай Азатовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 2 место |
| 62 | Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения» | Мухамедьярова Ангелина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 8 | 1 место |
| 63 | Межрегиональная НПК «Щербаковские чтения» | Мухамедьянов Айнур | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 8 | 1 место |
| 64 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Мухамедьярова Ангелина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 8 | Гран-при |
| 65 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Мухамедьянов Айнур | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 8 | Гран-при |
| 66 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Шаяхметова Эльмира | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 5 | 1 место |
| 67 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Юнусова Динара | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 5 | Номинация |
| 68 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Рахимов Дим | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 5 | 2 место |
| 69 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Рафиков Айназ Айдарович | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | 2 место |
| 70 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Рахимова Зарина Айратовна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | Номинация |
| 71 | Республиканская НПК «Мажитовские чтения» | Гильманова Алия Ильнуровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | 3 место |
| 72 | КИТ | Гильманов Аскар Радмилевич | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 2 | Призер |
| 73 | КИТ | Ахметова Эвелина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 4 | Призер |
| 74 | Республиканские соревнования по волейболу | Рахматуллина Ильзия | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 6 | 3 место |
| 75 | Всеросссийский чемпионат «Мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль,из ручейков море» | Халимов Радмир Ринатович | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | Участник |
| 76 | Всеросссийский чемпионат «Мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль,из ручейков море» | Сагадеева Юлия Ильдаровна | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | участник |
| 77 | Всеросссийский чемпионат «Мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль,из ручейков море» | Махиянов Айназ Марселевич | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | участник |
| 78 | Всеросссийский чемпионат «Мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль,из ручейков море» | Гайсин Дамир Динарович | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | участник |
| 79 | Всеросссийский чемпионат «Мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль,из ручейков море» | Газизов Марсель Равильевич | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | участник |
| 80 | Всеросссийский чемпионат «Мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль,из ручейков море» | Рафиков Айназ Айдарович | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | участник |
| 81 | «Новый Движ» Стрит Баскет | Вахитов Арсен | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | 3 место |
| 82 | «Новый Движ» Стрит Баскет | Филатов Дмитрий | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова |  | 3 место |
| 83 | «Новый Движ» Стрит Баскет | Давлеткильдина Ангелина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова |  | 3 место |
|  | «Новый Движ»Киберспорт | Филатов Дмитрий | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | 3 место |
| 84 | Инфознайка | Асадуллин Оскар | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | Призер |
| 85 | Олимпиада УГНТУ по математике | Сагадеева Лилия | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | Призер |
| 86 | Олимпиада УГНТУ по математике | Вахитов Арсен | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | Призер |
| 87 | Олимпиада УГНТУ по математике | Курманова Юлия | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 11 | Призер |
| 88 | КИТ | Муртазина Мадина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | 1 место |
| 89 | КИТ | Мирхайдарова Миляуша | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | 2 место |
| 90 | КИТ | Махиянов Айназ | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 1 место |
| 91 | КИТ | Киньябулатов Сынгиз | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 9 | 2 место |
| 92 | КИТ | Ибрагимов Ильгам | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | 1 место |
| 93 | КИТ | Ахметьянов Алмаз | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | 2 место |
| 94 | КИТ | Халилова Ильвина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | 3 место |
| 95 | Республиканская НПК «Арслановские чтения» | Яхина Алия | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 6 | 1 место |
| 96 | Республиканская НПК «Арслановские чтения» | Янбердина Алина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 6 | 2 место |
| 97 | Республиканская НПК «Биишевские чтения» | Табенгулов Расуль | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 8 | 2 место |
| 98 | Республиканская НПК «Киекбаевские чтения» | Ишманова Эльвина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 7 | Победитель |
| 99 | Республиканская НПК «Биишевские чтения» | Халилова Эльвина | МОБУ КБГИ им.Н.А.Мажитова | 10 | 3 место |
| 100 | Международная игра конкурс «Инфознайка» | Шамсутдинова Эмилия |  | 2 | 23-24 в регионе |
| 101 |  | Ахметов Тамерлан |  |  | 27 |
| 102 |  | Абитаев Тимур |  |  | 28 |
| 103 |  | Кужина Ассель |  |  | 30 |
| 104 |  | Хайретдинов Камиль |  |  | 31 |
| 105 |  | Кадыргулов Ислам |  |  | 17-18 |
| 106 |  | Галиимова Зарина |  |  | 17-18 |
| 107 |  | Даутов Иршат |  |  |  |
| 108 | Республиканская нПК «Шаг в будущее» | Шаяхметова Эльмира |  |  | 3 место |
| 109 |  | Зайнетдинова Назгуль |  |  | 3 место |
| 110 | Инженерная олимпиада | Вахитов Искандер |  |  | 2 место |

# МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Благотворительная ярмарка.
3. Акция «Дарите книги с любовью».
4. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
5. Весенняя Неделя Добра.
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Письмо солдату».
8. Акция «Крымская весна».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «День родного языка»

#

#  МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»

В рамках этого модуля были организованы экскурсии, походы для начальных классов на страусинную ферму, дом-музей Д.Киекбаева, М.Гафури, курорт «Красноусольский».

Для учащихся 5-11 классов, классными руководителями и воспитателями в течение года были организованы для детей различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам родного села, курорта экскурсионные поездки по городам Уфа, Стерлитамак и даже за пределами республики. Учащиеся 7-11 классов посетили мемориальный комплекс в г.Уфе посвященный Минигалею Шаймуратову.

Воспитателями были организованы походы, субботники с целью уборки природной территории нашего села.

# МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

# ВЫВОДЫ:

На заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы обсуждались полученные результаты.

Выводы о проделанной работе:

* достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
* во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя, воспитателя и обучающихся;
* Хороший уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
* высокое качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* удовлетворительное качество существующего в школе ученического самоуправления;
* недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* высокий уровень проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
* высокий уровень профориентационной работы школы;
* высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
* достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система гимназии направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

* + продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
	+ совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;

-гумманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;

* + формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
	+ добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

* + формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
	+ совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
	+ развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
	+ пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;

-развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

* + развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
	+ максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы воспитания.