# **ПЛАН**

Приложение

 к приказу № 195/1 от 25.08.2022

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат имени Н.А.Мажитова на 2022-2023 учебный год**

 **Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанныхдействий по их выполнению | Срок выполненияотдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| **Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся**  |
| 12 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся иисключению рисков ученической не успешностиВнесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных , способствующих развитию функциональной грамотности | До 1.09. 2022г.31.09. 2022 г. | Администрация | Давлетбаева Р.Р.,заместитель директораНасырова Д.З., Давлетбаева Р.Р.,заместители директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и Развитию функциональной грамотности обучающихсяОпределение основныхнаправлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |

|  |
| --- |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся** **(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)** |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | До 1.11. 2022г. | Администрация | Насырова Д.З.,Давлетбаева Р.Р.,Мухаметшина Г.Г. заместители директора | Выявление трудностей поформированию функциональной грамотности обучающихся.Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочнойдеятельности |
| 2 | Изучение методик и опыта международныхисследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | Заведующие кафедрами | Рахмангулова Э.Р., Михайлов П.И., Каримова Г.Ф, Латыпова Г.А., Асянова Д.Д., Вагапова Р.А.,Вафина Р.А.Мавлеткулов Ю.Р.Ишкина А.Р. | Подготовка методическихрекомендаций по формированию функциональной грамотностидля педагогов |
| 3 | Подготовка базы тестовых заданий (4-8 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | В течение года | Заведующие кафедрами, администрация | Рахмангулова Э.Р., Михайлов П.И., Каримова Г.Ф, Латыпова Г.А., Асянова Д.Д., Вагапова Р.А.,Вафина Р.А.Мавлеткулов Ю.Р.Ишкина А.Р. | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение совещания с заведующими кафедр | Сентябрь 2022г.  | Администрация | Давлетбаева Р.Р.,Насырова Д.З. заместители директора | Повышение уровняинформированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.
5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.
6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
 | В течение года (по плану МС)НоябрьДекабрьДекабрь Январь Январь Февраль  | Заведующие кафедрами, администрация | Давлетбаева Р.Р.,Рахмангулова Э.Р., Михайлов П.И., Каримова Г.Ф, Латыпова Г.А., Асянова Д.Д., Вагапова Р.А.,Вафина Р.А.Мавлеткулов Ю.Р.Ишкина А.Р. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной,читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Администрация, психолого-педагогическая служба |  | Повышение уровня информированности,квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышенияквалификации | В течение года | Администрация | Давлетбаева Р.Р. | Повышения уровняквалификации педагогов |
| 5 | Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях гимназических кафедр | В течение года | Администрация | Заведующие кафедрами | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 6. | Участие в мероприятиях, организованных ИРО РБ,МКУ «Отдел Образования» МР Гафурийский район |  В течение года  | Администрация | Мунасипова Г.М. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 7 | Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции по финансовой грамотности | 4 квартал 2022 | Учителя истории и обществознания, воспитатели |  Давлетбаева Р.Р.,Мухаметшина Г.Г. | Повышение уровня знаний обучающихся по финансовой грамотности  |

|  |
| --- |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** |
| 1 | Анкетирование педагогов по вопросамформирования функциональной грамотности | Апрель 2022 года | Администрация | НасыроваД.З., Давлетбаева Р.Р., Мухаметшина Г.Г. | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений ифункциональной грамотности | Май-июнь 2023 года | Администрация | НасыроваД.З., Давлетбаева Р.Р., Мухаметшина Г.Г. | Аналитическая справка о динамике достиженийобучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2023 года | Администрация | НасыроваД.З., Давлетбаева Р.Р., Мухаметшина Г.Г. | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формированияфункциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Выступление на педагогическом советеадминистрации и педагогических работников | Август 2023 г | Администрация | Насырова Д.З.,Давлетбаева Р.Р. | Подведение итогов работы поформированию функциональной грамотности, определение задачна новый учебный год |
| **Обновление форм, методов и технологий обучения** |
| 1 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных наформирование системы ключевыхкомпетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной ипрактической деятельности | Постоянно | Администрация, учителя гимназии |  | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Администрация, учителя гимназии |  | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальнойобразовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | Администрация, учителя гимназии | Давлетбаева Р.Р.,Насырова Д.З.,Мухаметшина Г.Г. | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся |
| 4 | Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся | Постоянно | Администрация, учителя гимназии |  | Изменения плана работы научно-методических кафедр |
| 5 | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | Постоянно | Администрация, учителя гимназии |  | Поурочные планирования |
| 6 | Разработка и утверждение единыхтребований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Планамероприятий ОО по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Август 2023г.  | Администрация, руководители предметных научно-методических кафедр |  | Требования к уроку, схема анализа урока |
| 7 | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста | Август 2023г. | Администрация, руководители предметных научно-методических кафедр |  | Параметры ИОТ и критерии оценки |