

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Красноусольская башкирская гимназия-интернат  
им. Н.А.Мажитова**



Утверждаю  
Директор МОБУ КБГИ  
Г.М.Мунасипова  
Приказ № 178 от 25.08.2022

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат им.Н.А.Мажитова разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю в 5-11 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

## План (недельный) внеурочной деятельности

для учащихся 1-4 классов

Направление	Название занятия	1а	1б	1в	2 а	2 б	3 а	3 б	4а	4 б	ит ого
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»</i>	«Разговор о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная, финансовая грамотность**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Профориентационная работа</i>	«Профориентация»**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Вариативная часть:</b>											
<i>Дополнительное изучение учебных предметов: Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Логика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Интерактивный башкирский»				1	1	1	1	1	1	6
<i>Спортивно –оздоровительная деятельность</i>	«Дружи со спортом!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Вокал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Танцуй!»	1		1	2	1	1	1	1	1	7 2
	«Мир искусства»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	«Юный информатик»				1	1	1	1	1	1	6
	Итого:										
		5	4	5	8	7	7	7	7	7	57 час

«Разговор о важном»\*- за счет классного руководства

Функциональная грамотность\*\*- за счет воспитательских часов

Профориентация\*\*-за счет воспитательских часов

**План (недельный) внеурочной деятельности  
для учащихся 5-х классов**

<b>Направление</b>	<b>Название занятия</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>итого</b>
<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> <i>«Разговор о важном»</i>	«Разговор о важном»*	1	1	1	3
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность**	1	1	1	3
<i>Профорориентационная работа</i>	«Профорориентация»**	1	1	1	3
<b><u>Вариативная часть:</u></b>					
<i>Социальное</i>	«Инфомир»	1	1	1	3
	<b>Агрокласс</b>		1		1
<i>Творческое</i>	«Танцуй!»	1	1	1	3
<i>Интеллектуальное</i>	Технология (Точка роста)	1	1	1	3
	«Интерактивный башкирский»	1	1	1	3
<i>Общекультурное</i>	«Мир искусства»	1	1	1	3
<i>Физическое</i>	Научись играть в шахматы! (Точка роста)			1	1
	«Дружи со спортом!»	1	1	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20час</b>

«Разговор о важном»\*- за счет классного руководства

Функциональная грамотность\*\*- за счет воспитательских часов

Профорориентация\*\*-за счет воспитательских часов

**План (недельный) внеурочной деятельности**

**для учащихся 6-9 классов**

Направление	Название занятия	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	итого
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> <i>«Разговор о важном»</i>	«Разговор о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<i>Формирование функциональной грамотности</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<i>Профориентационная работа</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Вариативная часть:</b>													
<i>Социальное</i>	«Школьный музей»		1				1						2
	«Художественное слово»(литература)										1	1	2
	Русский язык (подготовка к ОГЭ)										1	1	2
	Обществознание «Говори публично!»											1	1
	Проектная деятельность (история)	1		1		1							3
	Проектная деятельность (социальнопедагогические классы)							1	1	1			3
	«Пифагор» Подготовка к ОГЭ										1	1	2
	Биология (ОГЭ)										1		1
	Физика										1	1	2
	Химия										1		1
	Интерактивный башкирский										1		1
	Русский язык	1	1	1	1	1	1						6
	<i>Творческое</i>	Вокал							1	1		1	
«Мир искусств»»		1	1	1	1	1	1						6

	«Танцуй!»	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10 2
	«Театральная мозаика»								1		1			2
<b>Интеллектуальное</b>	(Точка роста) Технология		1		1									2
	«Креативное рукоделие»	1					1							2
	«Конструирование»			1		1								2
	«Говори свободно» (англ.яз)	1						1	1	1				4
	Информатика	1	1	1	1			1					1	6
	«Юный географ»							1	1	1			1	4
	Телестудия «Точка TV»				1					1				2
	Журналистика				1								1	2
<b>Физическое</b>	Научись играть в шахматы (Точка роста)					1	1							2
	«Друзи со спортом!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Гражданско-патриотическое развитие обучающихся</b>	«Шаймуратовцы, вперед!» (Шаймуратовский класс)	2												2
	«Меткий стрелок» (Точка роста)	2								1				3
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>91 час</b>	

«Разговор о важном»\*- за счет классного руководства

Функциональная грамотность\*\*- за счет воспитательских часов

Проориентация\*\*-за счет воспитательских часов

## План (недельный) внеурочной деятельности

### для учащихся 10-11 классов

Направление	Название занятия	10а	10б	11а	11б	итого
<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»</i>	«Разговор о важном»*	1	1	1	1	
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Финансовая грамотность, функциональная грамотность**	1	1	1	1	
<i>Профориентационная работа</i>	Профориентация**	1	1	1	1	
<b><u>Вариативная часть:</u></b>						
<i>Социальное</i>	<i>Проект «Взлетай!» «Говори публично!»(общесоведение)) История «Мир биологии» «Катализ» (химия)</i>	1		1 1 1 1		2 1 1 1
<i>Творческое</i>	<i>Проект «Взлетай!» «Танцуй!»</i>	1	1		1	3
<i>Интеллектуальное</i>	<i>Проект «Взлетай!» «Говори свободно!»</i>			1		1
	<i>«Эвклид» Абитуриент (математика)</i>	1	1	1	1	4
	<i>Подготовка к ЕГЭ(русский язык)</i>			1	1	2
	<i>«Живое слово»(рус.яз)</i>	1	1			2
	<i>Информатика (подготовка к ЕГЭ)</i>				1	1
	<i>Абитуриент (физика)</i>				1	1
<i>Общекультурное</i>	<i>«Семьяведение»</i>	1	1			2

<b>Физическое</b>	<b>Проект «Взлетай!»</b> <b>«Научись играть в шахматы!»</b> <b>«Дружи со спортом!»</b>	<b>1</b>				<b>1</b> <b>2</b>
<b>Гражданско-патриотическое развитие обучающихся</b>	<b>«Меткий стрелок»</b> <b>ОБЖ</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>25час</b>
						<b>193+1 час</b>

«Разговор о важном»\*- за счет классного руководства

Функциональная грамотность\*\*- за счет воспитательских часов

Профориентация\*\*-за счет воспитательских часов