

**Показатели оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Красноусольская
башкирская гимназия-интернат имени Н.А.Мажитова**

за 2022-2023 учебный год

Наименование показателя	Методика расчета показателя	Показатель	Примечание
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения НОО,ООО, СОО по результатам промежуточной аттестации, ВПР, ФГ, ГИА			
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и	Количество участников ВПР, достигших базового уровня 100% / общее количество предм. подготовки участников	4 класс Русский язык -100% Математика-100% Окружающий мир-100 % 5 класс Русский язык-96% Математика-96% История-100% Биология-100% 6 класс Русский язык-97% Математика-95% Биология-100% География-100% История-100% Обществознание-100% 7 класс Русский язык-97%	

общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)		7 класс Русский язык-97% Математика-97% Биология-100% География-100% История-100% Обществознание-95% Английский язык-89% Физика-100% 8 класс Русский язык-99% Математика-97% Биология-100% География-100% История-95% Обществознание-100% Химия -100% Физика-90%	
По оценке функциональной грамотности	Количество участников, Успешно справившихся х 100% / общее количество с заданиями участников	89%	
по достижению	Количество участников,	ОГЭ	
		Русский язык-96%	

обучающим ис планируемы х метапредмет ных и предметных результатов освоения основной образователь ной программы основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)	успешно справивших ся х 100% / общее кол- во с заданиями участников	Математика-89 Физика-100% Информатика-100% Химия-100% Биология-100% Обществознание-100% История-100% Английский язык-100% География-100% Родной язык-100% ЕГЭ Русский язык-100% Математика-96% Физика-100% Информатика- Химия-100% Биология-9% История-88% Обществознание-80% Английский язык-9% География-100%	
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации и по организации работы с отстающими обучающимися.			
По выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточ	Количество отстающих х 100% / общее кол- во	0,8%	

ной аттестации	учащихся																									
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) , по индивидуализации обучения и по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей																										
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) , по индивидуализации обучения и по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	Пример: 60% обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВОШ, увеличение количества победителей и призеров ВОШ Количество обучающихся	<table><tr><th colspan="6">Школьный этап ВОШ</th></tr><tr><th colspan="2">2020-2021</th><th colspan="2">2021-2022</th><th colspan="2">2022-2023</th></tr><tr><td>Количество участников в*</td><td>Доля от количества обучающихся, %</td><td>Количество участников*</td><td>Доля от количества обучающихся, %</td><td>Количество участников*</td><td>Доля от количества обучающихся, %</td></tr><tr><td>234</td><td>64</td><td>218</td><td>59</td><td>275</td><td>67</td></tr></table>	Школьный этап ВОШ						2020-2021		2021-2022		2022-2023		Количество участников в*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	234	64	218	59	275	67
		Школьный этап ВОШ																								
		2020-2021		2021-2022		2022-2023																				
		Количество участников в*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %																			
		234	64	218	59	275	67																			
		<table><tr><th colspan="4">Школьный этап ВОШ</th></tr><tr><th colspan="2">2020-2021</th><th colspan="2">2021-2022</th><th colspan="2">2022-2023</th></tr><tr><td>Количество призеров в и победителей</td><td>Доля от количества участников, %</td><td>Количество призеров и победителей*</td><td>Доля от количества участников, %</td><td>Количество призеров в и победителей*</td><td>Доля от количества участников, %</td></tr><tr><td>110</td><td>47</td><td>128</td><td>59</td><td>146</td><td>53</td></tr></table>	Школьный этап ВОШ				2020-2021		2021-2022		2022-2023		Количество призеров в и победителей	Доля от количества участников, %	Количество призеров и победителей*	Доля от количества участников, %	Количество призеров в и победителей*	Доля от количества участников, %	110	47	128	59	146	53		
		Школьный этап ВОШ																								
		2020-2021		2021-2022		2022-2023																				
		Количество призеров в и победителей	Доля от количества участников, %	Количество призеров и победителей*	Доля от количества участников, %	Количество призеров в и победителей*	Доля от количества участников, %																			
		110	47	128	59	146	53																			
по индивидуализации	Пример: увеличение	-																								

защиты обучения	количества разработанных реализуемых индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявившие высокие способности		
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	Пример: 85% обучающихся охвачено дополнительным образованием Количество обучающихся охваченных доп. образованием х 100/	100%	

	общие количество учащихся	
по проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование», по выявлению предпочтений обучающихся ООО,СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование»		
По проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование»	Кол-во обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» 100 / общее кол-во обучающихся в школе (для СОШ № 2 и КБГИ)	26%
По выявлению предпочтений обучающихся ООО,СОО в области профессиональной ориентации	Кол-во обучающихся, прошедших профессиональную диагностику 100 / общее кол-во	9,7%

с использованием ГИС «Образование»	обучающихся в школе		
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование»	Кол-во обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации 100 / общее кол-во обучающихся в школе	38%	
По выбору профессии-специальности	Кол-во выпускников в 9 классов, поступивших	100%	

обучающих я ООО, ООО использован ием ГИС «Образовани е»	х в ПОО в соответстви и с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА х 100 / общее кол- во выпускнико в 9 классов		
По успешности зачисления в вузы в соответствии и с выбранным профилем с использован ием ГИС «Образовани е»	Кол-во выпускнико в 11 классов, продолжив ших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии и с профилем обучения на ступени СОО х 100 / общее кол- во	100%	

	выпускники в 11 классов		
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, по поддержке молодых педагогов/реализации наставничества			
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Кол-во учителей, прошедших диагностику x 100 / общее кол-во учителей	4/10%	
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	Кол-во педагогов, прошедших программы ДПО по индивидуальной траектории x 100 / количество педагогов, подлежащих аттестации	2/5%	
по организации работы воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания			
по организации	количество реализованн	100%	

работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания (по различным направлениям воспитания)	ых мероприятий х 100/на запланированных мероприятий	
по организации работы воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания	количество реализованных мероприятий х 100/на запланированных мероприятий	100%
по эффективности	оценка эффективности	100%

деятельность и по классному руководству	деятельность и по классному руководству x100/общ кол-во кл рук		
--	--	--	--



Директор:

Мунасипова Г.М.