

**Аналитический отчет по итогам ВПР в 2022-2023 учебном году в МОБУ
Красноусольская башкирская гимназия-интернат им.Н.А.Мажитова**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 16 марта по 25 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, 11

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

(3 четверть)

Дата проведения	Учебный предмет	Класс	Место проведения	Время проведения	Ответственный организатор
16 марта	Русский язык	8а	каб№ 11	2,3 урок	Вафина И.И. Михайлов П.И.
		8б	каб№ 6	2,3 урок	Уразгулов Р.З. Газизова А.А.
		8в	каб№15	2,3 урок	Исиргакова З.А. Вафина И.И.
20 марта	География	11а	каб№ 4	3-4 урок	Давлетбаева Р.Р. Юнусов М.Р.
		11б	каб№ 10	3-4 урок	Юнусов М.Р. Давлетбаева Р.Р.
21 марта	Русский язык	5а	каб№ 3	3 урок	Давлетова М.М.
		5б	каб№ 5	3 урок	Назырова Р.М.
		5в	каб№ 25	3 урок	Садыкова А.А.
22 марта	Русский язык	6а	каб№ 17	3,4 урок	Абдуллина Д.Г. Юнусова Р.Д.
		6б	каб№ 3	3,4 урок	Давлетова М.М. Хамзин Д.Ф.
		6в	каб№ 7	3,4 урок	Рафикова Р.А. Вахитова О.М.
23 марта	Русский язык	7а	каб№ 17	3,4 урок	Латыпова Г.А. Каримова Г.Ф.
		7б	каб№ 10	3,4 урок	Хабаев З.Р. Вагапова Р.А.
		7в	каб№ 27	3,4 урок	Гильманова А.Ф. Назырова Р.М.

(4 четверть)

Дата проведения	Учебный предмет	Класс	Место проведения	Время проведения	Ответственный организатор
4 апреля вторник	Математика	5а	каб№ 3	3 урок	Давлетова М.М.
		5б	каб№ 8	3 урок	Назырова Р.М.
		5в	каб№25	3 урок	Садыкова А.А.
5 апреля среда	Русский язык	4а	каб нач.кл.	3 урок	Идрисова И.Г.
		4б	каб нач.кл.	3 урок	Валеева Г.А.
6 апреля	Математика	6а	каб№ 8	3 урок	Хамзин Д.Ф.

четверг	Физика Биология	6б	каб№ 13	3 урок	Юнусова Р.Д.
		6в	каб№ 9	3 урок	Кунафина Э.С.
		7а	каб№17	3 урок	Латыпова Г.А.
		7б	каб№10	3 урок	Хабаев З.Р.
		7в	каб№27	3 урок	Гильманова А.Ф.
11 апреля вторник	Русский язык	4а	каб нач.кл.	3 урок	Идрисова И.Г.
		4б	каб нач.кл.	3 урок	Валеева Г.А.
	История	5а	каб№ 3	3 урок	Давлетова М.М.
		5б	каб№ 8	3 урок	Назырова Р.М.
		5в	каб№25	3 урок	Садыкова А.А.
	Случайный выбор (естественно- науч.предметы)	6а	каб№15	3 урок	Исиргакова З.А.
		6б	каб№8	3 урок	Вагапова Р.А.
		6в	каб№9	3 урок	Рахимова М.М.
12 апреля среда	Математика	7а	каб№8	3,4 урок	Рахимова М.М. Вафина И.И.
		7б	каб№10	3,4 урок	Хабаев З.Р. Мавлеткулов Ю.Р.
		7в	каб№13	3,4 урок	Юнусова Р.Д. Садыкова А.А.
13 апреля четверг	Математика	8а	каб№2	3,4 урок	Михайлов П.И. Газизова А.А.
		8б	каб№4	3,4 урок	Мунасипова Г.М. Ишкулова Т.М.
		8в	каб№11	3,4 урок	Вафина И.И. Хабаев З.Р.
14 апреля пятница	Случайный выбор (общественно- науч.предметы)	7а	каб№8	3 урок	Рахимова М.М.
		7б	каб№10	3 урок	Назырова Р.М.
		7в	каб№14	3 урок	Хамзин Д.Ф.
17 апреля понедельник	Английский язык	7а	каб№6 каб№8	2-6 урок	Гильманова А.Ф. Вахитова О.М.
18 апреля вторник	Английский язык	7б	каб№6 каб№8	2-6 урок	Гильманова А.Ф. Вахитова О.М.
	Случайный выбор (общественно- науч.предметы)	6а	каб№15	3 урок	Рахмангулова Э.Р.
		6б	каб№12	3 урок	Хамзин Д.Ф.
		6в	каб№9	3 урок	Рахимова М.М.
	Математика	4а	каб нач.кл.	3 урок	Идрисова И.Г.
		4б	каб нач.кл.	3 урок	Валеева Г.А.
	Биология	5а	каб№ 3	3 урок	Давлетова М.М.
		5б	каб№ 5	3 урок	Назырова Р.М.
		5в	каб№25	3 урок	Садыкова А.А.
19 апреля среда	Английский язык	7в	каб№6	2-6 урок	Гильманова А.Ф.
	Случайный выбор (естественно- науч.предметы)	8а	каб№7	3 урок	Вахитова О.М.
		8б	каб№1	3 урок	Ишкулова Т.М.
		8в	каб№8	3 урок	Хамзин Д.Ф.
25 апреля вторник	Окружающий мир	4а	каб нач.кл.	3 урок	Идрисова И.Г.
		4б	каб нач.кл.	3 урок	Валеева Г.А.
	Случайный выбор (общественно- науч.предметы)	8а	каб№10	3 урок	Газизова А.А.
		8б	каб№17	3 урок	Латыпова Г.А.
		8в	каб№11	3 урок	Вафина И.И.

ВПР по всем предметам проводились согласно установленному графику в соответствии с рекомендациями их проведения. Администрацией гимназии были приняты все соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР. Было обеспечено присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ.

По полученным на сайте ФИС ОКО результатам ВПР по каждому учащемуся, по классу, по параллели, по гимназии в целом был проведен анализ по всем предметам.

Результаты всероссийской проверочной работы приведены в таблице

Предмет	Класс	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во принявших участие в ВПР	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Математика	5а	22	22	4,1	4,2	7	12	3	0	100	86	19	1	2
	5б	20	18	3,6	3,4	0	10	6	2	89	55	15	3	0
	5в	12	12	3,4	3,5	1	5	6	0	100	50	11		1
	6а	20	15	4	4	4	8	3	0	100	80	15	0	0
	6б	21	19	3,4	3,3	2	7	10	0	100	47	18	1	0
	6в	17	17	3,6	3,2	0	7	7	3	82	41	10	7	0
	7а	26	23	4	4,1	3	11	9	0	100	60	22	0	1
	7б	24	20	3,5	3,5	1	6	11	2	90	35	14	5	1
	7в	14	14	3,3	3,2	0	4	10	0	100	29	13	1	0
	8а	20	20	3,7	3,5	0	11	8	1	95	55	16	4	0
	8б	22	19	3,7	3,6	2	9	8	0	100	58	18	1	0
	8в	17	17	3,6	3,3	0	6	10	1	94	35	14	3	0
Итого по предмету		235	216	3,7	3,6	20	96	91	9	96	56	185	26	5
Русский язык	5а	22	21	4,3	4,05	7	8	6	0	100	71	16	5	1
	5б	20	19	4,16	3,84	3	12	2	2	89,47	79	14	5	0
	5в	12	12	4,08	4,08	6	1	5	0	100	58	8	2	2
	6а	20	19	4,3	4,1	6	9	2	0	100	78	14	4	1
	6б	21	21	4,1	4,1	8	10	2	1	95,2	85	19	1	1
	6в	17	16	3,52	3,44	1	6	8	1	93,7	43	15	1	0
	7а	26	25	4,09	3,92	5	13	7	0	100	72	20	2	3
	7б	24	24	4,2	4,1	9	10	5	0	100	79	22	1	1
	7в	14	14	3,45	3,36	0	7	5	2	86	50	10	2	2
	8а	20	20	4,35	4,35	7	13	0	0	100	10	20	0	0
	8б	22	22	4,2	4,2	5	12	5	0	100	100	20	1	1
	8в	17	17	3,6	3,3	0	6	10	1	94	35	14	3	0
Итого по предмету		235	230	4,1	3,9	57	107	57	7	97	71	192	27	12
История	5а	22	22	4,27	4,23	9	9	4	-	100	82	11	6	5
	5б	20	18	3,7	3,6	2	6	10	-	100	44	6	7	5
	5в	12	12	4,25	4,25	3	9	0	0	100	100	10	1	1
	6б	21	19	3,9	3,9	3	11	5	0	100	74	19	0	0
	6в	17	15	3,8	3,7	1	9	5	0	100	67	15	0	0
	7в	14	14	3,9	3,9	0	13	1	0	100	93	14	0	0
	8б	22	21	4,18	3,9	4	11	5	1	95	71	13	7	1
Итого по		128	121	4	3,9	22	68	30	1	99	74	88	21	12

предмету														
обще ство	6а	20	18	4,2	4,1	5	10	3	0	100	83	18	0	0
	7а	26	22	4	3,9	3	13	5	1	95	73	15	6	1
	8в	17	15	3,8	3,5	1	9	4	0	100	71	15	0	0
Итого по предмету		63	55	4	3,8	9	32	12	1	98	75	48	6	1
география	6а	20	19	4,26	4,11	5	11	3	0	100%	84,21%	19	-	-
	7б	24	16	3,71	3,69	2	7	7	0	100%	56,25%	16	-	-
	8а	20	20	4	4	3	14	3	0	100%	85%	20	-	-
Итого по предмету		64	55	4	4	10	32	13	0	100%	76	55	0	0
биология	5а	22	22	4,5	4,5	13	7	2	-	100	86,3	20	1	1
	5б	20	15	4,66	4,7	8	6	2	-	100	80	12	2	1
	5в	12	11	4,73	4,7	8	3	-	-	100	81,8	10	-	1
	6б	21	16	4,2	4,3	6	9	1	-	100	93	9	3	4
	6в	17	14	4,1	4	3	8	3	-	100	78	10	2	2
	7б	24	23	4,3	4	8	9	6	-	100	73,9	15	7	1
	7в	14	14	4,1	3,2	1	4	8	-	100	35,7	9	5	0
	8в	19	17	4,2	3,9	2	12	3	-	100	82	10	5	2
Итого по предмету		149	132	4,5	4,2	49	58	25	0	100	81	95	25	12
физика	7а	26	25	4,38	4,16	9	11	5	0	100	80	15	8	2
	8б	22	20	4,13	3,7	1	14	3	2	90	75	12	7	1
Итого по предмету		48	45	4,2	3,9	10	25	8	2	96	78	27	15	3
Английский язык	7а	26	24	3,88	3,42	3	7	11	3	87,5	41,67	14	10	0
	7б	24	19	3,08	3,79	4	7	8	0	100	57,89	8	7	4
	7в	14	13	3,21	2,76	0	0	10	3	76,92	0	7	6	0
Итого по предмету		64	56	3,4	3,3	7	14	29	6	89	38	29	23	4
химия	8а	20	17	4,11		5	9	3	-	100	82	14	3	-
Начальные классы														
математика	4а	22	21	4	4,4	9	8	4	0	100	80	15	2	5
	4б	23	23	4,3	4,3	8	14	1	0	100	95	23	0	0
Итого по предмету		45	44	4,2	4,3	17	22	5	0	100	87	38	2	5

русск ий	4а	22	22	4	4,2	9	9	4	0	100	81	18	0	4
	4б	23	23	4,2	4,2	8	13	2	0	100	91	23	0	0
Итого по предмету		45	45	4,1	4,2	17	22	6	0	100	87	41	0	4
окружю щий мир	4а	22	21	4,5	4,4	11	9	1	0	100	90	15	4	2
	4б	23	23	4,2	4,2	5	18	0	0	100	100	23	0	0
Итого по предмету		45	44	4,3	4,3	16	27	1	0	100	98	38	4	3
<u>Итого по 4 классам</u>		<u>45</u>	<u>45</u>	<u>4,2</u>	<u>4,3</u>	<u>50</u>	<u>71</u>	<u>12</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>91</u>	<u>117</u>	<u>6</u>	<u>12</u>
ИТОГО ПО ГИМНАЗИИ		280	275	4,1	4,1	239	512	280	17	99	77	83%	11%	6%

Во ВПР участвовали 275 учащихся 4-8 классов, что составляет 98% от общего количества. Успеваемость по русскому языку 97%, качество -71 %, низкое качество в 6в, 7в, 8в классах. По математике успеваемость 96%, качество 56%, низкое качество в 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8в классах. По истории успеваемость 99%, качество 74%, низкое качество в 5б. По обществознанию успеваемость 98%, качество 75%. По географии успеваемость 100%, качество 76%. По биологии успеваемость 100%, качество 81%, низкое качество в 7в. По физике успеваемость 96%, качество 78%. По английскому языку успеваемость 89%, качество 38%, низкое качество в 7а, 7в. По истории успеваемость 99%, качество 74%, низкое качество в 5б. По химии успеваемость 100%, качество 82%. У четвертых классов успеваемость 100%, качество 91%. Итого по гимназии успеваемость 99%, качество 77%. Подтвердили четвертные оценки 83%, повысили показатель 6%, понизили 11%.

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года.

Год обучения		2021	2022	2023
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР		261	306	275
Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (чел., в %)		97	95	98
Успеваемость		94	95	99
Качество		52	76	77
Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)	Подтвердили	54	73	83
	Понизили	44	20	11
	Повысили	2	7	6

Выявлены темы, требующие дополнительной проработки по итогам ВПР (процент выполнения заданий ниже 50%) по всем предметам и классам:

Математика	4 класс	5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. 8. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях 9.2. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне
------------	---------	---

		18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Русский язык	4класс	15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
	5 класс	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения 6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении 7.2. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
	6 класс	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности
	7 класс	1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

		13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности
	8 класс	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Биология	5класс	6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 10.3К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
	6 класс	1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности 2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
	7 класс	3.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде 4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде: для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении

		пищевыми продуктами 5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
	8 класс	5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
География	7 класс	2.1К1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение 10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью
	8 класс	2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. 8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.
История	5 класс	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и

		всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
	6 класс	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
	7 класс	3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
Обществознание	6 класс	6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
	7 класс	2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
Физика	7,8 класс	9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

		11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
Английский язык	7 класс	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. 5,6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы и лексические единицы.

По итогам анализа ВПР на ШМО по всем предметам прошли заседания. Также были проведены совещание при директоре по ознакомлению с проведенным анализом и принятием соответствующего решения по повышению качества знаний и успеваемости и продолжения работы в 2023-2024 учебном году по недопущению завышения при выставлении оценок .

Адресные рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний предметов, где наблюдается низкое качество знаний по итогам ВПР и не подтверждение отметок ВПР с отметками четвертных оценок .
2. Руководителям ШМО оказать методическую помощь учителям-предметникам по предметам, в которых наблюдается низкое качество знаний (посещать и анализировать уроки в этих классах – по плану , проводить индивидуальную консультационную помощь с учителями, разбирать с учителями демоверсии КИМов ВПР , где проявляются затруднения выполнения заданий ВПР обучающимися на заседаниях ШМО)

Директор:



Мунасипова Г.М.