*Форма отчета по реализации наставничества педработников*

Отчёт учителя-наставника Исиргаковой Зугры Айдаровны, учителя русского языка и литературы по реализации работы с молодым специалистом Садыковой Алины Айдаровны, учителя русского языка и литературы

за 2022/2023 учебный год.

Цели и задачи ОО по внедрению наставничества: раскрытие потенциала личности наставляемого необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

1. Сведения о наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Исиргакова Зугра Айдаровна |
| Дата рождения | 18.05.1964 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | БГУ |
| Год окончания учебного заведения | 1986 |
| Специальность по диплому | Филолог;учитель русского языка и литературы,башкирского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 37 |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка | 26 |
| Классы | 5,6,7,8,9 |
| Квалификационная категория, год присвоения | Высшая,2022 |

1. Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Садыкова Алина Айдаровна |
| Дата рождения | 14.03.1994 |
| Образование | Магистратура |
| Какое учебное заведение окончил | БашГУ |
| Год окончания учебного заведения | 2023 |
| Специальность по диплому | Учитель родного языка и литературы; Русский язык |
| Педагогический стаж | 5 |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка | 18 |
| Классы | 5.7 |
| Квалификационная категория, год присвоения | 1(2020) |

1. Цель работы: оказание помощи молодым педагогам, повышение квалификации и уровня профессионального мастерства, обобщение передового опыта.
2. Задачи: обеспечить теоретическую и методическую помощь, поддержку молодых педагогов. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня; овладение современными педагогическими технологиями.

6. Проводились индивидуальные консультации и тренинги (*написать темы*):

1. «Основные требования к современному уроку»,

2. «Слагаемые успешности урока».

7. Были проведены теоретические занятия с наставляемым (*темы*):Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей

8. Были проведены практические занятия с наставляемым (*темы*): Организация проектной деятельности на уроках и внеурочных занятиях.

9. Были посещены уроки молодого специалиста *(заполнить таблицу ниже):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема |
| 09.09.2022 | Русский язык | Состав слова и чередование звуков |
| 13.09.2022 | Русский язык. | Монолог.Диалог.Полилог |
| 28.10.2022 | Русский язык | Обозначение родовых и видовых понятий. |
| 01.12.2022 | Русский язык | Правописание Ы — И после приставок. |
| 10.02.2023 | Русский язык | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными. |

10. Выводы по ведению уроков наставляемым педагогом:

1)Активизировать деятельность обучающихся, включить в работу различные формы обучения.

2) Работать над повышением компетенции в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня.

11. Даны рекомендации: на уроках применять разнообразные формы, методы ,способы обучения, которые активизируют познавательную деятельность и раиндивидуальную работу с обучающимися.

12. Участие молодого педагога Садыковой Алины Айдаровны в семинарах, конференциях, вебинарах в 2022-2023 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация | Наименование мероприятия, кол-во часов | Сроки прохождения | Документ (сертификат, удостоверение и т.д.) |
| МОБУ СОШ №3 МР Гафурийский район РБ | Семинар «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы» | 16.12.2022 г. |  |
| МОБУ СОШ с.Зилим-Караново МР Гафурийский район РБ | «Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках русского языка и литературы» | 21.02.2022 г. |  |

13. Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

*1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.*

*2.Анкетирование (наставляемому выбрать вариант и поставить +):*

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

Анкета 3. Удовлетворенность молодого специалиста работой в ОО *(наименование )*

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Постоянно | Иногда | Никогда |
| Препятствующие факторы | | | | |
| 1 | Собственная инерция |  | + |  |
| 2 | Разочарование из-за неудач. |  | + |  |
| 3 | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей. |  |  | + |
| 4 | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) |  |  | + |
| 5 | Состояние здоровья. |  |  | + |
| 6 | Недостаток времени. |  | + | + |
| 7 | Семейные и жизненные обстоятельства. |  |  |  |
| Стимулирующие факторы | | | | |
| 8 | Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей | + |  |  |
| 9 | Пример и влияние коллег | + |  |  |
| 10 | Организация труда в (наименование ОО) | + |  |  |
| 11 | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. | + |  |  |
| 12 | Интерес к работе. | + |  |  |
| 13 | Возрастающая ответственность. | + |  |  |
| 14 | Возможность получения признания в коллективе. | + |  |  |

Результаты данного микроисследования показывают, что все факторы являются стимулирующими. Препятствующие: разочарования из-за неудач,недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом**

**навыками самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Очень хорошо | Хорошо | Недостаточно хорошо |
| 1 | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов. | + |  |  |
| 2 | Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей | + |  |  |
| 3 | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. | + |  |  |
| 4 | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. | + |  |  |
| 5 | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. | + |  |  |
| 6 | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. | + |  |  |
| 7 | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. | + |  |  |
| 8 | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. | + |  |  |

Вывод: Садыкова Алина Айдаровна владеет владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Выбранной профессией | + |  |  |
| 2 | Своим положением в школьном коллективе | + |  |  |
| 3 | Условиями труда |  | + |  |
| 4 | Заработной платой |  | + |  |
| 5 | Перспективой карьерного роста | + |  |  |
| 6 | Качеством оказываемых методических услуг | + |  |  |
| 7 | Ростом профессионального становления | + |  |  |
| 8 | Признанием результатов труда коллегами | + |  |  |
| 9 | Признанием результатов труда администрацией школы | + |  |  |

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у наставляемого по следующим показателям: выбранной профессией, своим положением в школьном коллективе, перспективой карьерного роста, качеством оказываемых методических услуг, ростом профессионального становления, признанием результатов труда коллегами, признанием результатов труда администрацией школы

Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: условия труда, заработная плата.

Выводы: Молодому педагогу оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии, научиться более детально запланировать свою работу, получать максимальную удовлетворенность от своей деятельности.

1. Молодому педагогу Садыковой Алине Айдаровне: продолжить повышать свой профессиональный уровень через участие на семинарах, вебинарах по теме самообразования, посещать уроки опытных учителей.

2. Наставнику: больше посещать уроки молодого специалиста с дальнейшим более детальным анализом уроков