**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам школьного этапа олимпиады школьников МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат им.Н.А.Мажитова**

**в 2021 – 2022 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 29 сентября по 28 октября 2021 года для обучающихся 4-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 151 от 13.09.2021 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 218 учащихся 4–11-х классов – 59% от общего количества учащихся 4–11-х классов(370).

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковпо годам**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | | | | |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **Количество участников\*** | **Доля от количества обучающихся, %** | **Количество участников\*** | **Доля от количества обучающихся, %** | **Количество участников \*** | **Доля от количества обучающихся, %** |
| 249 | 67 | 234 | 64 | 218 | 59 |

*\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

В 2020-2021 году наблюдается незначительное количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а такжесложная эпидемиологическая обстановка, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Снижение доли от количества обучающихся обусловлена общим увеличением количества обучающихся в школе.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников и победителей,призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковпо каждому предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 42 | 11 | 5 | 6 |
| Астрономия | 9 | 4 | 2 | 2 |
| Биология | 54 | 19 | 6 | 13 |
| География | 14 | 14 | 4 | 10 |
| Информатика (ИКТ) | 41 | 3 | 2 | 1 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 3 | 1 | 1 | 0 |
| История | 25 | 12 | 8 | 4 |
| Испанский язык |  | 0 |  |  |
| Итальянский язык |  | 0 |  |  |
| Китайский язык |  | 0 |  |  |
| Литература | 11 | 9 | 7 | 2 |
| Математика | 75 | 20 | 7 | 13 |
| Немецкий язык |  | 0 |  |  |
| Обществознание | 33 | 11 | 8 | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 14 | 12 | 11 | 1 |
| Право | 14 | 5 | 4 | 1 |
| Русский язык | 68 | 32 | 17 | 15 |
| Технология | 47 | 37 | 21 | 16 |
| Физика | 24 | 8 | 5 | 3 |
| Физическая культура | 41 | 21 | 12 | 9 |
| Французский язык |  | 0 |  |  |
| Химия | 26 | 7 | 3 | 4 |
| Экология | 33 | 14 | 5 | 9 |
| Экономика | 19 | 2 | 2 | 0 |
| **ВСЕГО** | 593 | 242 | 130 | 112 |

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, английский язык, технология, информатика, физкультура Очень низкий показатель по таким предметам, как литература, география.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, технологии, физической культуре свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество победителей и призеров по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | | | | |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **Количество призеров и победителей** | **Доля от количества участников, %** | **Количество призеров и победителей \*** | **Доля от количества участников, %** | **Количество призеров и победителей \*** | **Доля от количества участников, %** |
| 153 | 61 | 110 | 47 | 128 | 59 |

Количество победителей и призеров в прошлом учебном году было низким, т.к во время олимпиады было дистанционное обучение, подготовка и мотивирование детей было сложно.

**Участие ВОШ школьный этап по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Победителей | Призеров |
|
| 4а | 18 | 6 | 6 |
| 4б | 7 | - | 3 |
| 5а | 11 | 2 | 2 |
| 5б | 7 | 3 | 2 |
| 5в | 10 | 1 | 1 |
| 6а | 17 | 4 | 7 |
| 6б | 6 | 3 | 1 |
| 6в | 4 | 2 | 2 |
| 7а | 12 | 5 | 2 |
| 7б | 14 | 6 | 3 |
| 7в | 4 | 2 | 1 |
| 8а | 15 | 6 | 3 |
| 8б | 15 | 5 | 1 |
| 9а | 11 | 5 | 1 |
| 9б | 13 | 6 | 1 |
| 10а | 15 | 4 | 4 |
| 10б | 15 | 6 | 5 |
| 11а | 15 | 7 | 3 |
| 11б | 9 | 5 | 2 |
| **Всего 370** | **218**  **(59%)** | **78**  **(36%)** | **50**  **(23%)** |

По таблице видно, что активное участие в школьном этапе ВОШ принимали 4а,6а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,10б,11а,11б классы, так же эти классы показали хорошее качество по числу победителей и призеров.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**ВЫВОД**:

1. Школьный этап ВсОШ 2021-2022учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2.Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, экономика, химия и право.

**Адресные рекомендации:**

Заведующим предметных кафедр:

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.