**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам муниципального этапа олимпиады школьников МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат им.Н.А.Мажитова**

**в 2021 – 2022 учебном году**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 132 учащихся 4–11-х классов – 36% от общего количества учащихся 4–11-х классов(370).

**Сравнительный анализ количества и качества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица 1.**

|  |
| --- |
| **Учебный год** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Количество участников\*** | **Победителей и призеров** | **Количество участников\*** | **Победителей и призеров** | **Количество участников \*** | **Победителей и призеров** |
| 145 | 46 | 127 | 43 | 132 | 41 |

В 2020-2021 году наблюдается незначительное количественное снижение участников МЭ этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложная эпидемиологическая обстановка, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни. Снижение количества призеров и победителей говорить о нашей недоработке в этом направлении.

**Количество участников и победителей,призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниковпо каждому предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | **Муниципальный этап** |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 8 | 5 | 1 | 4 |
| Астрономия | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 15 | 0 | 0 | 0 |
| География | 10 | 5 | 1 | 4 |
| Информатика (ИКТ) | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 6 | 3 | 2 | 1 |
| Математика | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 8 | 1 | 0 | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Право | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 11 | 11 | 5 | 6 |
| Физика | 6 | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 7 | 4 | 0 | 4 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 5 | 2 | 0 | 2 |
| Экономика | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Родной язык и лит | 7 | 6 | 1 | 5 |
| **ВСЕГО** | 132 | 35 | 12 | 29 |

 Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык, география, технология, физическая культура, башкирский язык и литература.Хотя и не преодолели 50% порог,но хорошие результаты ,рейтинговые 1 места есть по математике,химии,обществознанию. 5 учащихся приглашены на региональный этап, от них ждем хороших результатов.

**Участие ВОШ муниципальный этап по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество участников | Победителей  | Призеров  | Рейтинговых мест |
| 1 | 2 | 3 |
| 4а |  |  |  |  |  |  |
| 4б |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 5б | 1 | 0 | 0 |  |  |  |
| 5в | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 6а | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 6б | 2 | 0 | 0 |  |  |  |
| 6в | 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| 7а | 8 | 0 | 2 |  | 2 | 1 |
| 7б | 6 | 1 | 1 |  |  |  |
| 7в | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| 8а | 7 | 1 | 6 | 1 |  |  |
| 8б | 5 | 2 | 2 |  | 1 |  |
| 9а | 6 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 9б | 2 | 0 | 1 |  | 2 |  |
| 10а | 5 | 1 | 0 | 2 |  |  |
| 10б | 9 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 11а | 9 | 0 | 3 | 1 |  | 2 |
| 11б | 6 | 0 | 2 |  | 2 | 3 |

По таблице видно, что активное участие в муниципальном этапе ВОШ принимали 7а,7б,8а,8б,9а,10,11. классы, так же эти классы показали хорошее качество по числу победителей и призеров.Самое большое число призеров и победителей ,рейтинговых мест у 8а,9а,10б классов.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители и призеры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в МЭ этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам нет победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся. В будущем нужно уделить больше внимания качественной подготовке участников олимпиады по предметам, это одно главных из направлений работы с одаренными детьми и показатель нашей успешности.

**Адресные рекомендации:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад муниципального и регионального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.