Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Красноусольская башкирская гимназия-интернат имени Н.А. Мажитова

МР Гафурийский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании кафедры  Протокол №\_\_ от \_\_\_.08.2021  Зав.кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_ | «Согласовано»  зам. директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.З. Насырова | «Утверждаю»  Директор МОБУ КБГИ  имени Н.А. Мажитова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.М. Мунасипова  Приказ № 126 от 25.08.2021г |

Контрольно – измерительные материалы

по Информатике

на уровень среднего общего образования \_\_\_\_10А\_\_\_\_

(класс)

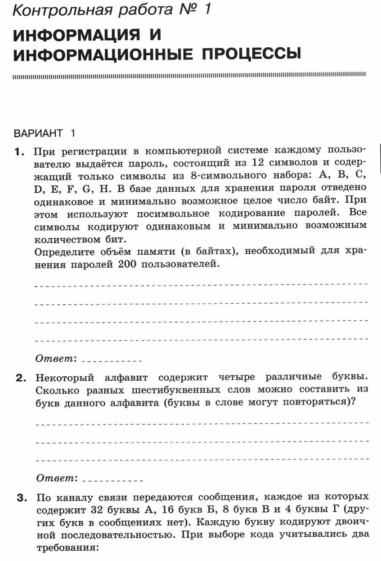
срок реализации 1 год

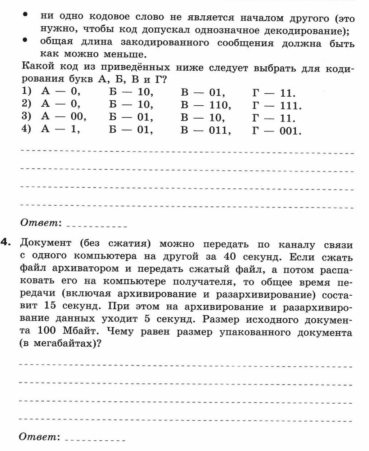
подготовлены: учителем информатики

I квалификационной категории

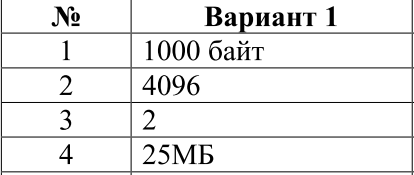
Гильмановой Айгуль Флюровной

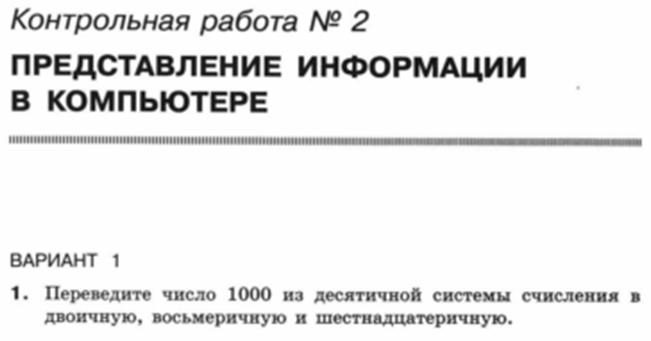
Красноусольский - 2021 год

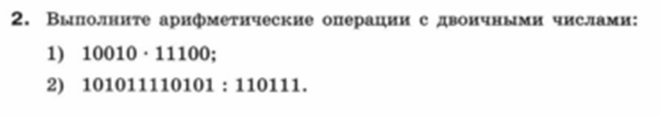


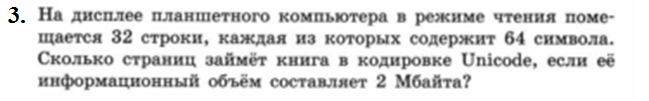


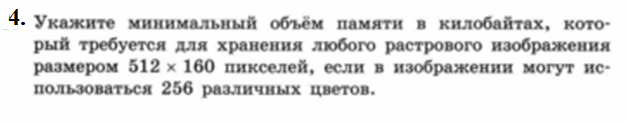
Ответы

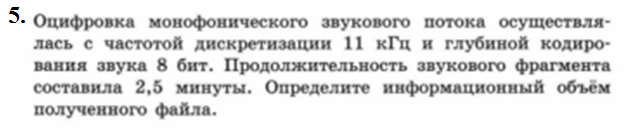




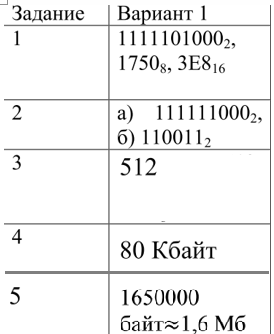


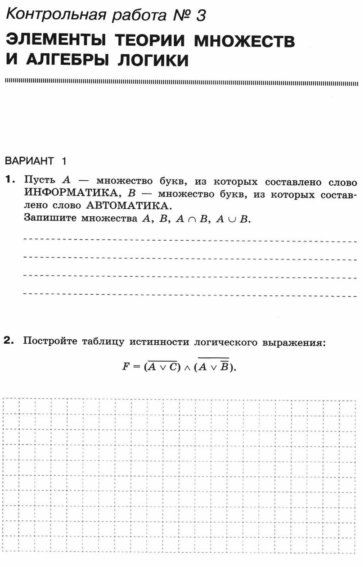


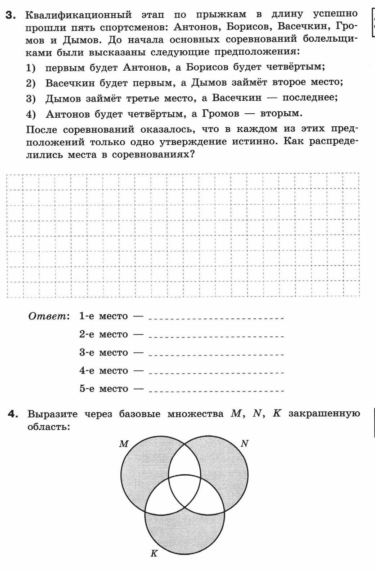




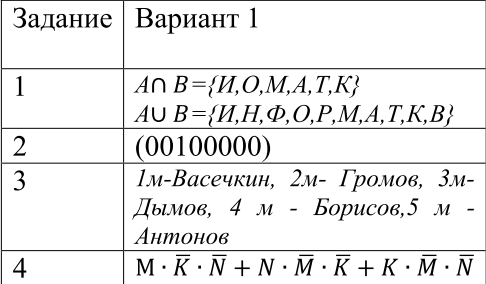
Ответы







Ответы



**ОЦЕНКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

1) выполнил работу самостоятельно и без ошибок;

2) допустил не более одного недочета;

3) демонстрирует понимание способов и видов учебной деятельности по созданию информационного продукта — программного кода, графического изображения, компьютерной модели и др.;

4) владеет терминологией и может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат. (Например, при изучении темы «Основы алгоритмизации и программирования» дает развернутые комментарии о действиях алгоритма, операторах в программе, возможных типах операндов и т. п.);

5) может предложить другой способ деятельности или алгоритм выполнения задания.

**Отметка «4»** ставится, если ученик:

1. выполнил работу самостоятельно и без ошибок;

2) допустил не более двух (для простых задач) и трех (для сложных задач) недочетов;

3) демонстрирует понимание способов и видов учебной деятельности по созданию информационного продукта — программного кода, графического изображения, компьютерной модели, текстового документа и др.;

4) может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат. (Например, при изучении темы «Обработка текстовой информации» дает комментарии о выполненных действиях при форматировании документа: изменение интерлиньяжа, установление междустрочного интервала и т. п.);

5) затрудняется предложить другой способ деятельности или алгоритм выполнения задания.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом:

1) демонстрирует общее понимание способов и видов учебной деятельности по созданию информационного продукта — программного кода, графического изображения, компьютерной модели, текстового документа и др.;

2) может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Или при условии выполнения всей работы учащийся допустил:

для простых задач — одну грубую ошибку или более четырех недочетов;

для сложных задач — две грубые ошибки или более восьми недочетов.

Сложным считается задание, которое естественным образом разбивается на несколько частей при его выполнении.

**Отметка «2»** ставится, если ученик:

1) допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;

2) правильно выполнил не более 10% всех заданий;

3) не приступил к выполнению работы.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Красноусольская башкирская гимназия-интернат имени Н.А. Мажитова

МР Гафурийский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании кафедры  Протокол №\_\_ от \_\_\_.08.2021  Зав.кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_ | «Согласовано»  зам. директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д.З. Насырова | «Утверждаю»  Директор МОБУ КБГИ  имени Н.А. Мажитова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.М. Мунасипова  Приказ № 126 от 25.08.2021г |

Контрольно – измерительные материалы

по Информатике

на уровень среднего общего образования \_\_\_\_11А\_\_\_\_

(класс)

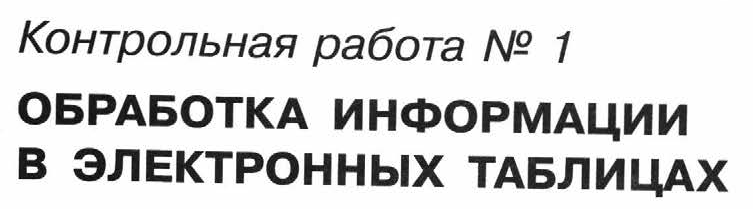
срок реализации 1 год

подготовлены: учителем информатики

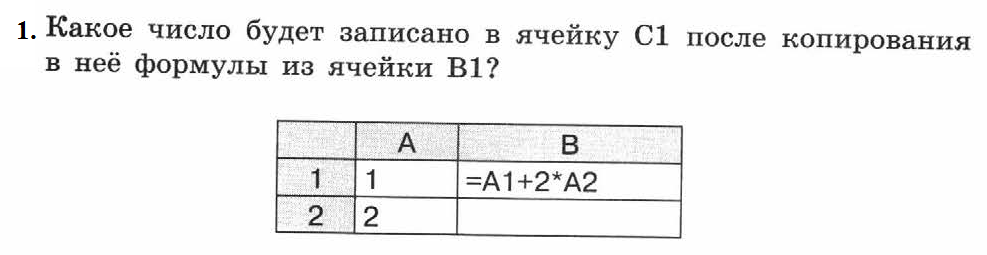
I квалификационной категории

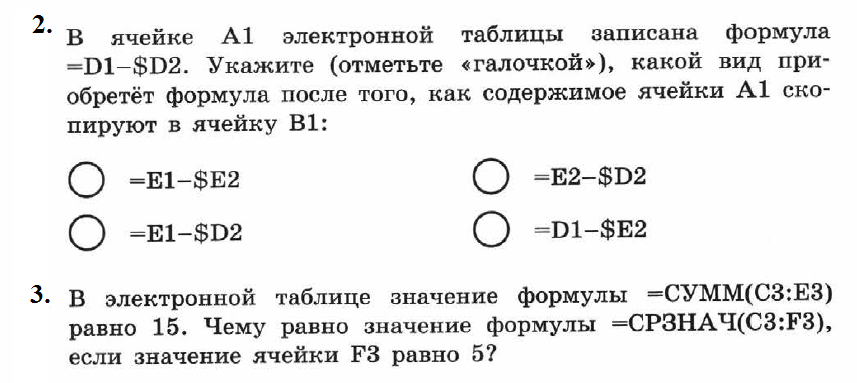
Гильмановой Айгуль Флюровной

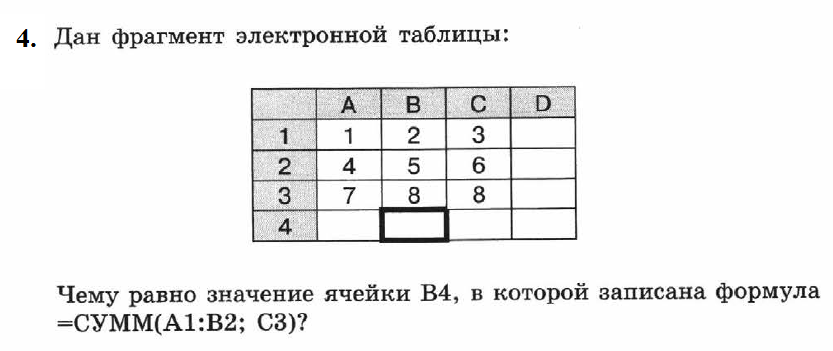
Красноусольский - 2021 год

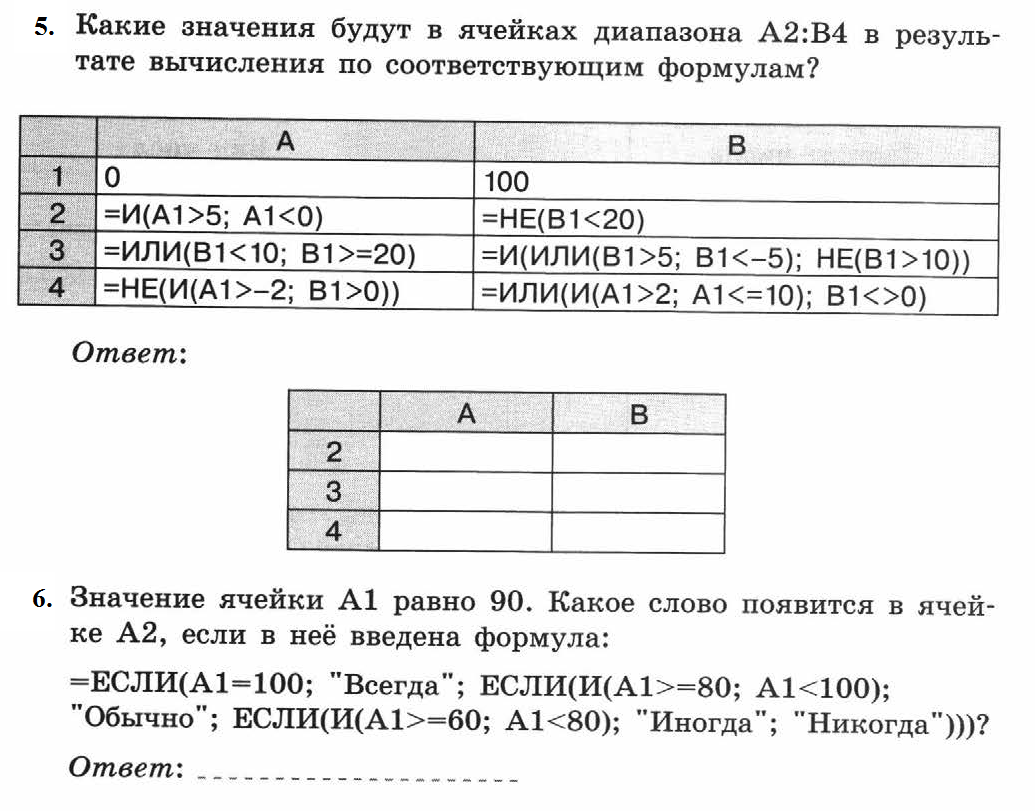


ВАРИАНТ 1

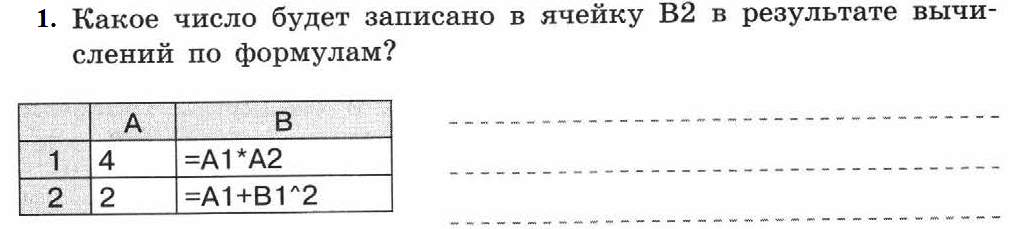


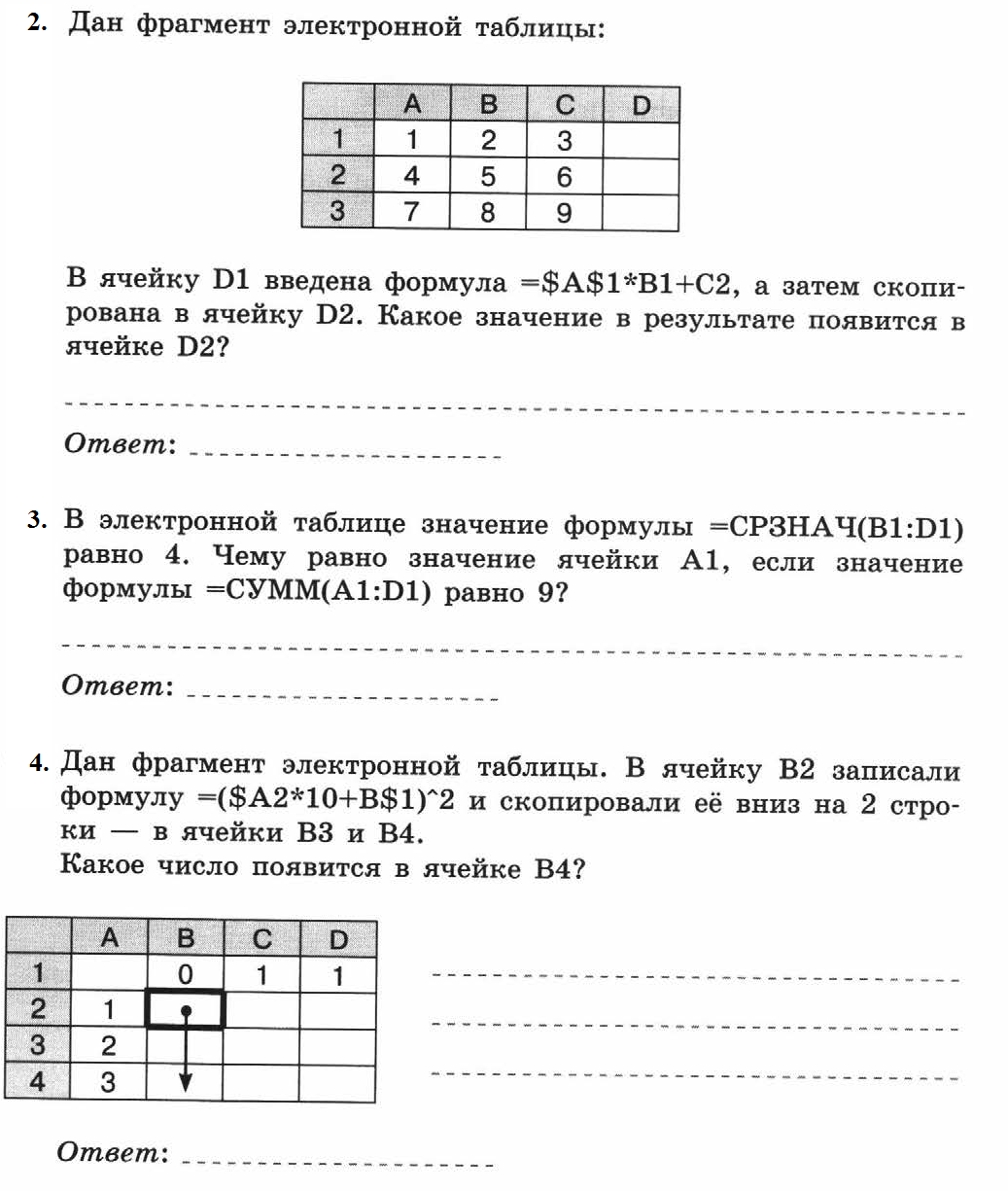


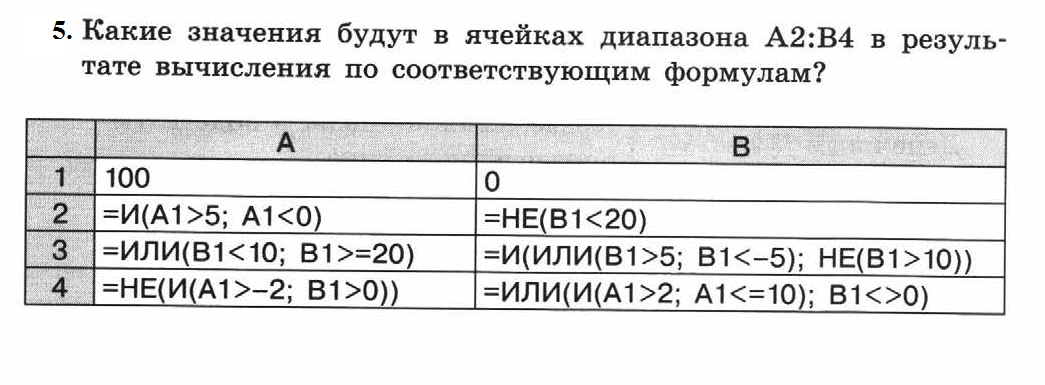


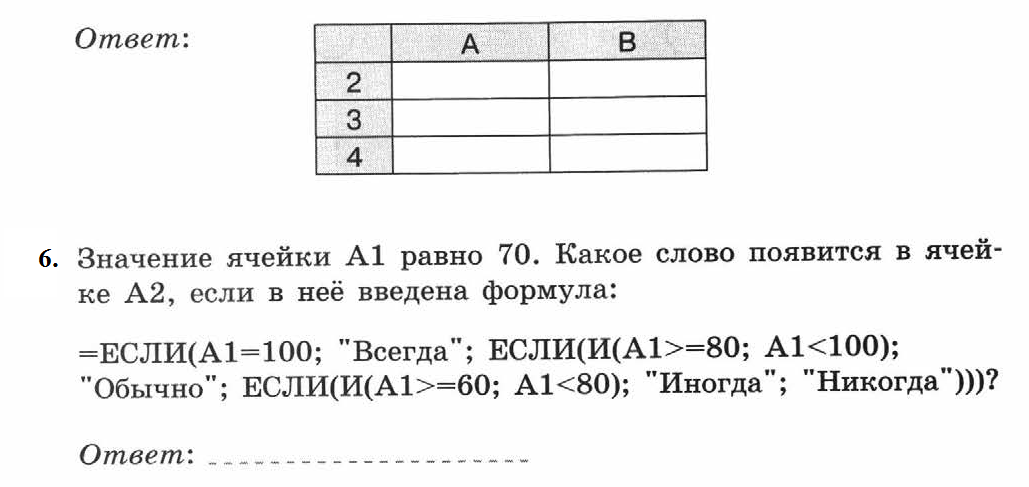


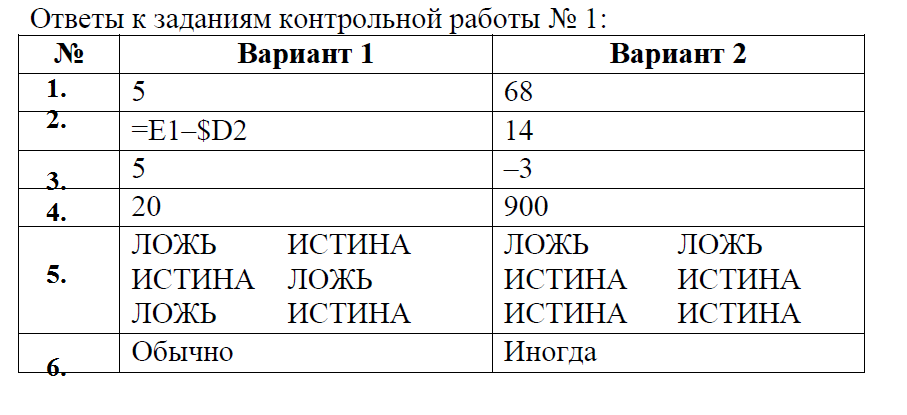
ВАРИАНТ 2



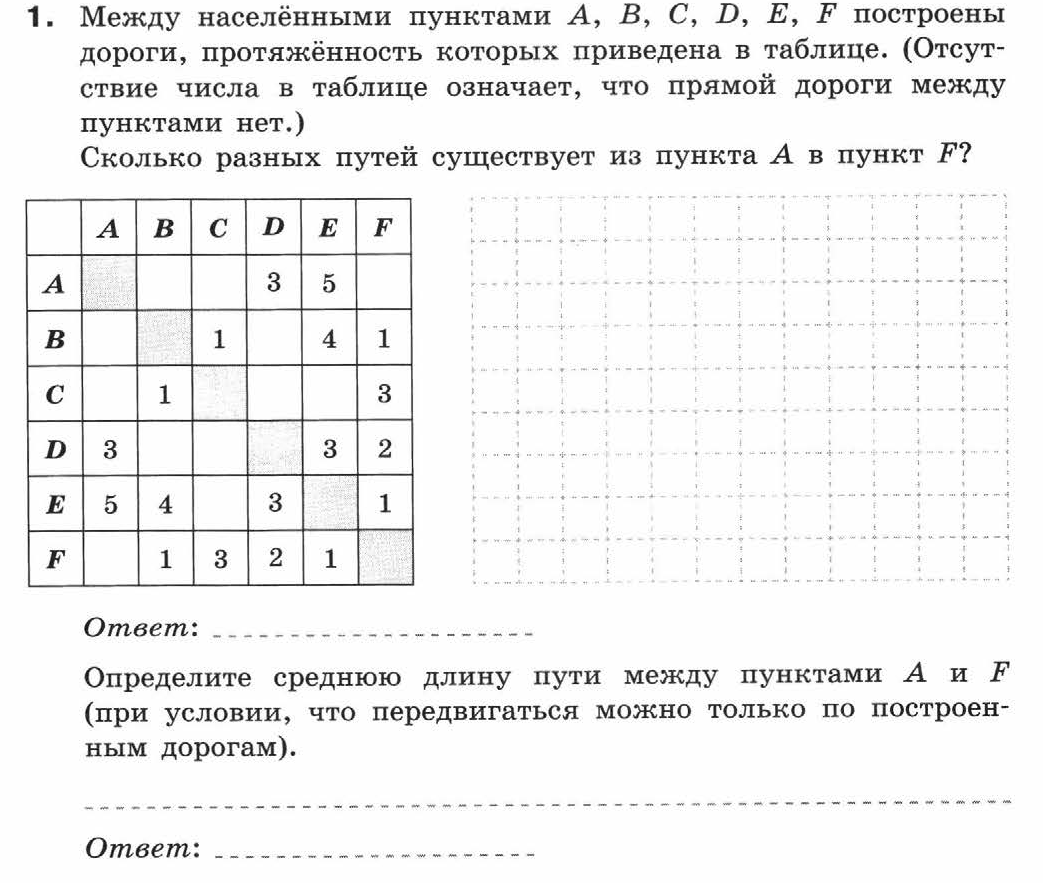


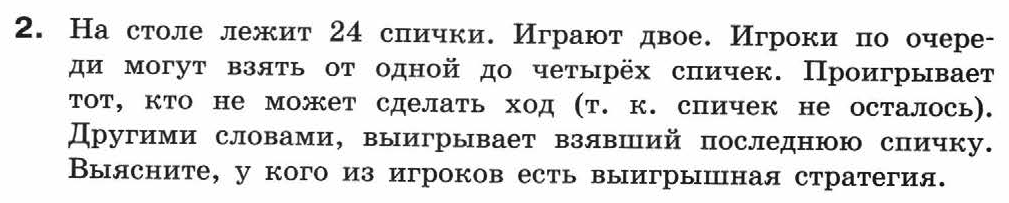


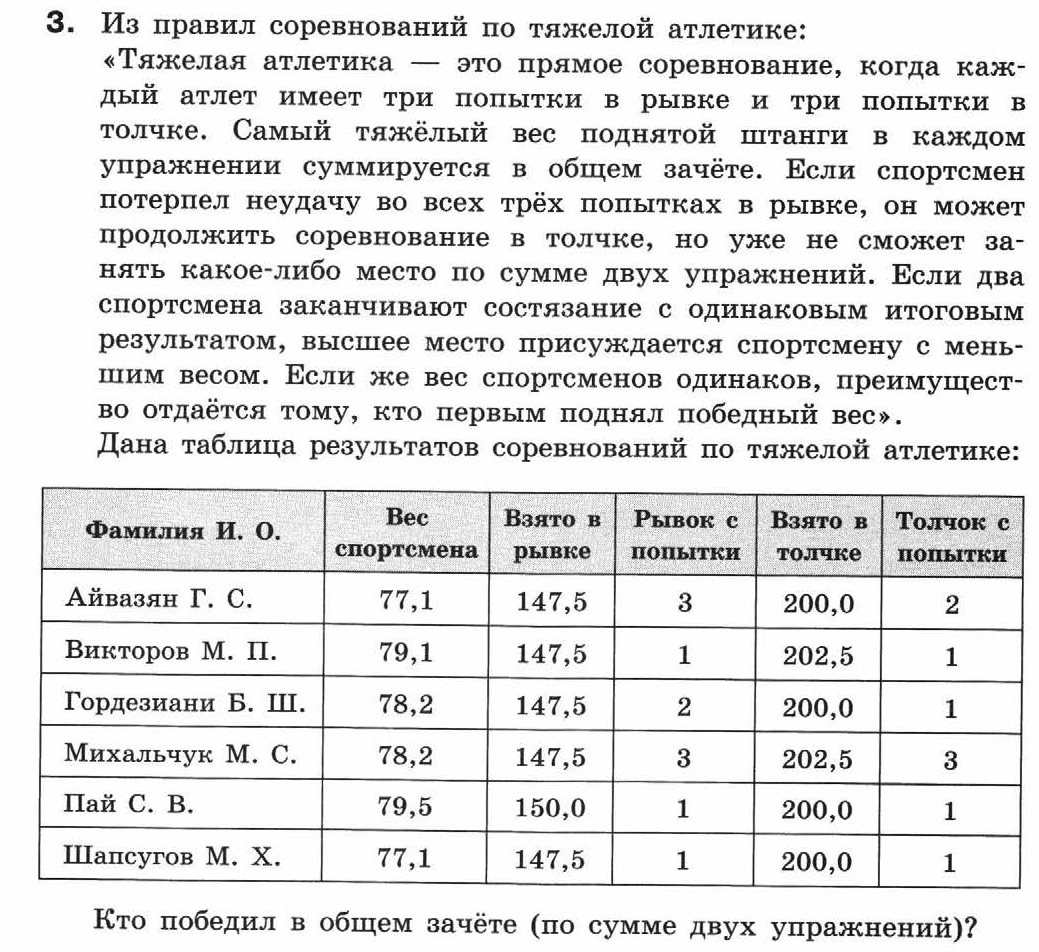




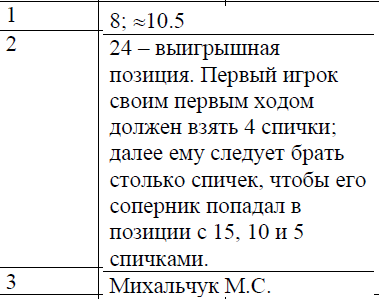


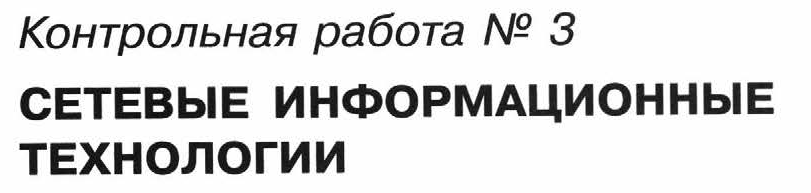


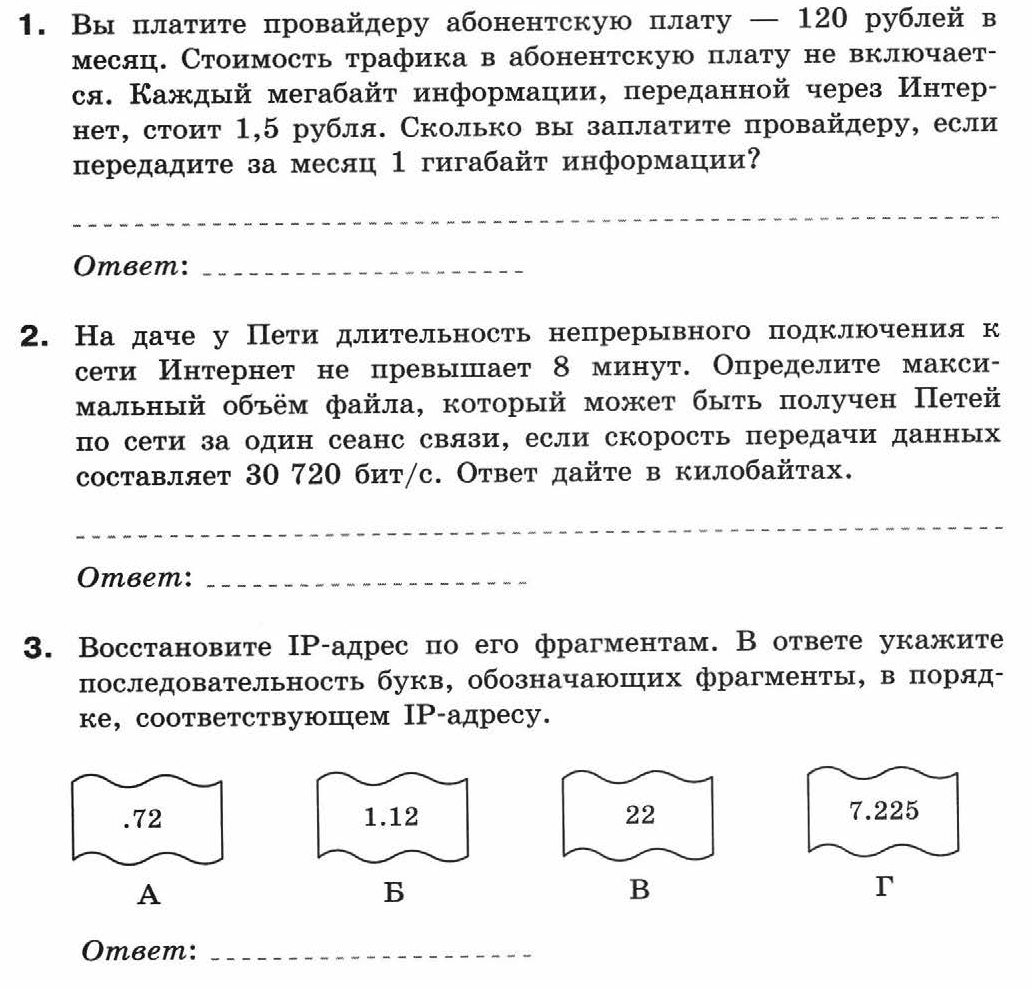


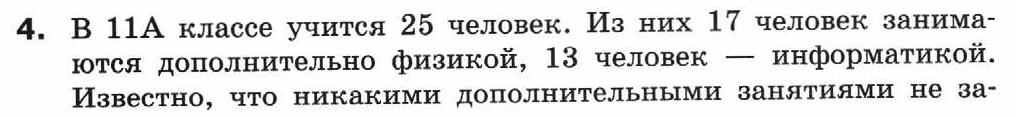


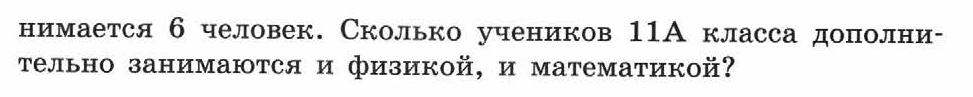
ОТВЕТЫ



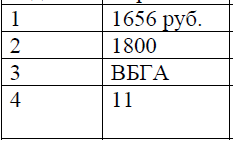








ОТВЕТЫ



**ОЦЕНКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

1) выполнил работу самостоятельно и без ошибок;

2) допустил не более одного недочета;

3) демонстрирует понимание способов и видов учебной деятельности по созданию информационного продукта — программного кода, графического изображения, компьютерной модели и др.;

4) владеет терминологией и может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат. (Например, при изучении темы «Основы алгоритмизации и программирования» дает развернутые комментарии о действиях алгоритма, операторах в программе, возможных типах операндов и т. п.);

5) может предложить другой способ деятельности или алгоритм выполнения задания.

**Отметка «4»** ставится, если ученик:

1. выполнил работу самостоятельно и без ошибок;

2) допустил не более двух (для простых задач) и трех (для сложных задач) недочетов;

3) демонстрирует понимание способов и видов учебной деятельности по созданию информационного продукта — программного кода, графического изображения, компьютерной модели, текстового документа и др.;

4) может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат. (Например, при изучении темы «Обработка текстовой информации» дает комментарии о выполненных действиях при форматировании документа: изменение интерлиньяжа, установление междустрочного интервала и т. п.);

5) затрудняется предложить другой способ деятельности или алгоритм выполнения задания.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом:

1) демонстрирует общее понимание способов и видов учебной деятельности по созданию информационного продукта — программного кода, графического изображения, компьютерной модели, текстового документа и др.;

2) может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Или при условии выполнения всей работы учащийся допустил:

для простых задач — одну грубую ошибку или более четырех недочетов;

для сложных задач — две грубые ошибки или более восьми недочетов.

Сложным считается задание, которое естественным образом разбивается на несколько частей при его выполнении.

**Отметка «2»** ставится, если ученик:

1) допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;

2) правильно выполнил не более 10% всех заданий;

3) не приступил к выполнению работы.