Башҡорт теле

Башҡортостан Республикаһының башҡорт телендә уҡытылған дөйөм белем биреүсе мәктәптәр өсөн йыллыҡ уҡыу планы: 5-се класс – 136, 6-сы класс – 102, 7-се класс – 102, 8-се класс – 68, 9-сы класс – 34 сәғәт.

Төп мәктәп сығарылыш уҡыусыларының башҡорт теленән программаһы үҙләштереүҙең шәхси һөҙөмтәләре булып түбәндәгеләр тора:

1) башҡорт телен башҡорт халҡының төп милли-мәҙәни ҡиммәте булараҡ аңлау, интеллектуаль, ижади һәләттәрен һәм шәхестең мораль-этик сифаттарын үҫтереүҙә башҡорт теленең роле, уның мәктәптә белем алыу процесындағы әһәмиәтен билдәләү;

2) башҡорт теленең эстетик ҡиммәтен аңлау; башҡорт теленә ҡарата ихтирам, уның менән ғорурланыу тойғоһо тәрбиәләү; милли мәҙәни сағылыш булараҡ, башҡорт теленең таҙалығын һаҡлау тураһында хәстәрлек күреү; телмәр үҙ камиллаштырыуға ынтылыу;

3) аралашыу процесында кәрәкле һүҙлек запасын эйә булыу һәм үҙ фекереңде иркен еткереү өсөн тейешле грамматик сараларҙы үҙләштереү; үҙ телмәреңде күҙәтең һәм уны баһалау күнекмәһен булдырыу.

Тәрбиәүи саралар:

1. *Гражданлыҡ сифаттары тәрбиәләү:*

Тыуған ил яҙмышын нығыраҡ аңларға, үҙе һәм уны уратҡан йәмғиәт өсөн яуаплы ысынбарлыҡты тойорға, тормош ҡорорға әҙер һәм һәләтле, замандың лайыҡлы кешеләре булыуҙы аңлау сифаттары булдырыу. Граждандарҙың, ғаиләләрҙең, иптәштәрҙең, кеше хоҡуҡтары һәм бурыстары тураһында белемдәрен арттырыу. Туған теленә, тарихи ҡиммәттәренә һәм милли мәҙәниәтенә ҡарата һөйөү тәрбиәләү.

1. *Патриотик рухта тәрбиәләү:*

Рәсәйгә, үҙ халҡына, Ватанына, мәҙәни-тарихи мираҫына, дәүләт символикаһына, туған теленә, халыҡ традицияларына, оло быуын вәкилдәренә ҡарата ыңғай рухлы ҡараш тәрбиәләү. Һәр уҡыусы үҙ ҡылыҡ-фиғеленә, һәр аҙымына үҙ аллы яуап биреү сифаттарына эйә булдырыу. Патриотик йүнәлеш аша уҡыусылар менән берлектә проекттар төҙөү, бәйгеләр, эҙләнеү-тикшеренеү эштәре алып барыу. Граждандарҙың, ғаиләләрҙең, иптәштәрҙең, кеше хоҡуҡтары һәм бурыстары тураһында белемдәрен арттырыу. Туған теленә, тарихи ҡиммәттәренә һәм милли мәҙәниәтенә ҡарата һөйөү тәрбиәләү.

1. *Рухи – әхлаҡи сифаттары тәрбиәләү:*

мораль тәртип ҡағиҙәләре һәм әхлаҡи нормалар, этик нормалар тураһында шул иҫәптән ғаилә мөнәсәбәттәре, быуындар араһында, төрлө социаль төркөмдәр вәкилдәре тураһында белем биреү; үҙ-ара тиҫтерҙәр менән, өлкән һәм кесе балалар, өлкәндәр менән дөйөм ҡабул ителгән әхлаҡ нормаларына ярашлы әхлаҡи-этик эш тәжрибә булдырыу; башҡа кеше тормошона битараф булмау, ауыр хәлдә ярҙам ҡулы һуҙыу; үҙең һәм башҡалар ҡылған эштәрҙе әхлаҡи яҡтан анализлу; ата-әсәләргә, өлкәндәргә ҡарата хәстәрлекле мөнәсәбәт күрһәтеү; үҙ мәктәбеңдең һәм ғаиләңдең йолаларын белеү, уға һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү.

1. *Сәләмәтлек мәҙәниәтен формалаштырыу:*

физик кимәлде күтәрергә булышлыҡ итеү, ял режимын тулы үтәү, сынығыу, үҙ һаулығыңа ҡарата һаҡсыл мөнәсәбәттә булыу, яҡын кешеләреңдең һәм башҡа кешеләрҙең дә һаулығын ҡайғырта белеү, социаль һәм психик һаулыҡты нығытыу, физкультура һәм спорттың кеше һаулығы өсөн әһәмиәтле булыуын төшөндөрөү, спорт ярыштарында теләп ҡатнашыу, ғаиләлә сәләмәт тормош алып барыуҙы йолаға әйләндереү, компьютер уйындарының, телевидениеның, рекламаларҙың кеше һаулығына кире йоғонтоһо тураһында белем биреү, һәр ваҡытта ла һаулыҡ һағында тора белеү сифаттарын үҫтереү.

1. *Хеҙмәт тәрбиәһе:*

хеҙмәткә һәм хеҙмәт кешеләренә, кешелеккә, егәрлелеккә, уҡыу хеҙмәтенә һаҡсыл мөнәсәбәт булдырыу; төрлө һөнәрҙәр тураһында белем биреү; тиңдәштәрең, өлкәндәр менән ижади хеҙмәттәшлек булдырыу; эшһөйәрлеккә ыңғай мөнәсәбәт булдырыу;әхлаҡи хеҙмәт нигеҙен төҙөү; танып белеү һәм практик, файҙалы йәмәғәт эшмәкәрлеген бойомға ашырыу һәм социаль ижадҡа ҡарата мотивация булдырыу.

1. *Экологик тәрбиә:*

уҡыусыларҙа экологик мәҙәниәтте үҫтереү; экологик мәҙәниәте нигеҙҙәрен формалаштырыу; экология нигеҙҙәре буйынса әңгәмәләр, әҙәби кисәләр булдырыу; үҫемлектәр, йәнлектәр, уларҙың үҙ – ара бәйләнеше тураһында күҙаллауҙар, йыл миҙгелдәре, йәнһеҙ тәбиғәт, тере йәндәрҙең йәшәү мөхите менән бәйләнеше тураһында белемдәрен киңәйтеү.

1. *Эстетик тәрбиә:*

донъялағы матурлыҡты, гүзәллекте күрә һәм аңлай белергә өйрәтеү; туған телгә, тыуған ергә, тәбиғәткә, туған халҡыңа мөхәббәт сифаттары уятыу; нәфис ижадҡа, мәҙәниәткә, әҙәбиәткә һөйөү тәрбиләү; ғаилә матурлығын тойоу, тирә-яҡ мөхитте яратыу, кеше күңеленә матурлыҡ һәм хөрмәт, бар тормошҡа йылы хис-тойғолар тәрбиәләү.

1. *Фәнни танып белеү тәрбиәһе:*

уҡыусыларҙы ижади фекер йөрөтөргә һәм һығымта яһарға өйрәтеү, уларҙың эҙләнеү, тикшеренеү эшсәнлеген активлаштырыу, белем үҫеше кимәлен асыҡлау; ниндәй алым, эш формалары ҡулланырға кәрәклеген билдәләү; балаларҙа үҙ көсөнә ышаныусанлыҡ булдырыу; проблемалы һорауҙар ҡуйыу, үҙ аллы эштәр биреү; кроссвордтар сисеү һәм уларҙы төҙөү; ижади фекерләү һәләтен үҫтереү; шиғыр, хикәйә, әкиәттәр уйлау; уҡыусыларҙың тел ба йлыҡтарын арттырыу, фекерләү ҡеүәһен үҫтереү; ижади һәләттәрен асыу; ижад итеү мөмкинлектәренә нигеҙ һалыу, фәнни танып белеү ҡиммәттәрен үҫтереү.

Башҡорт теле программаһын үҙләштереүҙең метапредмет һөҙөмтәләре булып:

1) телмәр эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрен үҙләштереү:

* телдән һәм яҙма хәбәр иткән мәғлүмәтте (коммуникатив йүнәлеш, текст темаһы, төп фекер; төп һәм өҫтәмә мәғлүмәт);
* төрлөсә уҡыу күнекмәләрен булдырыу (эҙләнеү, ҡарап сығыу, танышыу, өйрәнеү), төрлө стилдәге, жанрҙағы текстарҙы үҙләштереү;
* төрлө стилдәге һәм жанрҙағы тексты ишетеп, ҡабул итеү; төрлө төрҙәге аудирование менән эш итеү (һайлап алыу, танышыу);
* төрлө сығанаҡтарҙан мәғлүмәтте һайлап алыу һәләтлеге (матбуғат саралары, уҡыу өсөн тәғәйенләнгән интернет ресурстары); төрлө типтағы һүҙлектәр менән иркен ҡулланыу, белешмә өсөн әҙәбиәт, шулай уҡ электрон ҡулланмаларҙан һайлап алыу күнекмәләрен булдырыу;
* һайлап алыу алымдары менән эш итә белеү һәм тәғәйен темаға материалды системаға килтереү; алынған мәғлүмәтте үҙ аллы эҙләй алыу күнекмәләренә эйә булыу;
* стилистик үҙенселектәрҙе иҫәпкә алып, йөкмәткенән һәм ҡулланылған тел сараларынан сығып, фекерҙе сағыштыра алыу;
* алдағы уҡыу эшмәкәрлегенең (индивидуаль һәм коллектив) маҡсатын билдәләү һәләтлелеген, хәрәкәттең эҙмә-эҙлелеге, өлгәшелгән һөҙөмтәләрҙе баһалау һәм уларҙы телдән һәм яҙма формала аныҡ итеп әйтеү;
* тыңлаған йә уҡылған тексты тәҡдим ителгән кимәлдә (план, һөйләү, конспект, аннотация) һөйләй алыу;
* телдән һәм яҙма формала үҙ фекереңде иркен еткерә белеү, тексты логик яҡтан эҙмә-эҙлекле төҙөү талаптарын һаҡлау;
* төрлө төрҙәге монологты (хәбәрләү, һүрәтләү, фекер йөрөтөү; төрлө төрҙәге монологтарҙың берләшеүе) һәм диалог (этикеты һүҙ эсенә алған, диалог-һорашыу, диалог-аралашыуға өндәү, диалог-фекер алышыу һ.б; төрлө төрҙәге диалогтың берләшеүен) үҙләштереү;
* ғәмәлдә төрлө телмәрҙәге аралашыуҙың орфоэпик, лексик, грамматик, хәҙерге башҡорт әҙәби теленең стилистик нормаларын һәм яҙма телдә төп орфографик һәм пунктуацион ҡағиҙәләрҙе һаҡлау;
* телмәр этикет нормаларын һаҡлап, аралаша алыу, телмәр аралашыу процесында ым-ишара, мимиканы урынлы ҡулланыу;
* үҙ телмәренеңде баһалай белеү; грамматик һәм телмәр хаталарын таба һәм уларҙы төҙәтә алыу; үҙ тексыңды мөхәррирләү һәм камиллаштыра белеү;

2) алынған белем һәм күнекмәләрҙе көндәлек тормошта ҡуллана белеү; башҡорт теленән башҡа фәндәрҙә белем алыу сығанағы булараҡ файҙаланыу;

3) аралашыу процесында тир-яҡтағы кешеләр менән коммуникатив маҡсатлы бәйләнештә, ниндәйҙер эш төрөн бергә эшләү, бәхәстә, күтәрелгән көнүҙәк темаларҙа фекер алышыуҙа ҡатнашыу; шәхестәр менән мәҙәни аралашыу барышындағы төрлө ситуациялаҙа телмәр этикетының мили-мәҙәни нормаларын үҙләштереү.

Предмет һөҙөмтәләре:

1) телдең төп функциялары тураһында, башҡорт теленең башҡорт халҡының милли теле, Башҡортостан Республикаһының дәүләт теле булыуы тураһында, тел менән халыҡ мәҙәниәтенең бәйләнештәре тураһында, кеше һәм йәмғиәт тормошондағы роле тураһында ҡараш булдырыу;

2) гуманитар фәндәр системаһында башҡорт теленең урынын һәм мәғарифта тулыһынса уның ролен аңлау;

3) башҡорт теле тураһында төп фәнни нигеҙҙе үҙләштереү; уның кимәл һәм берәмектәр бәйләнешен аңлау;

4) тел ғилеменең төп аңлатмалары: лингвистика һәм уның төп бүлектәре; тел һәм телмәр, телмәр аралашыуы, һөйләү һәм яҙма телмәр, монолог, диалог һәм уларҙың төрҙәре; аралашыу ситуациялары, фәнни, публицистик, рәсми-эшлекле стилдәр, матур әҙәби тел;

5) башҡорт теленең лексикаһы һәм фразеологияһының төп стилистик ресурстарын, башҡорт әҙәби теленең төп нормаларын, һөйләү этикет нормаларын үҙләштереү;

6) телдең төп берәмектәрен, грамматик категорияларын анализлау һәм таныу, тел берәметәрен аралашыу шарттарына ярашлы ҡулланыу;

7) һүҙгә төрлө анализ төрҙәрен (фонетик, морфематик, һүҙьяһалыш, лексик, морфологик), төп билдә һәм структура күҙлегенән сығып, күп аспектлы анализ яһау;

8) тел-һүрәтләү саралары һәм уларҙы үҙ телмәрендә ҡулланыу;

9) башҡорт теленең эстетик функцияһын таныу, матур әҙәбиәт текстарын анализлағанда телмәрҙең эстетик кимәлен баһалау.

Уҡыу предметының (курс) программаһы йөкмәткеһе

*5-се класс (136 сәғәт, аҙнаға 4 сәғәт)*

1-4 кластарҙа морфология һәм орфографиянан үтелгәндәрҙе ҡабатлау, системалаштырыу, нығытыу. Һүҙҙең морфологик киҫәктәре: тамыр һәм ялғауҙар. Ҡалын һәм нәҙек ялғауҙар. Исемдәрҙең һан, килеш менән үҙгәреше, күплек һәм килеш ялғауҙарының дөрөҫ яҙылышы. Яңғыҙлыҡ исемдәрҙең дөрөҫ яҙылышы. Сифат. Дәрәжәләре. Һандарҙың дөрөҫ яҙылышы. Ҡылымдар, уларҙың үҙгәреше.

Синтаксис һәм пунктуация. Телмәр мәҙәниәте.Синтаксис һәм пунктуация тураһында тәшәнсә. Һүҙбәйләнеш, Һүҙбәйләнештә эйәртеүсе һәм эйәреүсе һүҙҙәр. Хәбәр, һорау, өндәү, бойороҡ һөйләмдәр. Һөйләмдең баш һәм эйәрсән киҫәктәре; эйә, хәбәр, аныҡлаусы, тултырыусы. Хәл. Йыйнаҡ һәм тарҡау һөйләмдәр. Тиң киҫәкле һөйләмдәр. Теркәүесһеҙ һәм теркәүесле тиң киҫәктәр эргәһендә тыныш билдәләре. Өндәш һүҙҙәр. Улар эргәһендә тыныш билдәләре. Ҡушма һөйләм тураһында төшөнсә. Тура телмәр. Тура телмәрле һөйләмдә тыныш билдәләре. Диалог. Текст тураһында төшөнсә.

Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Телмәр мәҙәниәте.Фонетика тураһында төшөнсә. Телмәр өндәре. Телмәр ағзалары. Өндәрҙең яһалышы. Һуҙынҡылар һөм тартынҡылар. Ҡалын һәм нәҙек һуҙынҡылар. Яңғырау һәм һаңғырау тартынҡылар. Өн һәм хәреф. Алфавит. Орфография тураһында төшөнсә. Ижек, төрҙәре.. Һүҙҙәрҙе юлдан-юлға күсереү. Баҫым.

Лексика. Телмәр мәҙәниәте.Лексика тураһында дөйөм төшөнсә. Башҡорт теленең һүҙ байлығы. Һүҙлектәр. Һүҙҙең лексик мәғәнәһе. Тура һәм күсмә мәғәнәле һүҙҙәр. Синонидар. Антонимдар. Омонимдар.

Һүҙьяһалыш. Орфография. Телмәр мәҙәниәте .Тамыр һәм ялғауҙар. Яһаусы һәм үҙгәртеүсе ялғауҙар. Һүҙьяһалыш. . Һүҙьяһалыш юлдары. Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы.

Морфология. Телмәр мәҙәниәте. Һүҙ төркөмдәре тураһында төшөнсә.

Үҙ аллы һм ярҙамсы һүҙҙәр.

Исем һәм уны телмәрҙә ҡулланыу .Исемдең дөйөм мәғәнәһе. Морфологик билдәләре һәм синтаксик вазифалары. Уртаҡлыҡ һәм яңғыҙлыҡ исемдәр. Уларҙың дөрөҫ яҙылышы. Исемдәрҙең яһалыу юлдары.

Ҡылым .Ҡылымдың мәғәнәһе. Морфологик билдәләре. Үҙ аллы һәм ярҙамсы ҡылымдар. Ҡылымдарҙың яһалыу юлдары. Ҡылымдарҙың затлы формалары. Һөйкәлештәре.

Үтелгәнде ҡабатлау.

*6-сы класс (102 сәғәт, аҙнаға 3 сәғәт)*

Әсә теле тураһында әңгәмә.

V класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау.

Лексика. Килеп сығышы яғынан башҡорт теленең һүҙлек составы. Башҡорт әҙәби теленең дөйөм ҡулланылышлы һүҙҙәре. Нығынған һүҙбәйләнештәр.

Исем һәм уны телмәрҙә ҡулланыу. Исем тураһында үтелгәнде ҡабатлау. Исемдәрҙең һан менән үҙгәреше. Исемдәрҙең эйәлек заты, килеш менән үҙгәреше. Исемдәрҙең хәбәрлек формаһы.

Сифат һәм уны телмәрҙә ҡулланыу. Сифаттың мәғәнәһе, морфологик билдәләре, синтаксик вазифаһы. Сифаттарҙың яһалыу юлдары. Төп һәм шартлы сифаттар.

Һан һәм уны телмәрҙә ҡулланыу. Һандың мәғәнәһе, морфологик билдәләре, һөйләмдәге вазифалары.Ябай һәм ҡушма һандар. Уларҙың дөрөҫ яҙылышы. Һан төркөмсәләре.

Алмаш һәм уны телмәрҙә ҡулланыу. Алмаштың телмәрҙә үтәгән вазифаһы, мәғәнә үҙенсәлектәре, грамматик билдәләре. Алмаш төркөмсәләре. Алмаштың һан һәм килеш менән үҙгәреүе.

Ҡылым һәм уны телмәрҙә ҡулланыу. Ҡылым төркөмсәләре. Ҡылым йүнәлештәре.

Рәүеш һәм уны телмәрҙә ҡулланыу. Рәүеш тураһында төшөнсә: белдергән мәғәнәһе, морфологик билдәләре. Синтаксик вазифалары. Рәүеш төркөмсәләре, яһалышы.

Теркәүестәр. Теркәүестәр һәм уларҙың телмәрҙәге функцияһы. Теркәүестәрҙең бүленеше.

Бәйләүестәр. Бәйләүестәрҙең телмәрҙәге вазифаһы. Уларҙың бүленеше.

Киҫәксәләр. Киҫәксәләрҙең морфологик билдәләре, телмәрҙәге вазифаһы. Киҫәксәләрҙең бүленеше.

Мөнәсәбәт һүҙҙәр. Мөнәсәбәт һүҙҙәр тураһында төшөнсә.

Ымлыҡтар. Ымлыҡтар тураһында төшөнсә, уларҙың морфологик һыҙаттары, телмәрҙәге вазифаһы. Төрҙәре.

Бөтә үтелгәндәрҙе ҡабатлау.

*7-се класс (102 сәғәт, аҙнаға 3 сәғәт)*

Тел тураһында әңгәмә . Лексика, фонетика, морфология, орфография буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау .

Синтаксис һәм пунктуация, һүҙбәйләнеш, һөйләм, текст, һөйләмдә һүҙҙәр бәйләнеше. Һүҙбәйләнеш, уның һөйләмдән айырмаһы, һүҙбәйләнештәрҙең төрҙәре тураһында төшөнсә. Һүҙбәйләнеш һәм ҡушма һүҙ. Һүҙбәйләнештәрҙә баҫым. Һөйләмдәге һүҙҙәр араһында теҙмә һәм эйәртеүле бәйләнеш. Эйәртеүле бәйләнештәрҙең төрҙәре; башҡарылыу,йәнәшәлек, һөйкәлеү, эйә менән хәбәр араһында ярашыу бәйләнеше. Текст, уның өлөштәре.

Ике составлы ябай һөйләмдәр.Ике составлы һөйләмдәр тураһында төшөнс ә. Һөйләмдең баш киҫәктәое. Эйәнең ябай һәм ҡушма һүҙҙәрҙән килеүе. Ябай һәм ҡушма хәбәр. Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ. Ҡушма хәбәрҙәр. Тиң һәм тиң булмаған аныҡлаусылар. Улар эргәһендә тыныш билдәләре. Өҫтәлмәлек. Улар эргәһендә тыныш билдәләре. Тура һәм ситләтелгән тултырыусы.

Бер составлы һөйләмдәр. Бер составлы һөйләмдәр тураһында төшөнсә. Бер составлы һөйләмдәрҙең төрҙәре. Кәм һөйләмдәр.

Тулы һәм кәм һөйләмдәр. Тулы һәм кәм һөйләмдәр тураһында төшөнсә, кәм һөйләмдәрҙең айырмаһы.

Тиң киҫәкле һөйләмдәр . Интонация менән бәйләнеп килгән тиң киҫәктәр, теркәүестәр менән бәйләнеп килгән тиң киҫәктәр. Улар араһында тыныш билдәләре. Тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштереүсе һүҙҙәр. Улар эргәһендә тыныш билдәләре.

Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре . Айырымланыу тураһында төшөнсә. Эйәрсән киҫәктәрҙең айырымланыуы. Улар эргәһендә тыныш билдәләре. Хәл әйтемдәре эргәһендә тыныш билдәләре. Айырымланған эйәрсән киҫәктәр менән айырымланған хәл араһында оҡшашлыҡ һәм айырма.

Өндәш һүҙе, инеш һүҙе, инеш һөйләме һәм ымлыҡтары булған һөйләмдәр.Өндәш һүҙҙәр. Өндәш һүҙҙәрҙең мәғәнәүи үҙенсәлектәре, уларҙың һөйләмдәге урыны. Өндәш һүҙҙәр янында тыныш билдәләре.Инеш һүҙле, инеш һөйләмле һөйләмдәр.

Ымлыҡтар. . Улар эргәһендә тыныш билдәләре.

Тура һәм ситләтелгән телмәр. Тура телмәр. Тура телмәр эсендә автор һүҙҙәре. Тура телмәрле һөйләмдәр эргәһендә тыныш билдәләре. Ситләтелгән телмәр, уның тура телмәрҙән айырмаһы. Цитата. Уның янында тыныш билдәләре. Диалог.

5-7 кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау .

*8-се класс (68 сәғәт, аҙнаға 2 сәғәт)*

Синтаксис буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау.

Теҙмә ҡушма һөйләмдәр.

Теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләмдәр тураһында дөйөм төшөнсә, уларҙа тыныш билдәләре. Теркәүесле теҙмә ҡушма һөйләмдәр тураһында дөйөм төшөнсә, уларҙа тыныш билдәләре

Теркәүесле һәм теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләмдәрҙе дөрөҫ интонация менән уҡыу , уларҙы һөйләү һәм яҙма телмәрҙә ҡулланыу күнекмәләрен үҫтереү.

Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр.

Баш һәм эйәрсән һөйләмдәр. Эйәрсән һөйләмдәрҙең баш һөйләмгә бәйләнеп килеү ысулдары; 1) теркәүестәр 2) бәйләүестәр 3) килеш ялғауҙары 4) интонация 5) мөнәсәбәт һүҙҙәр

Эйәрсән һөйләмдәрҙең төрҙәре. Улар эргәһендә тыныш билдәләре. Эйә, хәбәр, аныҡлаусы, тултырыусы эйәрсән һөйләмдәр. Хәл һөйләмдәр – ваҡыт, урын, рәүеш, күләм-дәрәжә, маҡсат, сәбәп, шарт һәм кире эйәрсән һөйләмдәр.

Ҡатмарлы синтаксик төҙөлмәләр.

Күп эйәрсәнле ҡушма һөйләмдәр тураһында дөйөм төшөнсә. Күп эйәрсәнле ҡушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре.

Ҡатнаш ҡушма һөйләмдәр тураһында дөйөм төшөнсә. Ҡатнаш ҡушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре. Теҙем тураһында дөйөм төшөнсә. Уларҙың стилистик роле.

Тыныш билдәләренең ҡуйылышы .

Үткәндәрҙе дөйөмләштереп ҡабатлау.

*9-сы класс (34 сәғәт, аҙнаға 1 сәғәт)*

Тел тураһында дөйөм төшөнсә.

Йәмғиәт тормошонда телдең роле. Тел – үҫә барыусы ижтимағи күренеш. Башҡорт теле – башҡорт халҡының милли теле. Башҡорт әҙәби теле. Башҡа ҡәрҙәш төрки телдәр араһында башҡорт теленең урыны. Әҙәби тел һәм диалект тураһында дөйөм төшөнсә. Башҡорт теленең диалекттары. Башҡорт әҙәби теле һәм уның үҫеше. Ике теллелек.

Башҡорт әҙәби теленең стилдәре.

Стилистика тураһында дөйөм төшөнсә. Әҙәби телдең стилдәре:йәнле һөйләү стиле, фәнни, рәсми (эш ҡағыҙҙары) , эпистоляр(хаттар), публицистик стилдәр,күркәм (художестволы) әҙәбиәт стиле. Уларҙың төп үҙенсәлектәре.

Һүрәтләү саралары.

Һүрәтләү саралары – күркәм әҙәбиәт стиле саралары. Эпитет, сағыштырыу, метафора, лексик һәм грамматик синонимдар

V-IX кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системаға һалыу.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.

Фонетиканың төп төшөнсәләре. Телмәр өндәренең яһалышы. Графика һәм алфавит. Башҡорт теленең алфавиты. Башҡорт яҙыуы тарихынан ҡыҫҡаса мәғлүмәттәр. Һуҙынҡы өндәр. Тартынҡы өндәр. Тартынҡы өндәрҙең сиратлашыуы. Сингармонизм. Ассимиляция. Диссимиляция. Һүҙҙең баҫымы. Орфоэпия һәм орфография. Орфографияның принциптары.

Лексика.

Лексиканың төп төшөнсәләре. Башҡорт теленең һүҙлек составы, уның үҫә барыуы һәм байыуы. Хәҙерге осорҙа башҡорт теле лексикаһының үҫеү юлдары. Башҡорт теле лексикаһының стилистик бүленеше. Төрлө ҡатлам лексик берәмектәрҙең ҡулланыу үҙенсәлнктәре. Башҡорт теленең фразеологияһының үҫеүе һәм байыуының сығанаҡтары. Телмәрҙә фразеологик берәмектәрҙе ҡулланыу. Аңлатмалы һүҙлек һәм уның төрҙәре.

Һүҙҙең төҙөлөшө һәм һүҙьяһалыш. Морфология.

Тамыр һүҙ һәм яһалма һүҙ. Һүҙ һәм форма яһаусы ялғауҙар. Һүҙ үҙгәртеүсе ялғауҙар. Ҡайһы бер ялғауҙарҙың күп мәғәнәлеге, омоним ялғауҙар. Һүҙҙең яһалыу юлдары. Һүҙҙәрҙе составы, яһалышы һәм этимологик яҡтан анализлау.Этимологик, һүҙьяһалыш һүҙлектәре.Хәҙерге башҡорт телендә һүҙ төркөмдәре системаһы. Һүҙҙәрҙе һүҙ төркөмдәренә бүлеүҙең принциптары. Телмәрҙә үҙ аллы һәм ярҙамсы төркөмдәренең роле. Һүҙҙең грамматик мәғәнәһе. Һүҙ төркөмдәренең төп категориялары. Һан, эйәлек заты, хәбәрлек заты, килеш. Килештәрҙең мәғәнәләре. Башҡорт телендә ҡылымдарҙың төрҙәре. Һөйкәлеш, зат, заман категорияларының һөйләмдәрҙе төҙөүҙәге роле. Алмаштарҙың , рәүештәрҙең телмәрҙәге роле. Башҡорт телендә ярҙамсы һүҙҙәрҙең составы һәм урыны. Һүҙҙәрҙең бер һүҙ төркөмөнән икенсеһенә күсеүе.

Синтаксис һәм пунктуация.

Синтаксистың төп берәмектәре. Хәҙерге башҡорт теленең һүҙбәйләнештәр һәм һөйләмдәр системаһы. Синтаксиста теҙмә һәм эйәртеүле бәйләнештең төрҙәре, ысулдары. Синтаксик сараларҙың синонимия һәм уларҙың стилистик биҙәктәре. Башҡорт телендә тыныш билдәләренең системаһы һәм уны ҡабатлау.

*10-сы класс (34 сәғәт, аҙнаға 1 сәғәт)*

Тел һәм телмәр. Тел һәм уның вазифаһы .

Башҡорт теленең функциональ үҫеше.

Башҡорт теле ҡәрҙәш телдәр араһында.

Лексика. Һүҙҙәрүең күп мәғәнәлеге.Омонимдар.Антонимдар.Синонимдар.

Төп башҡорт һүҙҙәре. Үҙләштерелгән һүҙҙәр.

Фразеология. Орфография. Орфоэпия. Графика.

Һүҙ составы. Һәм һүҙьяһалыш.

Грамматика. Грамматик мәғәнәне сағылдырыусы саралар.

Морфология. Үҙ аллы һәм ярҙамсы һүҙ төркөмдәре.

Сифат. Уның телмәрҙә ҡулланылышы.

Алмаш. Уның телмәрҙә ҡулланылышы.

Ҡылым. Тамыр һәм нигеҙ ҡылымдар.

Ҡылым һөйкәлештәре.

Күсемле һәм күсемһеҙ ҡылымдар.

Ҡылымдарҙың грамматик категориялары.

Ҡылым төркөмсәләре.

*11-се класс (34 сәғәт, аҙнаға 1 сәғәт)*

Рәүеш һәм уның телмәрҙә ҡулланылышы .

Ярҙамсы һүҙҙәр. Телмәрҙә ҡулланылышы.

Модаль һүҙҙәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы.

Ымлыҡтар. Уларҙы телмәрҙә ҡулланыу .

Синтаксис. Уны телмәрҙә ҡулланыу .

Һөйләм. Уның телмәрҙәге урыны .

Тиң киҫәктәр. Телмәрҙә уларҙың ҡулланылышы.

Айырымланған эйәрсән киҫәктәр. Уларҙың стилистик әһәмиәте.

Бер составлы һөйләмдәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы.

Тулы һәм кәм һөйләмдәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы .

Һөйләм киҫәктәре менән грамматик бәйләнеше булмаған һүҙҙәр. Һүҙбәйләнештәр, һөйләмдәр.

Теҙмә ҡушма һөйләмдәр һәм уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы.

Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы.

Ҡатмарлы ҡушма һөйләм. Уның телмәрҙәге урыны.

Тура телмәр менән ситләтелгән телмәр.

Текст синтаксисы.

Тематик планлаштырыу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 кл.** (136 сәғәт, аҙнаһына 4 сәғәт) | | | | | |
| №  п/п | Тема | Дөйөм сәғәттәр иҫәбе | | | Тәрбиәүи йүнәлеш |
| Сәғәт  иҫәбе | Контроль эштәр | |
| телмәр | диктант |
| 1 | Тел һәм телмәр. | 1 | - | - | 1,4,6 |
| 2 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 4 | - | 1 | 2,6,7 |
| 3 | Синтаксис һәм пунктуация. | 23 | 2 | 2 | 1,2,3,6,7 |
| 4 | Фонетика һәм графика. Орфография. Телмәр мәҙәниәте. | 24 | 2 | 1 | 2,3,4,6,7 |
| 5 | Лексика. Телмәр мәҙәниәте. | 14 | 1 | - | 1,2,3,4,6 |
| 6 | Һүҙьяһалыш һәм орфография. Телмәр мәҙәниәте. | 15 | 1 |  | 2,4,5,6,7 |
| 7 | Морфология. | 36 | 2 | 2 | 1,2,3,6,7 |
| 8 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. | 3 | - | 2 | 1,2,3,4,5,8 |
|  | Бөтәһе: 136 | 120 | 8 | 8 |  |

Тематик планлаштырыу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 кл.** (102 сәғәт, аҙнаға 3 сәғәт) | | | | | |
| №  п/п | Тема | Дөйөм сәғәттәр иҫәбе | | | Тәрбиәүи йүнәлеш |
| Сәғәт  иҫәбе | Контроль эштәр | |
| телмәр | диктант |
| 1 | Тел һәм телмәр. | 2 | - | - | 1,2,3,4,6 |
| 2 | 5-се класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 4 | - | 1 | 2,3,4,6,7 |
| 3 | Лексика. | 10 | 1 | 1 | 1,2,3,6,7 |
| 4 | Морфология. Исем. Сифат. Һан. Алмаш. Ҡылым. Рәүеш. | 47 | 4 | 4 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 5 | Ярҙамсы һүҙҙәр тураһында төшөнсә. | 19 | 2 | 2 | 1,2,3,4,6 |
| 6 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. | 4 | 1 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7 |
|  | Бөтәһе: 102 | 86 | 8 | 8 |  |

Тематик планлаштырыу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 кл.** (102 сәғәт, аҙнаға 3 сәғәт) | | | | | |
| №  п/п | Тема | Дөйөм сәғәттәр иҫәбе | | | Тәрбиәүи йүнәлеш |
| Сәғәт  иҫәбе | Контроль эштәр | |
| телмәр | диктант |
| 1 | Тел һәм телмәр. | 1 | - | - | 1,4,6 |
| 2 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 2 | - | 1 | 2,6,7 |
| 3 | Синтаксис. Һүҙбәйләнеш. | 19 | 2 | 1 | 1,2,3,6,7 |
| 4 | Ябай һөйләм. Һөйләмдең баш киҫәктәре. | 8 | - | 1 | 2,3,4,6,7 |
| 5 | Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. | 18 | 2 | 1 | 1,2,3,4,6 |
| 6 | Бер составлы һөйләмдәр. | 21 | 1 | 2 | 2,4,5,6,7 |
| 7 | Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре. | 16 | 1 | 1 | 1,2,3,6,7 |
| 8 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. | 3 |  | 1 | 1,2,3,4,7 |
|  | Бөтәһе: 102 | 88 | 6 | 8 |  |

Тематик планлаштырыу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 кл.** ( 68 сәғәт, аҙнаға 2 сәғәт) | | | | | |
| №  п/п | Тема | Дөйөм сәғәттәр иҫәбе | | | Тәрбиәүи йүнәлеш |
| Сәғәт  иҫәбе | Контроль эштәр | |
| телмәр | диктант |
| 1 | Тел һәм телмәр. | 1 | - | - | 1,4,6 |
| 2 | 7-се класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 4 | - | - | 2,6,7 |
| 3 | Синтаксис. Ҡушма һөйләм. | 3 | 1 | - | 1,2,3,6,7,8 |
| 4 | Теҙмә ҡушма һөйләмдәр. | 10 | 1 | 1 | 2,3,4,6,7,8 |
| 5 | Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр. | 19 | 1 | 1 | 1,2,3,4,6,8 |
| 6 | Ҡатмарлы синтаксик конструкциялар. | 8 | 1 | 1 | 2,4,5,6,8 |
| 7 | Тыныш билдәләре. | 10 | 1 | - | 1,2,3,6,7 |
| 8 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. | 4 | - | 1 | 1,2,3,4,7 |
|  | Бөтәһе: 68 | 59 | 5 | 4 |  |

Тематик планлаштырыу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 кл.** ( 34 сәғәт, аҙнаға 1 сәғәт) | | | | | |
| №  п/п | Тема | Дөйөм сәғәттәр иҫәбе | | | Тәрбиәүи йүнәлеш |
| Сәғәт  иҫәбе | Контроль эштәр | |
| телмәр | диктант |
| 1 | Тел һәм телмәр. | 5 | - | 1 | 1,2,3,7,8 |
| 2 | Башҡорт теленең стилдәре. | 9 | 2 | 1 | 3,6,7,8 |
| 3 | Һүрәтләү саралары. | 5 | 1 | 1 | 3,4,5,6,7 |
| 4 | V-IX кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 7 | 1 | 1 | 2,5,7,8 |
| 5 | Бөтәһе: 34 | 26 | 4 | 4 |  |

Тематик планлаштырыу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 кл.** ( 34 сәғәт, аҙнаға 1 сәғәт) | | | | | |
| №  п/п | Тема | Дөйөм сәғәттәр иҫәбе | | | Тәрбиәүи йүнәлеш |
| Сәғәт  иҫәбе | Контроль эштәр | |
| телмәр | диктант |
| 1 | Тел һәм телмәр. | 6 | - | 1 | 1,2,3,7,8 |
| 2 | Лексика. | 7 | 1 | - | 2,5,7,8 |
| 3 | Фразеология. Фонетика.Орфоэпия. | 5 | 1 | - | 2,5,7,8 |
| 4 | Һүҙ составы һәм һүҙьяһалыш. | 3 | 1 | - | 3,5,8 |
| 5 | Грамматика.Морфология. | 7 | 1 | 1 | 2,3,5,7,8 |
|  | Бөтәһе: 34 | 28 | 4 | 2 |  |

Тематик планлаштырыу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 кл.** ( 34 сәғәт, аҙнаға 1 сәғәт) | | | | | |
| №  п/п | Тема | Дөйөм сәғәттәр иҫәбе | | | Тәрбиәүи йүнәлеш |
| Сәғәт  иҫәбе | Контроль эштәр | |
| телмәр | диктант |
| 1 | Рәүеш һәм уның телмәрҙә ҡулланылышы. | 3 | - | - | 1,2,3,7,8 |
| 2 | Ярҙамсы һүҙ төркөмдәре. | 4 | - | 1 | 2,5,7,8 |
| 3 | Синтаксис. | 17 | 1 | - | 2,5,7,8 |
| 4 | Тура телмәр. Ситләтелгән телмәр. Текст синтаксисы. | 3 | 1 | - | 3,5,8 |
|  | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. | 2 | 1 | 1 | 2,3,5,7,8 |
|  | Бөтәһе: 34 | 29 | 3 | 2 |  |

Башҡорт теле дәреслегенә тематик план (5-се класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема | Иҫкәрмәләр |
| План |
|  | 01.09 | Инеш. Тел –аралашыуҙың мөһим сараһы. | Белем бар байлыҡтан да артыҡ! |
|  | 02.09 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм иҫкә төшөрөү. | 4-се класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |
|  | 03.09 | Һүҙҙең морфологик киҫәктәре: тамыр һәм ялғауҙар. |  |
|  | 07.09 | Исем. |  |
|  | 08.09 | Сифат. | Грамматик формалар. |
|  | 09.09. | Һан. |  |
|  | 10.09 | Ҡылым. | Ҡылымдарҙың үҙгәреше. |
|  | 14.09 | Иҫкәртмәле диктанты. “Көҙ етте” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (13-14-се биттәр) |
|  | 15.09. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 16.09 | Синтаксис һәм пунктуация. Һүҙбәйләнеш. | Телмәр мәҙәниәте. |
|  | 17.09 | Һүҙбәйләнеш. Һүҙбәйләнештә эйәреүсе һәм эйәртеүсе һүҙҙәр. |  |
|  | 21.09. | Һүҙбәйләнеште тикшереү тәртибе. |  |
|  | 22.09 | Һөйләм. |  |
|  | 23.09 | Хәбәр, һорау һәм өндәү һөйләмдәр. |  |
|  | 24.09. | Биремле диктант “Көҙ күренештәре” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (18-се бит) |
|  | 28.09. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 29.09. | Һөйләмдең баш киҫәктәре. Йыйнаҡ һөйләм. |  |
|  | 30.09. | Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. Тарҡау һөйләм. |  |
|  | 01.10. | Аныҡлаусы. |  |
|  | 05.10. | Тултырыусы. |  |
|  | 06.10. | Хәлдәр. |  |
|  | 07.10 | Һөйләм киҫәктәре буйынса үтелгәнде ҡабатлау. |  |
|  | 08.10. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Ауыр хеҙмәт” темаһына өйрәнеү изложениеһы. | “Изложениелар өсөн текстар йыйынтығы” (18-се бит) |
|  | 12.10. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 13.10. | Һөйләмдең тиң киҫәктәре. |  |
|  | 14.10. | Тиң киҫәктәр араһында тыныш билдәләре ҡуйылышы. |  |
|  | 15.10. | Текст. Текст тураһында төшөнсә. |  |
|  | 19.10. | Телмәр үҫтереү дәресе. Э.Сәйетов “Бесәндән ҡайтыу” картинаһы буйынса һүрәтләү иншаһы. | “Башҡорт теле” дәреслеге (160-сы бит) |
|  | 20.10. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 21.10. | Өндәш һүҙ. |  |
|  | 22.10. | Өндәш һүҙҙәр эргәһендә тыныш билдәләренең ҡуйылышы тураһында төшөнсә. |  |
|  | 26.10. | Ябай һөйләмде тикшереү тәртибе. | Тест. “Методик ҡулланма” (31-се бит) |
|  | 27.10. | Контроль диктант “Изге китап” |  |
|  | 28.10. | Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 09.11. | Ҡушма һөйләмде тикшереү тәртибе. | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (19-сы бит) |
|  | 10.11 | Ҡушма һөйләм. |  |
|  | 11.11 | Тура телмәр. | Тест. “Методик ҡулланма” (35-се бит) |
|  | 12.11 | Тура телмәрҙә тыныш билдәләре. |  |
|  | 16.11 | Диалог. |  |
|  | 17.11 | Синтаксис буйынса үтелгәнде ҡабатлау. | “Башҡорт теле” дәреслеге (66-сы бит) |
|  | 18.11 | Фонетика һәм графика.Орфография. | Телмәр мәҙәниәте. |
|  | 19.11 | Телмәр өндәре һәм уларҙың төрҙәре. |  |
|  | 23.11 | Өн һәм хәреф. Алфавит. |  |
|  | 24.11 | Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр. |  |
|  | 25.11 | Һуҙынҡы өндәр. |  |
|  | 26.11 | Редукция. Тулы редукция. Элизия. |  |
|  | 30.11 | Һуҙынҡыларҙың дөрөҫ әйтелеше. |  |
|  | 01.12. | Һуҙынҡыларҙың дөрөҫ яҙылышы. | *О,Ө,Ы,Е* |
|  | 02.12. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Ҡыш миңә ни өсөн оҡшай?” темаһына ижади инша. |  |
|  | 03.12. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 07.12. | Тартынҡы өндәр. |  |
|  | 08.12. | Тартынҡыларҙың дөрөҫ әйтелеше. |  |
|  | 09.12. | Тартынҡыларҙың дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 10.12. | Өндәрҙең оҡшашыуы. |  |
|  | 14.12. | Талғын (сонор) өндәр. |  |
|  | 15.12. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Аҡҡош күле” темаһына контроль изложение. | “Башҡорт теле” дәреслеге (106-сы бит) |
|  | 16.12. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 17.12. | Һүҙгә фонетик анализ тәртибе. |  |
|  | 21.12. | Ижек. Уларҙың төрҙәре. |  |
|  | 22.12. | Баҫым. Логик баҫым. |  |
|  | 23.12. | “Фонетика” бүлеген ҡабатлау. | Контроль эштәр. “Башҡорт теле” дәреслеге (115-се бит) |
|  | 24.12. | Контроль диктант “Ҡояш”. | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (41-се бит) |
|  | 28.12. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 29.12. | Лексика тураһында төшөнсә. | Лексика.Телмәр мәҙәниәте. |
|  | 30.12. | Һүҙҙең мәғәнәһе. |  |
|  | 18.01. | Һүҙҙең күп мәғәнәлелеге. |  |
|  | 19.01. | Һүҙҙәрҙең күсмә мәғәнәһе. |  |
|  | 20.01. | Синонимдар. | Викторина. “Башҡорт теле” дәреслеге (127-се бит) |
|  | 21.01 | Омонимдар. |  |
|  | 25.01. | Антонимдар. |  |
|  | 26.01. | Телмәр үҫтереү дәресе. А.Костин “Ҡыш” картинаһы буйынса һүрәтләү иншаһы. | “Башҡорт теле” дәреслеге (163-сө бит) |
|  | 27.01. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 28.01. | “Лексика” бүлеге буйынса ҡабатлау. | Тест. “Башҡорт теле” дәреслеге (132-се бит) |
|  | 01.02. | Һүҙьяһалыш һәм орфография. | Телмәр мәҙәниәте. |
|  | 02.02. | Тамыр һәм ялғауҙар. |  |
|  | 03.02. | Ялғауҙарҙың төрҙәре. |  |
|  | 04.02. | Тамыр һәм яһалма һүҙ. | Тамыр һүҙ.Яһалма һүҙ. |
|  | 08.02. | Ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 09.02. | Ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы. Һүҙлек диктанты. |  |
|  | 10.02. | Һүҙьяһалыш. Һүҙҙәрҙең яһалыу юлдары. | Тест. “Методик ҡулланма” (72-73-сө биттәр) |
|  | 11.02. | Һүҙьяһалыштың мәғәнәүи, фонетик, морфологик, синтаксик юлдары. |  |
|  | 15.02. | Ҡушма һүҙҙәр. | Тест. “Методик ҡулланма” (75-се бит) |
|  | 16.02. | Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 17.02. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Янғантау” темаһына күрмә изложение. | “Башҡорт теле” дәреслеге (166-167-се бит) |
|  | 18.02. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 22.02. | “Һүҙьяһалыш” бүлеген ҡабатлау. | Контроль эш. “Башҡорт теле” дәреслеге (169-сы бит) |
|  | 23.02. | Морфология. Орфография. | Телмәр мәҙәниәте. |
|  | 24.02. | Үҙ аллы һәм ярҙамсы һүҙҙәр. Һүҙ төркөмдәре. |  |
|  | 25.02. | Исем. | Батырлыҡ, илһөйәрлек тураһында мәҡәлдәр |
|  | 01.03. | Уртаҡлыҡ һәм яңғыҙлыҡ исемдәр. |  |
|  | 02.03. | Ялғауҙар ҡушыу юлы менән исем яһалыу. |  |
|  | 03.03. | Һүҙҙәрҙе ҡушыу юлы менән исем яһалыу. | Терәк – схема төҙөү |
|  | 04.03. | Һүҙҙәрҙе парлау юлы менән исем яһалыу. | Антоним парҙар, синоним парҙар, рифмалашыусы һүҙҙәр |
|  | 08.03. | Һүҙҙәрҙе бәйләү юлы менән исем яһалыу. | Терәк-схема төҙөү |
|  | 09.03. | Һүҙҙәрҙе ҡыҫҡартыу юлы менән исем яһалыу. |  |
|  | 10.03. | Телмәр үҫтереү дәресе. В.Меостың “Тауҙарҙа томан” картинаһы буйынса һүрәтләү иншаһы. | “Башҡорт теле” дәреслеге (161,196-сы биттәр) |
|  | 11.03. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 16.03. | “Исем” һүҙ төркөмөн тикшереү тәртибе. |  |
|  | 18.03. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Әсәйемең ҡулдары” темаһына контроль изложение. | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма” (91-се бит) |
|  | 22.03. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 23.03. | “Исем” темаһы буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | Тест. “Башҡорт теле” дәреслеге (199-сы бит) |
|  | 24.03. | Ҡылым тураһында төшөнсә. |  |
|  | 25.03. | Ҡылымдарҙың заман менән үҙгәреше. |  |
|  | 05.04. | Ҡылымдарҙың зат һәм һан менән үҙгәреше. |  |
|  | 06.04. | Үҙ аллы һәм ярҙамсы ҡылымдар. |  |
|  | 07.04. | Тамыр һәм нигеҙ ҡылымдар. |  |
|  | 08.04. | Ҡылымдарҙың яһалышы. | Ҡылым яһаусы ялғауҙар. |
|  | 12.04. | Тамыр, яһалма, ҡушма ҡылымдар. |  |
|  | 13.04. | Аңлатмалы диктант “Башҡортостан ынйыһы” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (39-сы бит) |
|  | 14.04. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 15.04. | Ҡылымдарҙың затлы формалары. |  |
|  | 19.04. | Бойороҡ һөйкәлеше. |  |
|  | 20.04. | Бойороҡ һөйкәлеше ҡылымдарының зат һәм һан менән үҙгәреше. |  |
|  | 21.04. | Бойороҡ һөйкәлеше ҡылымдарының барлыҡ-юҡлыҡ менән үҙгәреше. |  |
|  | 22.04. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Әсәй менән донъя түңәрәк” темаһына фекерләү иншаһы. | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма (103-сө бит) |
|  | 26.04. | Хаталар өҫтөндә эш. Хәбәр һөйкәлеше. |  |
|  | 27.04. | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының заман менән үҙгәреше. |  |
|  | 28.04. | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының үткән заманы. |  |
|  | 29.04. | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының шаһитлы һәм шаһитһыҙ үткән заманы. |  |
|  | 03.05. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Алтынсәс” тасуирламаһы буйынса күрмә ижади эш. |  |
|  | 04.05. | Хаталар өҫтөндә эш. Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының хәҙерге заманы. | “Башҡорт теле” дәреслеге (228-се бит) |
|  | 05.05. | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының киләсәк заманы. |  |
|  | 06.05. | Шарт һөйкәлеше ҡылымдарының зат һәм һан менән үҙгәреше. |  |
|  | 10.05. | Шарт һөйкәлеше ҡылымдарының барлыҡ-юҡлыҡ менән үҙгәреше. |  |
|  | 11.05. | Теләк һөйкәлеше. Теләк һөйкәлеше ҡылымдарының телмәрҙә ҡулланылышы. | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма (113 - 114-се биттәр) |
|  | 12.05. | Ҡылымды тикшереү тәртибе. Биремле диктант “Йылыу сыҡҡан ерҙә” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (44-се бит) |
|  | 13.05. | Хаталар өҫтөндә эш. “Ҡылым” темаһы буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 17.05. | 5-се класта үтелгәнде ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма (121-се бит) |
|  | 18.05. | Һүҙбәйләнеш һәм һөйләм. |  |
|  | 19.05. | Фонетика буйынса үтелгәнде ҡабатлау. |  |
|  | 20.05. | Лексика буйынса үтелгәнде ҡабатлау. |  |
|  | 24.05. | Контроль диктант “Ҡара айғыр” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (36-сы бит) |
|  | 25.05. | Хаталар өҫтөндә эш. Һүҙьяһалыш буйынса үтелгәнде ҡабатлау. |  |
|  | 26.05. | Морфология буйынса үтелгәнде ҡабатлау. | Тест. “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма (122 - 123-сө биттәр) |
|  | 27.05. | Мәңге йәшә, эй, һөйөклө башҡорт теле! |  |
|  | 31.05. | Йомғаҡлау дәресе. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. |  |

Башҡорт теле дәреслегенә тематик план (6-сы класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема | Иҫкәрмәләр |
| План |
|  | 01.09. | Инеш. Туған тел-алтын асҡыс. | Туған тел тураһында әңгәмә. |
|  | 03.09. | 5-се класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Синтаксис һәм пунктуация. |  |
|  | 06.09. | Фонетика, лексика. |  |
|  | 08.09. | Һүҙьяһалыш. | Һүҙҙәрҙең яһалышы, ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышын ҡабатлау. |
|  | 10.09. | Аңлатмалы диктант “Ҡариҙел” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (87-се бит) |
|  | 13.09. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 15.09. | Лексика. Башҡорт теленең һүҙлек составы. |  |
|  | 17.09. | Бер һәм күп мәғәнәле һүҙҙәр. Һүҙҙең тура һәм күсмә мәғәнәһе. |  |
|  | 20.09. | Һүҙҙәрҙең килеп сығышы буйынса төркөмләнеүе. |  |
|  | 22.09. | Дөйөм һәм тар ҡулланылышлы һүҙҙәр. |  |
|  | 24.09. | Профессиональ һәм диалект һүҙҙәр. |  |
|  | 27.09. | Иҫкергән һүҙҙәр. Яңы һүҙҙәр. |  |
|  | 29.09. | Фразеологик берәмектәр. | Нығынған һүҙбәйләнештәрҙе үҙләштереү. |
|  | 01.10. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Урманда” темаһына өйрәтеү изложениеһы. | “Изложениелар өсөн текстар йыйынтығы” (50-се бит) |
|  | 04.10. | Хаталар өҫтөндә эш. Исем тураһында төшөнсә. |  |
|  | 06.10. | Исемдәрҙең һан менән үҙгәреше. |  |
|  | 08.10. | Күплек ялғауҙарының дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 13.10. | Исемдәрҙең эйәлек заты. |  |
|  | 15.10. | Эйәлек заты ялғауҙарының дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 18.10. | Контроль диктант “Бойҙай” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (91-се бит) |
|  | 20.10. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 22.10. | Исемдәрҙең хәбәрлек заты |  |
|  | 25.10. | Исемдәрҙең килеш менән үҙгәреше. |  |
|  | 27.10. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Беҙҙең ғаилә” темаһына ижади инша. | Проект эштәре |
|  | 08.11. | Хаталар өҫтөндә эш. Килештәрҙең мәғәнәләре. |  |
|  | 10.11. | Төп килеш. |  |
|  | 12.11. | Эйәлек килеш. | Билдәле һәм билдәһеҙ |
|  | 15.11. | Төшөм килеш. | Билдәле һәм билдәһеҙ |
|  | 17.11. | Төбәү, урын-ваҡыт, сығанаҡ килештәр. |  |
|  | 19.11. | Исем тураһында үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | Грамматик анализ |
|  | 22.11. | Сифат.Түбән кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 24.11. | Сифаттарҙың исем урынында килеүе һәм һөйләмдәге роле. |  |
|  | 26.11. | Сифаттарҙың яһалышы. | Тамыр, яһалма, ҡушма |
|  | 29.11. | Төп һәм шартлы сифаттар. |  |
|  | 01.12. | Сифат дәрәжәләре. Сифаттарҙың дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 03.12. | Синоним сифаттар. |  |
|  | 06.12. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Аҡкүл” темаһына изложение. | “Изложениелар өсөн текстар йыйынтығы” (54-се бит) |
|  | 08.12. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 10.12. | “Сифат” темаһын ҡабатлау . | Грамматик анализ |
|  | 13.12. | Һан тураһында төшөнсә. Ябай һәм ҡушма һандар. |  |
|  | 15.12. | Һан төркөмсәләре. |  |
|  | 17.12. | Һандарҙың дөрөҫ яҙылышы. Һүҙлек диктанты. |  |
|  | 20.12. | Үлсәү һүҙҙәр. |  |
|  | 22.12. | Һан тураһында үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | Грамматик анализ |
|  | 24.12. | Контроль диктант “Ҡышҡы сәскәләр” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (99-сы бит) |
|  | 27.12. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 29.12. | Алмаш. Алмаш тураһында төшөнсә. | Грамматик билдәләре |
|  | 17.01. | Алмаш төркөмсәләре. |  |
|  | 19.01. | Алмаштарҙың килеш менән үҙгәреше. | *Мин, һин, ул, был, шул* |
|  | 21.01. | Минеке, һинеке, уныҡы, үҙ(е) алмаштарының килеш менән үҙгәреше. |  |
|  | 24.01. | Телмәр үҫтереү дәресе. Ә. Арыҫлановтың “Лев Толстой башҡорт далаһында” картинаһы буйынса инша. | “Башҡорт теле” дәреслеге (98, 148-се биттәр) |
|  | 26.01. | Хаталар өҫтөндә эш. Кемдер, ниҙер, тегелер алмаштарының килеш менән үҙгәреше. |  |
|  | 28.01. | “Алмаш” темаһы буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | Грамматик анализ |
|  | 31.01. | Ҡылым. Түбән кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 02.02. | Ҡылым төркөмсәләре. |  |
|  | 04.02. | Исем ҡылым. |  |
|  | 07.02. | Уртаҡ ҡылым. |  |
|  | 09.02. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Атай бүрке” темаһына өйрәтеү изложениеһы. | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма (179 - 180-се биттәр) |
|  | 11.02. | Хаталар өҫтөндә эш. Сифат ҡылым. |  |
|  | 14.02. | Сифат ҡылымдарҙың үткән, хәҙерге, киләсәк заман формалары. |  |
|  | 16.02. | Сифат ҡылымдарҙың хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарынан айырмаһы. |  |
|  | 18.02. | Хәл ҡылым. |  |
|  | 21.02. | Хәл ҡылымдың төрҙәре. |  |
|  | 23.02. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Батырға арналған һәйкәл” темаһына инша-фекерләү. | “Башҡорт теле” дәреслеге (131-се бит) |
|  | 25.02. | Хаталар өҫтөндә эш. Ҡылым йүнәлештәре. |  |
|  | 28.02. | Ҡылым күләмдәре. |  |
|  | 02.03. | Ҡылым рәүешлеге. |  |
|  | 04.03. | Аңлатмалы диктант “Имәнлекүл” | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма  ( 180-се бит) |
|  | 07.03. | Хаталар өҫтөндә эш. “Ҡылым” темаһын ҡабатлау. |  |
|  | 09.03. | Үтелгәнде ҡабатлау һәм системалаштырыу. | Ҡылымдарға грамматик анализ |
|  | 11.03. | Рәүеш. Рәүеш тураһында төшөнсә. |  |
|  | 14.03. | Рәүеш төркөмсәләре. |  |
|  | 16.03. | Рәүештең сифат менән оҡшаш һәм айырмалы яҡтары. |  |
|  | 18.03. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Әсәйҙәр бит яҙ кеүек” темаһына ижади инша. | “Башҡорт теле” дәреслеге (148-се бит) |
|  | 21.03. | Хаталар өҫтөндә эш. Рәүеш дәрәжәләре. |  |
|  | 23.03. | Рәүештәрҙең яһалышы. Һүҙлек диктанты. |  |
|  | 25.03. | Рәүештәрҙең дөрөҫ яҙылышы. | Контроль һорауҙар |
|  | 04.04. | Контроль диктант “Урал ынйыһы” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (118-се бит) |
|  | 06.04. | Хаталар өҫтөндә эш. “Рәүеш” темаһы буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | Грамматик анализ |
|  | 08.04. | Теркәүес. Теркәүес тураһында төшөнсә. |  |
|  | 11.04. | Теркәүестәрҙең бүленеше. | Тест. “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма  (195-196-сы биттәр) |
|  | 13.04. | Теркәүестәрҙең дөрөҫ яҙылышы. Биремле диктант “Дала” | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик күрһәтмә  (193-сө бит) |
|  | 15.04. | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу. | ”Башҡорт теле” дәреслеге (166-сы бит) |
|  | 18.04. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Байрам” темаһына контроль изложение. | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик күрһәтмә  (83-сө бит) |
|  | 20.04. | Хаталар өҫтөндә эш. Бәйләүес. |  |
|  | 22.04. | Бәйләүес тураһында төшөнсә. |  |
|  | 25.04. | Бәйләүестәрҙең бүленеше. |  |
|  | 27.04. | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу. |  |
|  | 29.04. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Тыуған еркәйем” темаһына контроль инша. | “Башҡорт теле” дәреслеге (172-се бит) |
|  | 02.05. | Хаталар өҫтөндә эш. Киҫәксә тураһында төшөнсә. |  |
|  | 04.05. | Киҫәксәләрҙең бүленеше. Киҫәксәләрҙең дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 06.05. | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу | Контроль һорауҙар  (184-се бит) |
|  | 09.05. | Мөнәсәбәт һүҙҙәр тураһында төшөнсә. |  |
|  | 11.05. | Мөнәсәбәт һүҙҙәрҙе телмәрҙә ҡулланыу. |  |
|  | 13.05. | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу. | Контроль һорауҙар  (189-сы бит) |
|  | 16.05. | Ымлыҡ тураһында төшөнсә. Ымлыҡтарҙың дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 18.05. | Бүлек буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу. | Контроль һорауҙар  (194-се бит) |
|  | 20.05. | Оҡшатыу һүҙҙәре һәм уларҙы телмәрҙә ҡулланыу. |  |
|  | 23.05. | Контроль диктант “Ағиҙел буйҙарына яҙ килде” | “Башҡорт теле” дәреслегенә методик күрһәтмә  (208-се бит) |
|  | 25.05. | Хаталар өҫтөндә эш. 6-сы класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. |  |
|  | 27.05. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу. |  |
|  | 30.05. | Йомғаҡлау дәресе. |  |

Башҡорт теле дәреслегенә тематик план (7-се класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема | Иҫкәрмәләр |
| План |
|  | 01.09. | Инеш. Башҡорт теле - беҙҙең туған телебеҙ. |  |
|  | 02.09. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 03.09. | “Үҙемде үҙем тикшерәм” диктанты. “Балалар шифаханаһы” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (147-се бит) |
|  | 08. 09. | Хаталар өҫтөндә эш. Синтаксистың төп маҡсаты. |  |
|  | 09.09. | Һүҙбәйләнеш һәм һөйләм. |  |
|  | 10.09. | Һүҙбәйләнештәрҙең яһалыу юлдары. |  |
|  | 15.09. | Теҙмә бәйләнеш. Эйәртеүле бәйләнеш. |  |
|  | 16.09. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Малайҙар хатаһын төҙәтә” темаһына өйрәтеү изложениеһы. | “Изложениелар өсөн текстар йыйынтығы” (117-се бит) |
|  | 17.09. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 22.09. | Эйәртеүле бәйләнештең төрҙәре. | Тест. “Башҡорт теле” дәреслеге (26-сы бит) |
|  | 23.09. | Ярашыу бәйләнеше. |  |
|  | 24.09. | Тулы, тулы булмаған ярашыу. |  |
|  | 29.09. | Башҡарылыу бәйләнеше. |  |
|  | 30.09. | Йәнәшәлек бәйләнеше. |  |
|  | 01.10. | Телмәр үҫтереү дәресе. Ә.Ситдиҡованың “Башҡорт балы” картинаһы буйынса инша. | “Башҡорт теле” дәреслеге (37-38, 129-сы биттәр) |
|  | 06.10. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 07.10. | Һөйкәлеү бәйләнеше. |  |
|  | 08.10. | Эйәртеүле бәйләнеш төрҙәрен ҡабатлау. |  |
|  | 13.10. | Һүҙбәйләнеш һәм ҡушма һүҙ. |  |
|  | 14.10. | Ябай һәм ҡушма һүҙбәйләнештәр. |  |
|  | 15.10. | Нығынған һүҙбәйләнештәр. |  |
|  | 20.10. | Контроль диктант “Урман-тыуған төйәк” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (145-се бит) |
|  | 21.10. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 22.10. | “Һүҙбәйләнеш һәм һөйләм” темалары буйынса үтелгәнде ҡабатлау. |  |
|  | 27.10. | Ябай һөйләм. |  |
|  | 28.10. | Һөйләмдең баш киҫәктәре. |  |
|  | 10.11. | Эйә һәм хәбәр. |  |
|  | 11.11. | Ябай эйә һәм ҡушма эйә. Ябай хәбәр һәм ҡушма хәбәр. |  |
|  | 12.11. | Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ. |  |
|  | 17.11. | Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. |  |
|  | 18.11. | Аныҡлаусы. |  |
|  | 19.11. | Тиң һәм тиң булмаған аныҡлаусылар. |  |
|  | 24.11. | Өҫтәлмәлек. |  |
|  | 25.11. | Өҫтәлмәлектәрҙең дөрөҫ яҙылышы. |  |
|  | 26.11. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Өс алтын ҡурсаҡ” темаһына изложение. | “Изложениелар өсөн текстар йыйынтығы” (100-сө бит) |
|  | 01.12. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 02.12. | Тултырыусы. |  |
|  | 03.12. | Тура һәм ситләтелгән тултырыусылар. |  |
|  | 08.12. | Хәлдәр тураһында төшөнсә. |  |
|  | 09.12. | Рәүеш хәлдәре. |  |
|  | 10.12. | Күләм-дәрәжә хәлдәре. | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (159-сы бит) |
|  | 15.12. | Ваҡыт хәлдәре. |  |
|  | 16.12. | Контроль диктант “Ҡышлаусы ҡоштар” |  |
|  | 17.12. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 22.12. | Урын хәлдәре. |  |
|  | 23.12. | Шарт хәлдәре. |  |
|  | 24.12. | Сәбәп хәлдәре. |  |
|  | 29.12. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Уңышлы кеше ” темаһына фекерләү иншаһы. |  |
|  | 30.12. | Хаталар өҫтөндә эш.Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 19.01. | Маҡсат хәлдәре. | “Башҡорт теле” дәреслеге (93-94-се биттәр) |
|  | 20.01. | Кире хәлдәр. |  |
|  | 21.01. | Һөйләмдә һөйләм киҫәктәренең урынлашыу тәртибе. | Инверсия. Ыңғай тәртип. Кире тәртип. |
|  | 26.01. | Ике һәм бер составлы һөйләмдәр. |  |
|  | 27.01. | Ике составлы йыйнаҡ һөйләмдәр. |  |
|  | 28.01. | Ике составлы тарҡау һөйләмдәр. |  |
|  | 02.02. | Бер составлы һөйләмдәр. |  |
|  | 03.02. | Билдәле эйәле һөйләм. |  |
|  | 04.02. | Билдәһеҙ эйәле һөйләм. |  |
|  | 09.02. | Эйәһеҙ һөйләм. |  |
|  | 10.02. | Атама һөйләм. |  |
|  | 11.02. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Полк улы” темаһына изложение. | “Изложениелар өсөн текстар йыйынтығы” (112-се бит) |
|  | 16.02. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 17.02. | Ике һәм бер составлы һөйләмдәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 18.02. | Тулы һәм кәм һөйләмдәр. |  |
|  | 23.02. | Тиң киҫәкле һөйләмдәр. |  |
|  | 24.02. | Тиң киҫәкле һөйләмдәр эргәһендә тыныш билдәләре. |  |
|  | 25.02. | Тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштереүсе һүҙҙәр. |  |
|  | 02.03. | Контроль диктант “Ирәмәл һырттары” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (153-сө бит) |
|  | 03.03. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 04.03. | Һөйләм киҫәктәре менән грамматик бәйләнеше булмаған һүҙҙәр. |  |
|  | 09.03. | Өндәш һүҙҙәр. |  |
|  | 10.03. | Өндәш һүҙҙәр эргәһендә тыныш билдәләре. |  |
|  | 11.03. | Инеш һүҙ һәм инеш һөйләмдәр. |  |
|  | 12.03. | Инеш һүҙ һәм инеш һөйләмдәр эргәһендә тыныш билдәләре. |  |
|  | 16.03. | Аңлатмалы диктант “Минең әсәйем” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (163-сө бит) |
|  | 17.03. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 18.03. | Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре. |  |
|  | 23.03. | Айырымланыу тураһында төшөнсә. |  |
|  | 24.03. | Өҫтәлмәлектәрҙең айырымланыуы. |  |
|  | 25.03. | Аныҡлаусыларҙың айырымланыуы. |  |
|  | 06.04. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Гүзәл баҡса” темаһына контроль изложение. | “Изложениелар йыйынтығы” (96-сы бит) |
|  | 07.04. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 08.04. | Аныҡлаусыларҙың айырымланыуы. |  |
|  | 13.04. | Хәл әйтемдәре һәм уларҙың үҙенсәлектәре. |  |
|  | 14.04. | Телмәр үҫтереү дәресе. Ҡ.Дәүләткилдеевтың “Башҡорт өйөнөң күтәрмәһе” картинаһы буйынса инша. | “Башҡорт теле “ дәреслеге (128,160-сы биттәр) |
|  | 15.04. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 20.04. | Хәл әйтемдәре һәм уларҙың үҙенсәлеге. |  |
|  | 21.04. | Хәл әйтемдәренең айырымланыуы тураһында төшөнсә. |  |
|  | 22.04. | Хәл әйтемдәренең айырымланыуы. |  |
|  | 27.04. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. |  |
|  | 28.04. | Тура һәм ситләтелгән телмәр. |  |
|  | 05.05. | Тура һәм ситләтелгән телмәрҙә тыныш билдәләре. |  |
|  | 06.05. | Тура телмәрле һөйләмдәр. |  |
|  | 11.05. | Тура телмәрле һөйләмдәрҙә тыныш билдәләренең ҡуйылышы. |  |
|  | 12.05. | Контроль диктант “Тирмән быуаһы янында” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (151-се бит) |
|  | 13.05. | Хаталар өҫтөндә эш. Диалог тураһында төшөнсә. |  |
|  | 18.05. | Диалогтарҙа тыныш билдәләренең ҡуйылышы. |  |
|  | 19.05. | Цитаталар. |  |
|  | 20.05. | Әҙәби әҫәрҙәрҙә цитаталар. |  |
|  | 25.05. | 7-се класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу. |  |
|  | 26.05. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Тест. |  |
|  | 27.05. | Йомғаҡлау дәресе. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. |  |

Башҡорт теле дәреслегенә тематик план (8-се класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема | Иҫкәрмәләр |
| План |
|  | 01.09. | Инеш. Туған телем - иркә гөлөм. | Туған тел тураһында әңгәмә |
|  | 06.09. | Синтаксис буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 08.09. | Һүҙбәйләнеш. Теҙмә һәм эйәртеүле бәйләнеш. |  |
|  | 13.09. | Һөйләмдең баш һәм эйәрсән киҫәктәре. Бер составлы һөйләмдәр, уларҙың төрҙәре. |  |
|  | 15.09. | Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре. Өндәш һүҙҙәр, инеш һүҙ һәм инеш һөйләмдәр. |  |
|  | 20.09. | Ҡушма һөйләм тураһында дөйөм төшөнсә. |  |
|  | 22.09. | Теҙмә һәм эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр тураһында дөйөм төшөнсә. |  |
|  | 27.09. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Тыуған ер ҡәҙере” темаһына ижади инша. | “Башҡорт теле” дәреслеге (27-се бит) |
|  | 29.09. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 04.10. | Теҙмә ҡушма һөйләм. |  |
|  | 06.10. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Әсә” темаһына өйрәтеү изложениеһы. | “Изложениелар йыйынтығы” (128-се бит) |
|  | 13.10. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 18.10. | Теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләм. |  |
|  | 20.10. | Теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләренең ҡуйылышы. |  |
|  | 25.10. | Контроль диктант “Иҙел буйында тынлыҡ” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (192-се бит) |
|  | 27.10. | Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 08.11. | Теркәүесле теҙмә ҡушма һөйләм. |  |
|  | 10.11 | Теркәүесле теҙмә ҡушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләренең ҡуйылышы. |  |
|  | 15.11. | Теҙмә ҡушма һөйләмдәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 17.11. | Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр. |  |
|  | 22.11. | Эйәрсән һөйләм төрҙәре тураһында дөйөм төшөнсә. |  |
|  | 24.11. | Эйәрсән һөйләмдең баш һөйләмгә бәйләнеү саралары. |  |
|  | 29.11. | Эйәрсән һөйләмдең баш һөйләмгә бәйләнеү саралары һәм уларҙа тыныш билдәләренең ҡуйылышы. |  |
|  | 01.12. | Эйә һөйләм. |  |
|  | 06.12. | Хәбәр һөйләм. |  |
|  | 08.12. | Аныҡлаусы һөйләм. |  |
|  | 13.12. | Тултырыусы һөйләм. |  |
|  | 15.12. | Ваҡыт һөйләм. |  |
|  | 20.12. | Урын һөйләм. |  |
|  | 22.12. | Сәбәп һөйләм. |  |
|  | 27.12. | Контроль диктант “Башҡорт ҡурайы, башҡорт йыры” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” (212-се бит) |
|  | 29.12. | Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 17.01. | Маҡсат һөйләм. |  |
|  | 19.01. | Рәүеш һөйләм. |  |
|  | 24.01. | Күләм-дәрәжә һөйләм. |  |
|  | 26.01. | Сағыштырыу һөйләм. |  |
|  | 31.01. | Шарт һөйләм. |  |
|  | 02.02. | Кире һөйләм. |  |
|  | 07.02. | Эйәрсән һөйләм төрҙәрен ҡабатлау. | Тест. “Башҡорт теле” дәреслегенә методик ҡулланма  (135-136-сы биттәр) |
|  | 09.02. | Телмәр үҫтереү дәресе. Ә.Лотфуллиндың “Башҡорт ҡатын-ҡыҙы портреты” картинаһы буйынса инша яҙыу. | “Башҡорт теле” дәреслеге (145-се бит) |
|  | 14.02. | Хаталар өҫтөндә эш.. |  |
|  | 16.02. | Ҡатмарлы синтаксик конструкциялар |  |
|  | 21.02. | Күп эйәрсәнле ҡушма һөйләмдәр. |  |
|  | 23.02. | Күп эйәрсәнле ҡушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләренең ҡуйылышы. |  |
|  | 28.02. | Биремле диктант “Дауылда “ | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы”  ( 192-се бит) |
|  | 02.03. | Хаталар өҫтөндә эш. Ҡатнаш ҡушма һөйләмдәр. |  |
|  | 07.03. | Ҡатнаш ҡушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләренең ҡуйылышы. |  |
|  | 09.03. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Сыңрау торна ” изложение. |  |
|  | 14.03. | Хаталар өҫтөндә эш. |  |
|  | 16.03. | Теҙемдәр. |  |
|  | 21.03. | Ҡатмарлы синтаксик конструкцияларҙы ҡабатлау. | Контроль эш. “Башҡорт теле” дәреслеге (156-сы бит) |
|  | 23.03. | Тыныш билдәләре тураһында төшөнсә. |  |
|  | 25.03. | Һөйләм аҙағында тыныш билдәләре. Нөктә. |  |
|  | 04.04. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Олатайым миҙалдары” темаһына ижади проект эштәре. |  |
|  | 06.04. | Хаталар өҫтөндә эш. Күп нөктә. |  |
|  | 11.04. | Һорау билдәһе. |  |
|  | 13.04. | Өндәү билдәһе. |  |
|  | 18.04. | Өтөрҙәрҙең ҡуйылыу осраҡтары. |  |
|  | 20.04. | Тиң киҫәктәр, өндәш, инеш һүҙҙәр араһында өтөрҙәрҙең ҡуйылыу осрағы. |  |
|  | 25.04. | Айырымланған хәлдәрҙә, хәл әйтемдәрендә, ҡушма һөйләмдәрҙә өтөрҙәрҙең ҡуйылыу осрағы. |  |
|  | 27.04. | Телмәр үҫтереү дәресе. “Минең Рәис дуҫым” изложение. | “Изложениелар йыйынтығы” (164-се бит) |
|  | 04.05. | Хаталар өҫтөндә эш. Нөктәле өтөр. |  |
|  | 11.05. | Һыҙыҡ. Ике нөктә. |  |
|  | 16.05. | Контроль диктант “Баһадирҙар ауа” |  |
|  | 18.05. | Хаталар өҫтөндә эш. 5-8 кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. |  |
|  | 23.05. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. |  |
|  | 25.05. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. |  |
|  | 30.05. | Йомғаҡлау дәресе. |  |

Календарь-тематик план (9-сы класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәрес һаны | Дата | | Тема | Иҫкәрмәләр |
| план | |
| 9а | 9б |
|  | 07.09. | 06.09. | Инеш дәрес. Тел фәнен ни өсөн мотлаҡ өйрәнергә кәрәк? Тел тураһында дөйөм төшөнсә. Инеш диктанты № 1. “ Күңелендә халыҡ тойғоһо” | 6-сы биттәге һорауҙар. |
|  | 14.09. | 13.09. | Тел – үҫә барыусы ижтимағи күренеш. Башҡорт теле – башҡорт халҡының милли теле. |  |
|  | 21.09. | 20.09. | Телмәр үҫтереү дәресе №1. “Әсәм теле-сәсән теле” ижади инша |  |
|  | 28.09. | 27.09. | Хаталар өҫтөндә эш. Башҡорт теле башҡа ҡәрҙәш телдәр араһында. Әҙәби тел һәм диалект. | 30-сы биттәге һорауҙарға яуаптар яҙырға. |
|  | 05.10. | 04.10. | Башҡорт теленең диалекттары . Башҡорт әҙәби теле һәм уның үҫеше. |  |
|  | 12.10. | 18.10. | Телмәр үҫтереү дәресе №1. “Хыял” өйрәнеү изложениеһы |  |
|  | 19.10. | 25.10. | Хаталар өҫтөндә эш. Ике теллелек. |  |
|  | 26.10. | 08.11 | Контроль диктант №1. “Халыҡ улы” | 40-сы биттәге һорауҙарға яуаптар яҙырға. |
|  | 09.11. | 15.11 | Хаталар өҫтөндә эш. Башҡорт теленең стилдәре. Телмәр мәҙәниәте |  |
|  | 16.11 | 22.11. | Функциональ стилдәр. Уларҙың төп үҙенсәлектәре |  |
|  | 23.11 | 29.11 | Йәнле һөйләү стиле. Уларҙың төп үҙенсәлектәре. |  |
|  | 30.11 | 06.12. | Матур әҙәбиәт стиле. |  |
|  | 07.12. | 13.12. | Телмәр үҫтереү дәресе. №2. “Кеше – тәбиғәттең хәстәрлекле хужаһы” инша-фекерләү. | “Тәбиғәтте һаҡлайыҡ” проект эше |
|  | 14.12. | 20.12. | Хаталар өҫтөндә эш. Фәнни стиль. |  |
|  | 21.12. | 27.12. | Публицистик стиль |  |
|  | 28.12. | 17.01. | Рәсми эш ҡағыҙҙары стиле. изложение |  |
|  | 18.01. | 24.01. | Хаттар стиле. |  |
|  | 25.01. | 31.01. | Телмәр үҫтереү дәресе №2. “Михась” | “Изложениелар йыйынтығы” (200-сө бит) |
|  | 01.02. | 07.02. | Хаталар өҫтөндә эш. Һүрәтләү саралары. |  |
|  | 08.02. | 14.02. | Эпитет. Сағыштырыу. Метафора |  |
|  | 15.02. | 21.02. | Контроль диктант №3. “Ҡаршылау” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” ( 220-се бит) |
|  | 22.02. | 28.02. | Хаталар өҫтөндә эш. Синонимдар һәм уларҙы телмәрҙә ҡулланыу. Грамматик синонимдар |  |
|  | 01.03. | 04.03. | Тасуирлауҙа антитезаны файҙаланыу |  |
|  | 04.03. | 07.03. | Телмәр үҫтереү дәресе.“Тыуған яғым – йәшел бишегем” инша яҙыу |  |
|  | 08.03. | 14.03. | Хаталар өҫтөндә эш. Һүҙҙе һәм уның формаларын телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу |  |
|  | 15.03. | 21.03. | 5-9 кластарҙа үтелгәнде ҡабатлау һәм тәртипкә килтереү. Фонетика. Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр |  |
|  | 22.03. | 04.04. | Сингармонизм. Тартынҡы өндәрҙең ярашыуы. Ижек. Баҫым. |  |
|  | 05.04. | 11.04. | Орфоэпия. Орфография. Интонация. Ритмик төркөмдәр |  |
|  | 12.04. | 18.04. | Лексика. Башҡорт теленең һүҙлектәре |  |
|  | 19.04. | 25.04. | Һүҙъяһалыш. Морфология. |  |
|  | 26.04. | 02.05. | Контроль диктант “Тәрән тамырҙар” | “Башҡорт теленән диктанттар йыйынтығы” ( 229-сы бит) |
|  | 10.05. | 09.05. | Хаталар өҫтөндә эш. Синтаксис һәм пунктуация. |  |
|  | 17.05. | 16.05. | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм дөйөмләштереү. |  |
|  | 24.05. | 23.05. | Йомғаҡлау дәресе. |  |

Башҡорт теле дәреслегенә тематик план (10-сы класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дәрес һаны | Дата | Тема | Иҫкәрмәләр |
| План |
|  |  | Инеш. Тел һәм телмәр. Телдең төп вазифалары. | Башҡорт теленең функциональ үҫеше |
|  |  | Донъя телдәре. Телдәрҙең күп төрлөлөгө. | Ҡәрҙәш телдәр |
|  |  | Үле һәм тере телдәр. Тәбиғи һәм яһалма телдәр. |  |
|  |  | Тел төҙөлөшө һәм тел тураһында фән бүлектәре. |  |
|  |  | Телмәр үҫтереү дәресе. “Китап – белем сығанағы” темаһына ижади инша. |  |
|  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Әҙәби тел – нормаға һалынған тел. | Телмәр мәҙәниәте |
|  |  | Дөрөҫ әйтелеш нормалары. Һүҙ эсендәге баҫым. | Контроль һорауҙар. “Башҡорт теле” дәреслеге (25-се бит) |
|  |  | Контроль диктант “Кирәмәт башында” |  |
|  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Лексика. Һүҙҙәрҙең күп мәғәнәлелеге. | Метафора, метонимия, перифраз, эвфемизм |
|  |  | Омонимдар. Омофондар. |  |
|  |  | Синонимдар. Антонимдар. |  |
|  |  | Төп башҡорт һүҙҙәре. Үҙләштерелгән һүҙҙәр. |  |
|  |  | Калькалар. Неологизмдар. Профессионализмдар. |  |
|  |  | Диалект һүҙҙәр. Терминдар. Һүҙлектәр. |  |
|  |  | Эмоциональ - экспрессив һүҙҙәр. |  |
|  |  | Телмәр үҫтереү дәресе. «Ат сабыштырыу» темаһына контроль изложение. |  |
|  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Фразеология. |  |
|  |  | Фонетика. Орфоэпия. | Контроль һорауҙар. “Башҡорт теле” дәреслеге (58-се бит) |
|  |  | Ижектәр. Баҫым. Һуҙынҡы өндәр. | Редукция, протеза, эпентеза. элизия |
|  |  | Тартынҡы өндәр. |  |
|  |  | Орфография. Орфоэпия. Графика. |  |
|  |  | Һүҙ составы һәм һүҙьяһалыш. Телдә һүҙьяһалыш ысулдары. | Контроль һорауҙар. “Башҡорт теле” дәреслеге (78-се бит) |
|  |  | Телмәр үҫтереү дәресе. “Йәшәү – бәхет” темаһына инша-фекерләү. | Һүҙьяһалыш һәм стилистика |
|  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Грамматика. Морфология. Башҡорт телендә һүҙ төркөмдәре. |  |
|  |  | Исем. Исемдәрҙең эйәлек һәм хәбәрлек категориялары. | Килеш формаларының стилистик мөмкинлектәре |
|  |  | Сифат. Төп һәм шартлы сифаттар. |  |
|  |  | Телмәр үҫтереү дәресе. «Мөхәббәт» темаһына контроль изложение. |  |
|  |  | Һан. Һан төркөмсәләре. |  |
|  |  | Алмаш. Алмаш төркөмсәләре. | Алмаштарҙың стилистик мөмкинлектәре |
|  |  | Контроль диктант “Төн” |  |
|  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Ҡылым. Ҡылымдарҙың лексик-сематик төркөмдәре. |  |
|  |  | Ҡылымдарҙың грамматик категориялары. Һөйкәлеш. | Контроль һорауҙар. “Башҡорт теле” дәреслеге (169-сы бит) |
|  |  | Ҡылым төркөмсәләре. |  |
|  |  | Йомғаҡлау дәресе. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу. |  |

Башҡорт теле дәреслегенә тематик план (11-се класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дәрес һаны | Дата | Тема | Иҫкәрмәләр |
| План |
|  | 07.09. | Инеш. Башҡорт теле – беҙҙең туған телебеҙ. | Тел һәм телмәр. |
|  | 14.09. | Рәүеш һәм уның телмәрҙә ҡулланышы. Рәүеш дәрәжәләре. | Контроль һорауҙар һәм эштәр. “Башҡорт теле” дәреслеге (173-сө бит) |
|  | 21.09. | Ярҙамсы һүҙ төркөмдәре. Бәйләүестәр. |  |
|  | 28.09. | Теркәүестәр. Киҫәксәләр. | Контроль һорауҙар һәм эштәр. “Башҡорт теле” дәреслеге (178-се, 181-се биттәр) |
|  | 05.10. | Модаль һүҙҙәр. Ымлыҡтар. |  |
|  | 12.10. | Оҡшатыу һүҙҙәре. Саҡырыу һүҙҙәр. | Контроль һорауҙар һәм эштәр. “Башҡорт теле” дәреслеге (189-сы бит) |
|  | 19.10. | Контроль диктант № 1 “Урман йырсыһы” | “Аманат”журналы (№11, 2011й.) |
|  | 26.10. | Хаталар өҫтөндә эш. Төрлө һүҙ төркөмдәренең стилистик мөмкинлектәре. |  |
|  | 09.11. | Синтаксис. Синтаксистың берәмектәре. | Контроль һорауҙар. “Башҡорт теле” дәреслеге (194-се бит) |
|  | 16.11. | Телмәр үҫтереү дәресе № 1. “Башҡортостан – тыуған төйәгем” темаһына ижади инша. | Һүҙбәйләнештәрҙә бәйләнеш төрҙәре |
|  | 23.11. | Хаталар өҫтөндә эш. Һүҙбәйләнеш. Синтагма. |  |
|  | 30.11. | Һөйләм. Ике составлы һөйләмдәр. |  |
|  | 07.12. | Һөйләмдә һүҙ тәртибе. Интонация буйынса һөйләм төрҙәре. |  |
|  | 14.12. | Контроль диктант №2 “Төрлө дуҫтар була” |  |
|  | 21.12. | Хаталар өҫтөндә эш. Һөйләмдең баш киҫәктәре. Эйә. Хәбәр. Уның төрҙәре. |  |
|  | 28.12. | Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. Аныҡлаусы. Тултырыусы. Хәлдәр. |  |
|  | 18.01. | Һөйләмдең тиң киҫәктәре. | Һөйләмдәрҙең стилистик мөмкинлектәре |
|  | 25.01. | Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре. |  |
|  | 01.02. | Хәл әйтеме һәм уларҙың айырымланыуы. |  |
|  | 08.02. | Телмәр үҫтереү дәресе №1. “Килен төшөрөү” темаһына контроль изложение. |  |
|  | 15.02. | Хаталар өҫтөндә эш. Бер составлы һөйләмдәр. |  |
|  | 22.02. | Кәм һөйләмдәр. |  |
|  | 01.03. | Өндәш һүҙ. Өндәш һүҙҙең стилистик мөмкинселектәре. |  |
|  | 08.03. | Инеш һүҙ һәм инеш һүҙбәйләнештәр, инеш һөйләмдәр. |  |
|  | 15.03. | Ҡушма һөйләм. Теркәүесле һәм теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләмдәр. |  |
|  | 22.03. | Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр. Эйәрсән һөйләмдәрҙе мәғәнәләренә ҡарап төркөмләү. |  |
|  | 05.04. | Ҡатмарлы синтаксик төҙөлмәләр. Тиң эйәрсән һөйләмле ҡушма һөйләмдәр. Тиң булмаған эйәрсән һөйләмле ҡушма һөйләмдәр. |  |
|  | 12.04. | Ҡатнаш ҡушма һөләмдәр. |  |
|  | 19.04. | Телмәр үҫтереү дәресе №2 . “Һунарсы” темаһына контроль изложение. |  |
|  | 26.04. | Хаталар өҫтөндә эш. Теҙемдәр. |  |
|  | 03.05. | Контроль диктант №3 “Серле көршәк” |  |
|  | 10.05. | Хаталар өҫтөндә эш. Тура телмәр. Ситләтелгән телмәр. |  |
|  | 17.05. | Текст синтаксисы. Текстың бәйләнешлелеге. Текстың композицияһы. |  |
|  | 24.05. | Йомғаҡлау дәресе. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау һәм системалаштырыу. |  |