**7 класс**

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 6 классе»

Гоголь не пишет, а рисует. Его изображения дышат живыми красками действительности. Видишь и слышишь их. Каждое слово, каждая фраза выражает у него мысль. **Тщетно** хотели бы вы придумать другое слово или другую фразу для выражения этой мысли. Это слог, который имеют только великие писатели.

Гоголь признавался, что ничего не умеет создавать в воображении. У него только то выходит хорошо, что он взял из действительности, подметил в реальности. Записные книжки Гоголя полны описаниями русского быта,

**обычаев**, природы, жилищ, одежды.

Он постоянно ищет слова, **чтобы** рассказать о бесконечном мире вещей, которые окружают человека. Об их форме и цвете, запахе и назначении, об отношении к ним человека. (104 слова)

# Грамматическое задание:

1. Произвести синтаксический разбор предложения: *Записные книжки Гоголя полны описаниями русского быта,* ***обычаев****, природы, жилищ, одежды****.***
2. Морфологический разбор: (Гоголь) ***не пишет.***
3. Выписать все словосочетания из 2 предложения: *Его изображения дышат живыми красками действительности.*
4. Выписать 2 слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочные слова.

Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть

Шумевший**3** за окнами осенний дождь вдруг стих, и в воздухе закружились редкие мохнатые снежинки. Они долго плясали в лучах ночных фонарей, затем мягко укладывались на пожухлую траву, блестящую**3** от воды, на чёрную землю, не успевшую замёрзнуть. Не прошло и часа, как природа преобразилась до неузнаваемости. Пушистое белоснежное покрывало, накрывшее всё пространство вокруг, превратило пеньки, кусты и скамейки в сказочных незнакомцев. Легковые машины, одетые в тёплые тулупы, уткнули тупые носы в сугробы и мирно задремали**4**. Деревья, недавно потерявшие свои жёлтые одежды, получили новый пушистый наряд. Их ветви под тяжестью дорогих мехов наклонились к земле. Ночное небо, озарённое снизу ровным белым светом, заблестело нарядными звёздами**4**. В мире воцарилась особенная тишина, иногда нарушаемая мягким шелестом машин, проезжающих по заснеженной дороге. Природа тихо радовалась своему обновлению, причиной которого стал первый снег.

(126 слов.) (По Л. Н. Герасимовой)

# Грамматическое задание:

1. Произведите морфологический разбор причастий.

1-й вариант – *шумевший*.

2-й вариант – *блестящую.*

2. Произведите синтаксический разбор предложений.

1-й вариант.

*Легковые машины, одетые в тёплые тулупы, уткнули тупые носы в сугробы и мирно задремали.*

2-й вариант.

*Ночное небо, озарённое снизу ровным белым светом, заблестело нарядными звёздами.*

3. Выпишите одно предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом, обозначьте определяемое слово.

Контрольный диктант с грамматическим заданием за 2 четверть

В стороне закачались сучья ели. И, мелькнув на мгновение в воздухе, метким прыжком перескочила белка**4**. Необыкновенная подвижность делает её заметной уже издали. Сидит ли она на задних лапках, передними обхватив**2**, **3** орех, или прыгает широкими скачками с ветки на ветку, распустив**2, 3** хвост, или ловко взбирается на вершину ели – во всех движениях её много живости и красоты.   
 Завидев опасность, белка издает глухой покрик, вздрагивая**2, 3** при этом всем телом и взмахивая**2**, **3** хвостом**4**. Умея отлично лазать, преследуемая белка быстро вертится вокруг толстого дерева, ухватившись всеми лапками за шероховатости коры, и поэтому всё время скрыта от глаз преследователя. Ранней весной мех у белки пёстрый, так как он заменяет пушистую зимнюю шубку коротким буро-рыжеватым мехом. (По С. Огневу.)1

Грамматическое задание:

1) Произведите синтаксический разбор предложения.

1-й вариант.

*И, мелькнув на мгновение в воздухе, метким прыжком перескочила белка.*

2-й вариант.

*Завидев опасность, белка издает глухой покрик, вздрагивая**при этом всем телом и взмахивая хвостом.*

2) Выполните морфемный и морфологический разбор указанных слов.

1-й вариант: *обхватив****,*** *взмахивая*;

2-й вариант: *распустив, вздрагивая*

Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть

КУПАНИЕ В РЕКЕ

Обоз расположился в стороне от деревни около реки. Солнце жгло *по-вчерашнему*, воздух был неподвижен и уныл. От жары было некуда деться. На берегу стояло несколько верб, но тень от них бесполезно падала в воду. Ветер, слегка покачивая листья, *изредка* только доносил прохладу. Вода в реке, голубеющая от отражающегося в ней неба, страстно манила к себе.

Дымов и Кирюша быстро разделись и попадали с громким криком в воду. Тихо журчавшая речка огласилась фырканьем, плеском, криком. Егорушка, разбежавшись, прыгнул с вышины в речку. Описав в воздухе дугу, он глубоко погрузился, но дна не достал. Какая-то сила подхватила его и понесла обратно наверх. Он нырнул, фыркая, пуская пузыри. Вскоре Егорушка подплыл к берегу и стал шарить около камышовых кореньев.

(По А.П. Чехову)

(108 слов)

Грамматическое задание:

1) Сделайте синтаксический разбор последнего предложения. Обозначьте в нём все части речи.

2) Подчеркнуть все наречия( определить их разряд).

Контрольный диктант с грамматическим заданием за 4 четверть

На террасе старой усадьбы сидел заяц. Я не поверил своим глазам, а заяц как ни в чём не бывало сидел на той самой ступеньке, где я сам любил вечером присесть.

Я собирался давно описать историю этого дома, но как ни бился, не мог найти главного героя. Теперь же вот на место главного героя уселся заяц.

**Таинственный заяц всё сидел на террасе и тоже как будто о чём-то мечтал. Вскоре заяц заметил движение моей руки и вдруг пропал.**

На этот раз мне всё-таки не удалось сделать героем рассказа зай­ца. Мало-помалу я дал ему черты мальчика, каким был я сам. А имя оставил всё-таки заячье: Курымушка. Едва ли стал бы кто-нибудь чи­тать рассказ о моей обыкновенной жизни, если бы однажды в конце длинной аллеи, засыпанной кленовыми листьями, на террасе не явил­ся мне таинственный зайчик. Именно он подтолкнул меня написать сказку, близкую к моей собственной жизни, но и очень далёкую.

*(По М. Пришвину) (150 слов)*

Грамматическое задание:

1. Разберите по членам выделенное предложение и надпиши­те части речи.
2. Выпишите из текста:
   * имя существительное в форме предложного падежа;
   * глагол в форме прошедшего времени;
   * притяжательное прилагательное;
   * наречие;
   * усилительную частицу.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.

До ближайшей деревни оставалось ещё верст десять, а большая тёмно-лиловая туча, взявшаяся ниоткуда, без малейшего ветра, но быстро подвигалась к нам. Солнце, ещё не скрытое облаками, ярко освещает её мрачную фигуру и серые полосы, идущие от неё до самого горизонта. Изредка вдалеке вспыхивает молния, слышится слабый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и переходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон. Кучера надевают армяки и при каждом ударе грома снимают шапки и крестятся. Лошади настораживают уши, раздувают ноздри, как будто принюхиваясь к свежему воздуху, которым пахнет от приближающейся тучи. Мне становится жутко, и я чувствую, как кровь быстрее обращается в моих жилах. Но вот передовые облака начинают уже закрывать солнце. Вот оно выглянуло в последний раз, осветило мрачную сторону горизонта и скрылось. Вся окрестность вдруг изменяется и принимает мрачный вид. (128 слов)   
По Л. Толстому   
  
Грамматическое задание:  
  
1) Подчеркните члены предложения: Солнце, ещё не скрытое облаками, ярко освещает её мрачную фигуру и серые полосы, идущие от неё до самого горизонта.   
2) Выполните фонетический разбор слова окрестность.