**Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу**

**результатов педагогической деятельности**

**Исиргаковой Зугры Айдаровны,**

**учителя русского**

Муниципального образовательного бюджетного учреждения Красноусольская башкирская гимназия-интернат имени Н.А.Мажитова МР Гафурийский район Республики Башкортостан

Дата публичной презентации: 23.04.2021г.

Категории присутствующих:

* 63 родителя;
* 25 педагога (классные руководители) и 22 воспитателя МОБУ Красноусольская башкирская гимназия – интернат имени Н.А.Мажитова;
* 4 методиста МКУ отдел образования Гафурийский район.

Место презентации: актовый зал МОБУ Красноусольская башкирская гимназия – интернат имени Н.А.Мажитова.

******

***Исиргакова Зугра***

***Айдаровна***

*Учитель русского языка и литературы.*

*Имею высшее педагогическое*

*образование, высшую квалификационную*

*категорию.Стаж педагогической работы –*

*34 года. За последние три года преподавала русский язык и литературу,*

*вела кружок «Юный исследователь» спецкурсы курсы «Готовимся к ЕГЭ», «Пишем сочинение-рассуждение», внеурочную деятельность в 6а классе«Тайны русского языка»*

Результатом моей педагогической деятельности за 2017-2020 года являются как качество самого образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях обучающихся.

Предоставляю следующую информацию:

Высокие результаты учебной деятельности обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года

За последние три года базовый уровень по предметам русский язык литература выполняется полностью, неуспевающих нет

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |  Динамика |
| Классы | Количество отметок | **СОУ** | Классы | Количество отметок | **СОУ** | Классы | Количество отметок | **СОУ** |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| **Исиргакова Зугра****Айдаровна** | Русский язык | 9а | 7 | 10 | 3 | **72** | 10а | 9 | 9 | 3 | **75** | 11а | 14 | 6 | 1 | **78** | + 6 |
| 9б | 5 | 8 | 7 | **63** | 10б | 8 | 7 | 9 | **65** | 11б | 11 | 11 | 2- | **78** | + 15 |
| Литература | 9б | 9 | 6 | 5 | **73** | 10б | 9 | 9 | 3 | **75** | 11б | 16 | 8 | - | **88** | + 15 |
| 7б | 5 | 5 | 10 | **59** | 8б | 6 | 10 | 6 | **66** | 9б | 7 | 13 | 3 | **71** | + 12 |

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике степени обученнности по предметам.

 Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | Динамика |
|  Классы  | Количество отметок | **Качество**  | Классы  | Количество отметок | **Качество**  | Классы  | Количество отметок | **Качество**  |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| Русский язык | 9а | 7 | 10 | 3 | **74** | 10а | 7 | 11 | 3 | **78** | 11а | 14 | 7 | - | **100** | + 26 |
| 9б | 12 | 7 | 1 | **95** | 10б | 9 | 15 | - | **100** | 11б | 9 | 15 | - | **100** | + 5 |
| Литература  | 9а | 7 | 10 | 3 | **72** | 10а | 7 | 12 | 2 | **73** | 11а | 14 | 6 | - | **100** | + 28 |
| 7б | 6 | 8 | 6 | **64** | 8б | 5 | 11 | 6 | **73** | 9б | 6 | 16 | - | **100** | + 36 |

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике качества знаний обучающихся по предметам.

Как показывают данные, на протяжении трех лет наблюдается тенденция к

росту качества знаний, степени обученности по русскому языку и литературе. Это достигается благодаря осуществлению системно-деятельностного подхода к обучению и применению современных образовательных технологий.

 Высокие результаты внеурочной деятельности

oбучающихся по преподаваемым предметам за последние 3

года

 В качестве одной из основных задач в своей педагогической деятельности я

ставлю развитие творческого потенциала личности учащегося. Необходимым

условием для такого развития является внеурочная деятельность по предмету.

Она позволяет ученику и учителю более глубоко разобраться в интересующей

проблеме, использовать более широкий спектр методов и средств для решения

поставленных задач, способствует формированию у школьников ключевых

компетенций. Большую помощь в развитии творческого потенциала обучающихся оказывают предметные кружки.

Таблица 3/ *Сведения о тарифицированных педагогу кружках и спецкурсах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование внеурочной формы деятельности | Количество обучающихся у учителя | Количество обучающихся, охваченныхвнеурочной деятельностью | %вовлеченности |
| 2017-2018 | «Юный исследователь» | 64 | 15 | 23 |
| «Подготовка к ОГЭ» | 45 | 45 | 100 |
| 2018-2019 | «Подготовка к ЕГЭ» | 42 | 42 | 100 |
| «Юный исследователь» | 89 | 15 | 17 |
| 2019-2020 | «Юный исследователь» | 57 | 16 | 28 |
| «Подготовка к ЕГЭ» | 42 | 42 | 100 |
| «Подготовка к ОГЭ» | 22 | 22 | 100 |

Таблица 4/ *Охват обучающихся внеурочной деятельностью*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  Название кружка, спецкурса | Класс | Сколькочасов | Количество обучающихся |
| 2017-2018 | «Юный исследователь»«Подготовка к ОГЭ» | 7б, 9аб 9аб | 12 | 1745 |
| 2018-2019 | «Подготовка к ЕГЭ»«Юный исследователь» | 10аб5а,8б,10а,10б | 212 | 4221 |
| 2019-2020 | «Юный исследователь»«Подготовка к ЕГЭ»«Подготовка к ОГЭ» | 6а,5б, 9б11аб9б | 121 | 204222 |

Мои ученики традиционно принимают активное участие во Всероссийской

олимпиаде школьников по русскому языку и литературе. В таблице приведены

количественные показатели участия школьников в школьном, муниципальном и

региональном этапах олимпиады за последние три года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Уровень | ФИОучастника | Класс | Результатучастия |
| 2017-2018 | Литература | Муниципальный | Поволокина МарияУрманшина Алсу | 9б9б | ПобедительПризер |
| Русский язык | Муниципальный | Ходжакулова Карина | 8б | Призер  |
| Литература | Региональный | Поволокина Мария | 9б | Участник |
| 2018-2019 | Литература | Муниципальный | Поволокина Мария | 10б | Призер  |
| Русский язык | Ходжакулова Карина | 8б | Призер |
| 2020-2021 | Литература | Муниципальный | Поволокина Мария | 11б | Призер |
| Русский язык | Ходжакулова Карина | 9б | Призер |

 Таблица 5/ *Список обучающихся – призеров, победителей предметных олимпиад*

.

 С каждым годом увеличивается количество детей, занимающихся научной и

исследовательской работой по русскому языку и литературе

*Диаграмма показывает увеличение количества обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, что свидетельствует о высоком уровне учебной мотивации.*

Таблица 6/ *Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся в научно-практических конференциях школьников предметного направления*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный  год |   Участник  |   Название мероприятия |  Уровень  |  Результатучастия  |
| 2017-2018 | Валиева Айгуль  (9а кл.) | Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 2 место |
| Поволокина Мария  (9б кл) | Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | Гран-при |
| Урманшина Алсу (9б кл.)  | Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» |  Муниципальный | 1 место |
| ИскандароваНазгуль (7б кл.) | Научно – практическаяконференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 3 место  |
| Поволокина Мария  (9б кл.) | Научно – практическая конференция школьников « Киекбаевские чтения» | Муниципальный | 1 место |
| Поволокина Мария  (9б кл.) | Конкурс творческих, исследовательских, проектных работ учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Я мир познаю и себя в этом мире» | Республиканский | Победитель |
| Конкурс исследовательских и конструкторских работ «Эврика» | Межрегиональныйг.Екатеринбург |  2 место(92 балла из 100) |
| 2018-2019 | Поволокина Мария  (10б кл.) | Научно – практическая конференция школьников « Киекбаевские чтения» | Муниципальный | 1 место |
| Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 1 место |
| Шафеева Назгуль (10а кл.) | Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 2 место1 место |
| Научно – практическая конференция школьников «Киекбаевские чтения» |
| Нугайгулова Амиля (5а кл.) | Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 1 место |
| Шафеева Назгуль (10а кл.) | Научно – практическая конференция « Гариповские чтения» | Межрегиональный | 3 место |
| Поволокина Мария  (10б кл.) | Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» | Всероссийский | 3 место |
| 2019-2020  | Нугайгулова Амиля (6а кл.) | Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 1 место |
| Поволокина Мария (11б кл.) | Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 1 место |
| Шафеева Назгуль (11а кл.) | Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный |  2 место |
| Научно – практическая конференция школьников «Киекбаевские чтения» |  1 место |
| Урманшина Элина (6а кл.) | Научно – практическая конференция школьников « Киекбаевские чтения» | Муниципальный |  2 место |
| Валиева Айгуль  (11а кл.) | Научно – практическая конференция школьников «Киебаевские чтения» | Муниципальный |  2 место |
| Рахимова Диана (6а кл.) | Научно – практическая конференция школьников «Киебаевские чтения» | Муниципальный | 1 место |
| Нугайгулова Амиля (6а кл.) | XX Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» | Всероссийский |  1 местоДиплом «Самая лучшая работа»  |

Таблица 7/ *Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся в научно-практических конференциях школьников внепредметного направления*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод |  Участник | Название работ | Название мероприятия | Уровень | РезультатУчастия |
| 2017-2018 | Поволокина Мария | Бизнес – проект «Туристическое агенство «Зилим» | Научно –практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 1 место |
| Нугайгулова Амиля  | «Семь чудес Гафурийского района» | Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьниковРеспублики Башкортостана | Республиканский | 1 место |
| 2018-2019 | Урманшина Элина  | Бизнес – проект«Выращивание овощной рассады» | Научно –практическая конференция школьников«Первые шаги в науку» | Муниципальный | 1 место |
| Кильмухаметова Амира  | «Цветопись имен моих одноклассников» | Научно –практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 2 место |
| Поволокина Мария | Бизнес – проект «Туристическое агенство «Зилим» | Конкурс учебно- исследовательских работ«Хозяин Земли» | Республиканский | 1 место |
| 2019-2020 | Махиянов АйназКиньябулатов Сынгиз | Проект. Веб – страница сайта «Мы – мажитовцы»  | Научно –практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Муниципальный | 3 место |
| Хазиахметова Наркэс | «Есть ли будущее села Юлук» | Научно –практическая конференция школьников « Киекбаевские чтения» | Муниципальный |   1 место |
| Урманшина Элина  | Бизнес – проект«Выращивание овощной рассады» | Конкурс учебно- исследовательских работ «Хозяин Земли»(дистанционный) |  Республиканский | Призер(2 место) |
| Кильмухаметова Амира  | «Цветопись имен моих одноклассников» | XX Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России»» | Всероссийский | 3 место |

*Диаграмма показывает увеличение количества победителей и призеров в научно-практических конференциях различного уровня*

Предметы «Русский язык» и «Литература» дают благодатную почву для

вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. Высокие достижения моих

учеников в различных конкурсах всех уровней свидетельствуют об эффективности обучения, об устойчивости интереса к изучению русского языка и литературы

Таблица 8/ *Результаты участия в различных конкурсах предметной направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование мероприятия | Организаторы  |  Участник  | Результат участия |
| 2017-2018 | Районный конкурс сочинений «Если я был(а) мэром Красноусольска» | Администрация МРГафурийский район | Муллагильдина Зарина   | 3 место |
| Районный конкурс чтецов«Читаем Есенина» | МКУ отдел образования МР Гафурийский район |  Каримова Полина  | 2 место |
| Районный конкурс сочинений «Пою мою Республику» | МКУ отдел образования МР Гафурийский район | Поволокина Мария Валиева Айгуль  | 1 место2 место |
| Республиканский конкурс сочинений «Пою мою Республику» | Министерство образования РБ | Поволокина Мария | Участник  |
| 2018-2019 | Районный конкурс сочинений «Пою мою Республику» | МКУ отдел образования МР Гафурийский район |  Поволокина Мария  | 1 место |
| Районный конкурс чтецов | МКУ отдел образования МР Гафурийский район | Ахметьянова  АделинаСагадеева Юлия | 2 место1 место |
| Республиканский конкурс чтецов «Гармония слова» | Министерство науки и высшего образования РФ Стерлитамакский филиал  БГУ  |  Ахметьянова  АделинаСагадеева Юлия | ЛауреатДипломант |
| Республиканская олимпиада школьников на «Кубок Гагарина»(муниципальный этап) | МКУ отдел образования МР Гафурийский район | Рахимова ДианаКильмухаметова  Амира Урманшина Элина Сагадеева Юлия  | ПризерПризерПризерПризер |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады«Россия и Белорусь: историческая и духовная общность» | МКУ отдел образования МР Гафурийский район | Поволокина Мария | 2 место |
| Лингвистический турнир в рамках Российского чемпионата «Познание и творчество» | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» |  Акжунусова ИнзираМунасыпова АзалияЛатыпова ГулькайПоволокина Мария  (команда) | 2 место |
| Межрегиональный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения Мустая Карима | Межрегиональная поэтическая онлайн-площадка | Урманшина Элина | 3 место |
| XIV Районный конкурс «Одаренные дети» «Юный актер» | Администрация МБУ ДО ЦДТ МР Гафурийский район | Ахметьянова Аделина | Победитель |
| Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи «Безопасный интернет глазами детей» | Башкирский Государственный университет | Поволокина Мария  | Участник |
| XIV Районный конкурс«Одаренные дети», посвященного Году Театра и 100-лети образования Республики Башкортостан | Администрация МБУ ДО ЦДТ МР Гафурийский район | Ахметьянова АделинаСагадеева Юлия  | 1 место2 место |
| Районный конкурс стихов «Молодежь против коррупции» |  Администрация МРГафурийский район | Поволокина Мария  | 2 место |
| 2019-2020  | Республиканская олимпиада школьников на «Кубок Гагарина»(муниципальный этап) |  Администрация МРГафурийский район | Рахимова ДианаУрманшина Элина Сагадеева ЮлияКильмухаметова Амира  | ПризерПризерПризерПризер |
| Республиканская олимпиада школьников на «Кубок Гагарина»(республиканский этап) |  | Сагадеева Юлия  | Призер |
| XX Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» | Нугайгулова АмиляРахимова ДианаКильмухаметова Амира | 1 место2 место 3 место |

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей,

дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов,

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и

дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным

(общественно опасным) поведением)

 Как учитель-предметник и классный руководитель, я работаю в классах, где

обучаются дети разных категорий: одаренные и испытывающие трудности в учебе, дети с ограниченными возможностями здоровья. Каждый из них требует индивидуального подхода, для каждого я стараюсь создать благоприятный психологический климат и условия, способствующие его развитию и личностному росту.

 *Работа с одаренными детьми*

 Раннее выявление и развитие способностей обучающихся способствует повышению качества образования. Задача педагога - так построить учебную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей были замечены, развиты и реализованы.

 При составлении программы по предметам, внеурочной деятельности, воспитательной программы класса уделяю особое внимание работе по поддержанию одарѐнности и высокой мотивации учащихся и их родителей.

Работа с одарѐнными детьми на уроках включает:

* Использование современных образовательных технологий и методов

достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС;

* Возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе

выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по русскому языку и литературе;

* Индивидуальные домашние задания повышенного уровня, творческого и

поискового характера.

 Творческие способности учеников особенно проявляются при проведении предметных недель, которые регулярно проводятся в нашей гимназии. С каждым годом все активнее ребята принимают участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах и творческих конкурсах разных уровней: школьных, муниципальных, всероссийских и добиваются высоких результатов.

Подпись претендента:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Исиргакова

 Результаты педагогической деятельности учителя русского языка и литературы Муниципального образовательного бюджетного учреждения Красноусольская башкирская гимназия-интернат имени Н.А.Мажитова МР Гафурийский район Республики Башкортостан представлены родительскому комитету гимназии-интерната 23.04.2021г. (Протокол №2) и размешены на сайте гимназии <https://krasnousgi.bashkirschool.ru/> и личном сайте Исиргаковой З.А.

 Данные в публичной презентации проверены и соответствуют действительности.

Директор

МОБУ Красноусольская башкирская

гимназия-интернат имени Н.А.Мажитова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М.Мунасипова