****

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Красноусольская башкирская гимназия-интернат им. Н. А. Мажитова муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан**

**по итогам 2021 года**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2021 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Красноусольская башкирская гимназия-интернат им.Н.А.Мажитова муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Красноусольская башкирская гимназия-интернат имени Нияза Абдулхаковича Мажитова муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан |
| 2. Юридический адрес | 453050,РБ, Гафурийский район,с. Красноусольский, Ленина 33 |
|  3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | - тел: 89374887955; 8 (34740) 2-17-41, -электронная почта – gimnaziy78@mail.ru-адрес сайта ОУ- http:// krasnousgi.bashkirschool.ru |
| 4. Учредитель | Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортстан |
| 5. Администрация:директор заместитель директора по УВР Заместитель директора по УРзаместитель директора по ВР | Мунасипова Гульсум МубаряковнаНасырова Дильбар ЗульфаровнаХабибуллин Альфред НауфиловичМухаметшина Гульнара Габдулахатовна |
| 6. Лицензия  | регистрационный № 1020201249408 от 18 ноября 2019 г, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан,бессрочно. |
| 7. Свидетельство о государственной аккредитации  | Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 1020201249408 от 4 сентября 2020 года. Аккредитована до 12 мая 2027 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. |
| 8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование |
| 9. Органы самоуправления | Педагогический советСовет ГимназииОбщее собрание работников Учреждения |

**2.Результаты показателей деятельности организации.**

 В 2020-2021 учебном году гимназия продолжала свою деятельность в инновационном режиме .В центре внимания работы педагогического коллектива гимназии - реализация Законов «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Башкортостан», «О языках народов Республики Башкортостан», государственной программы «Развитие образования Республики Башкортостан», введение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение доступности качественного образования, опыт применения инновационных технологий в образовательном процессе, творческие контакты с педагогическими работниками других образовательных организаций.

Содержание учебно-воспитательного процесса гимназии было направлено на выполнение социального заказа государства – воспитать современного, высокообразованного, нравственного, предприимчивого, толерантного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за свою жизнь и судьбу страны.

Учебный год закончили 497 учащихся: 178 учащихся начальной ступени, из них 50учащихся 1-х классов, 266 учащихся среднего звена, 71 учащихся старшего звена. Успеваемость по гимназии – 100%, качество успеваемости составляет 64%.

Качество образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.годы | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
| 2018\2019 | 77 | 64 | 89 | 73 |
| 2019\2020 | 69 | 59 | 91 | 67 |
| 2020\2021 | 64 | 56 | 88 | 64 |

 По итогам учебного года по школе 55 (15% от общего кол-ва аттестуемых) отличника, 229(53%) ударника. Лучшие показатели по качеству среди 1-4классов у 4а,3а,2б классов; среди 5-9 классов у 7а,9б,5а классов. С низкими результатами по качеству закончили 4б,5в,6а,6в классы.

 Наблюдается снижение качества знаний учащихся. Классным руководителям, воспитателям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу над повышением мотивации обучающихся.

 В 2020/2021 учебном году окончили 11 класс 31 выпускник, 9из которых были награждены золотыми медалями: Сайфуллин Ильдар,Гумерова Райля,Гиззатуллина Эльнара,Абулгатина Лилия,Баязитова Аделя, Мунасипова Гульшат, Гафарова Гузель, Зайнуллина Зульхиза, Басыров Динислам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** **11-х классов** | **Количество медалистов** | **В% от общего количества выпускников** |
| 2017\2018 | 58 | 8 | 13,7 |
| 2018\2019 | 30 | 5 | 16,6 |
| 2019\2020 | 44 | 13 | 38 |
| 2020\2021 | 31 | 9 | 29 |

2 из них сдавали ГВЭ по математике и русскому языку,29 выпускников сдавали ЕГЭ по 11 предметам .

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость  | Качество  | Оценки  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 100 | 50 | 0 | 1 | 1 | 0 |

**Результаты ЕГЭ-2021**

(сравнительный анализ с 2020 годом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 |
| Русский язык | 31 | 43 | 100 | 100 | 97 | 93 | 75 | 68 |
| Математика (профильный уровень) | 25 | 27 | 100 | 100 | 76 | 83 | 62 | 62 |
| Физика | 5 | 12 | 100 | 100 | 60 | 42 | 55 | 54 |
| Информатика | 10 | 19 | 100 | 100 | 90 | 89 | 72 | 68 |
| Химия | 6 | 16 | 100 | 100 | 33 | 63 | 58 | 57 |
| Биология | 7 | 16 | 86 | 88 | 43 | 50 | 54 | 53 |
| Обществознание | 9 | 3 | 100 | 67 | 56 | 33 | 59 | 52 |
| История  | 1 |  | 100 |  | 0 |  | 48 |  |
| Английский язык | 2 |  | 100 |  | 100 |  | 76 |  |
| География | 2 |  | 100 |  | 100 |  | 78 |  |
| Литература  | 1 |  | 100 |  | 0 |  | 44 |  |

 **Результаты ЕГЭ-2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество участников | Успеваемость  | Качество | Средний балл | 80+ |
| Русский язык | 31 | 100 | 97 | 75 | 9 |
| Математика (профильный ур.) | 25 | 100 | 76 | 62 | 5 |
| Физика | 5 | 100 | 60 | 55 | - |
| Информатика | 10 | 100 | 90 | 72 | 3 |
| Химия | 6 | 100 | 33 | 58 | 2 |
| Биология | 7 | 86 | 43 | 54 | - |
| Обществознание | 9 | 100 | 56 | 59 | - |
| История  | 1 | 100 | 0 | 48 | - |
| Английский язык | 2 | 100 | 100 | 76 | 1 |
| География | 2 | 100 | 100 | 78 | 1 |
| Литература | 1 | 100 | 0 | 44 | - |

**Сводная таблица результатов среднего балла ЕГЭ за 2019, 2020,2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 70 | 68 | 75 |
| Математика(профильный уровень) | 66 | 62 | 62 |
| Информатика и ИКТ | 71 | 68 | 72 |
| История | 76 |  | 48 |
| Обществознание | 64 | 52 | 59 |
| Физика | 56 | 54 | 55 |
| Химия | 68 | 57 | 58 |
| Биология | 67 | 53 | 54 |
| Английский язык | 90 |  | 75 |
| География |  |  | 78 |
| Литература |  |  | 44 |

 **Динамика результатов ЕГЭ**

По сравнению с прошлыми годами средний балл по всем предметам на уровне и выше. Низкие баллы по истории и литературе, средние баллы по обществознанию, химии, физике, биологии, высокие баллы по русскому языку, математике, информатике, географии и английскому языку.

**Сравнительный анализ ЕГЭ**

 В сравнении с районом и республикой, наши результаты хорошие, только по обществознанию истории и литературе ниже, по остльным предметам выше или на одном уровне **.**

**Количество выпускников, набравших 80 балл и выше**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Математика проф. | 2 | 2 | 1 | 7 | 5 |
| Русский язык | 9 | 9 | 5 | 5 | 9 |
| Физика | 1 | 3 | - | - | - |
| Английский язык | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | - | - |
| Информатика | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| Биология | - | - | 2 | 1 | - |
| История | - | - | 1 | - | - |
| География |  |  |  |  | 1 |
| История  |  |  |  |  | - |
| ИТОГО | 15 | 19 | 20 | 17 | 21 |

Анализ результатов ЕГЭ показал хороший уровень знаний наших выпускников по русскому языку, химии, математике , информатике и ИКТ, географии, английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Русский язык | Математика  | Химия | Информатика  | Английский язык | География  |
| Гумерова Райля | 100 | 86 |  | 90 |  |  |
| Сайфуллин Ильдар | 94 | 86 |  | 95 |  |  |
| Гизатуллина Эльнара | 94 | 92 |  | 88 |  |  |
| Мунасипова Гульшат | 88 |  |  |  | 88 | 96 |
| Зайнуллина Зульхиза | 88 |  | 82 |  |  |  |
| Басыров Динислам |  | 82 |  |  |  |  |
| Баязитова Аделя | 90 |  |  |  |  |  |
| Абулгатина Лилия | 86 |  |  |  |  |  |
| Юмагулова Азалия | 88 |  |  |  |  |  |
| Мухамедьянва Илюза | 88 |  |  |  |  |  |
| Вафина Аделина |  |  | 84 |  |  |  |
| Зайнетдинов Ильдар |  | 84 |  |  |  |  |

Вместе с тем не прошла порог по биологии 1 выпускник ( 2020- по биологии 2 выпускника, по обществознанию-1;2019 -по математике (профильный уровень) -1 выпускник;2018 -5 выпускников:2-по химии,2-по биологии, 1 –по истории)

 В текущем учебном году следует усовершенствовать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по химии, биологии, истории и обществознанию , физике. Необходимо усилить работу с одаренными детьми с целью сдачи ЕГЭ на 100 баллов. На заседании кафедр обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

87 % выпускников поступили в Вузы РБ и РФ.

 Из 31 выпускников в вузы поступили 27,из них 3 на коммерческой основе, в колледжи-4.

В прошлом учебном году 9 класс закончили 54 учащихся, 10 из которых получили аттестаты особого образца с отличием: Саитгараева Сария,Арсланов Алмаз,Рахматуллина Элина,Сагадеева Лилия,Анисимова Полина,Садыкова Азалия,Даутов Иршат,Вахитова Лиана,Кунафина Айгуль. Все успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость  | Качество  | Оценки  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 54 | 98 | 76 | 1 | 12 | 25 | 16 |
| Математика | 54 | 93 | 80 | 4 | 7 | 35 | 8 |

**Результаты пересдачи ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Успеваемость  | Качество  | Оценки  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 100 | 25 | 0 | 3 | 1 | 0 |

**Результаты всероссийской олимпиады школьников**

**Муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | ФИО участника | Статус  | ФИО учителя |
| Русский язык | 7а | Урманшина Элина | Победитель | Исиргакова З.А. |
| 7а | Нугайгулова Амиля |  Рейтинговое 2место | Исиргакова З.А. |
| 8а | Асянова Азалия | Рейтинговое 3 место | Газизова А.А. |
| 9б | Сагадеева Лилия | Рейтинговое 3 место | Рахмангулова Э.Р. |
| 9а | Вахитова Лиана | Участник | Рахмангулова Э.Р. |
| 10 б | Ходжакулова Карина | Рейтинговое 3 место | Исиргакова З.А. |
| 11б | Гиззатуллина Эльнара | Рейтинговое 3 место | Рахмангулова Э.Р. |
| Литература | 7а | Сагадеева Юлия | Призер  | Исиргакова З.А. |
| 7а | Рахимова Диана | Призер | Исиргакова З.А. |
| 8а | Асянова Азалия | Призер | Газизова А.А. |
| 9б | Сагадеева Лилия | Победитель | Рахмангулова Э.Р. |
| 10а | Ибатуллина Гульнур | Призер | Рахмангулова Э.Р. |
| 11а | Бухарметова Резеда | Участник | Рахмангулова Э.Р. |
| 11б | Гумерова Райля | Участник  | Рахмангулова Э.Р. |
| Английский язык | 7б | Назырова Лейла | Рейтинговое 1 место | Каримова Г.Ф. |
| 8а | Асянова Азалия | Рейтинговое 3место | Рафикова Р.А. |
| 8а | Салаватова Регина | Рейтинговое 1 место | Рафикова Р.А. |
| 9б | Сагадеева Лилия | Участник  | Рафикова Р.А. |
| 9а | Даутов Иршат | Победитель  | Каримова Г.Ф. |
| 10а | Веснина Элина | Участник  | Каримова Г.Ф. |
| 11б | Гиззатуллина Эльнара | Победитель | Юнусова Р.Д. |
| Башкирский язык | 8а | Асянова Азалия | Победитель | Кунафина Э.С. |
| 9а | Садыкова Азалия | Призер  | Рахимова М.М. |
| 10а | Ибатуллина Гульнур | Победитель | Кунафина Э.С. |
| 11б | Басыров Динислам | Победитель | Мавлеткулов Ю.Р. |
| 11б | Шамсутдинов Динис | Призер  | Мавлеткулов Ю.Р. |
| Математика  | 7а | Махиянов Айназ | Рейтинговое 2 место | Давлетова М.М. |
| 8а | Рафиков Айназ | Рейтинговое 1 место | Михайлов П.И |
| 9а | Вахитова Лиана | Рейтинговое 2 место | Михайлов П.И |
| 9б | Сагадеева Лилия | Рейтинговое 1 место | Вахитова О.М. |
|  | 11б | Кудайгулов Арслан | Рейтинговое 1 место | Михайлов П.И |
| Информатика | 11б | Сайфуллин Ильдар | Рейтинговое 1 место | Вахитова О.М. |
| 11б | Гизатуллина Эльнара | Рейтинговое 2 место | Вахитова О.М. |
| 11б | Гумерова Райля | Рейтинговое 2 место | Вахитова О.М. |
| 11б | Баязитова Аделя | Участник | Вахитова О.М. |
| 11б | Янмурзина Альбина | Участник  | Вахитова О.М. |
| Физика | 7б | Салаватова Гульфия | Призер  | Ишкулова Т.М |
| 8а | Рафиков Айназ | Рейтинговое 2 место | Ишкулова Т.М. |
| 8а | Вахитова Лиана | Участник | Ишкулова Т.М. |
| 10б | Шайбаков Рамазан | Рейтинговое 2 место | Ишкулова Т.М. |
| 11б | Кудайгулов Арслан | Участник  | Ишкулова Т.М. |
| 11б | Сайфуллин Ильдар | Участник  | Ишкулова Т.М. |
| 11б | Зайнетдинов Ильдар | Участник  | Ишкулова Т.М. |
| 11б | Басыров Динислам | Участник  | Ишкулова Т.М. |
| Химия  | 8а | Гарифуллин Алмаз | Рейтинговое 3 место | Нигаматьянова А.Б. |
| 8а | Рахменов Игорь | Участник | Нигаматьянова А.Б. |
| 8а | Газизов Марсель | Участник  | Нигаматьянова А.Б. |
| 8б | Халилова Эльвина | Участник | Нигаматьянова А.Б. |
| 8б | Муллашева Алия | Участник  | Нигаматьянова А.Б. |
| 9а | Вахитова Лиана | Рейтинговое 1 место | Нигаматьянова А.Б. |
| 9б | Исмагилова Элина | Участник | Нигаматьянова А.Б. |
| 9б | Анисимова Полина | Участник  | Нигаматьянова А.Б. |
| 10а | Анисимова Ангелина | Рейтинговое 1 место | Нигаматьянова А.Б. |
| 10а | Саттарова Лилия | Рейтинговое 2 место | Нигаматьянова А.Б. |
| 11а | Вафина Аделина | Рейтинговое 2 место | Нигаматьянова А.Б. |
| 11а | Зайнуллина Зульхиза | Рейтинговое 2 место | Нигаматьянова А.Б. |
| Биология | 7а | Гайсин Динар | Победитель | Вафина И.И. |
| 8а | Газизов Марсель | Призер | Вафина И.И. |
| 8б | Халилова Эльвина | Призер | Вафина И.И. |
| 8в | Саитгареева Сария | Участник | Вафина И.И. |
| 10а | Ибатуллина Гульнур | Участник | Вафина И.И. |
| 10а | Валишин Азамат | Участник  |  |
| 11а | Вафина Аделина | Рейтинговое 2 место | Вафина И.И. |
| Экология | 9б | Анисимова Полина | Участник | Вафина И.И. |
| 9б | Исмагилова Элина | Участник | Вафина И.И. |
| 10а | Гильмутдинов Ильяс | Участник | Вафина И.И. |
| 11а | Мунасипова Гульшат | Участник  | Вафина И.И. |
| География  | 7а | Рахимова Диана | Участник  | Назырова Р.М. |
| 7б | Салаватова Гульфия | Участник  | Назырова Р.М. |
| 8а | Асянова Азалия | Участник  | Назырова Р.М. |
| 9а | Садыкова Азалия | Рейтинговое 2 место | Назырова Р.М. |
| 10а | Ибатуллина Гульнур | Участник  | Назырова Р.М. |
| 10а | Идрисова Эльмира | Участник  | Назырова Р.М. |
| 10а | Мунасипова Гульшат | Победитель | Назырова Р.М. |
| История  | 7б | Баймурзина Алтынай | Участник  | Латыпова Г.А |
| 8а | Газизов Марсель | Участник  | Латыпова Г.А |
| 9а | Садыкова Азалия | Участник  | Хабибуллин А.Н. |
| 10б | Гафаров Рамазан | Участник  | Хамзин Д.Ф. |
| 11а | Вафина Аделина | Участник  | Хамзин Д.Ф. |
| 11б | Аверьянов Никита | Участник  | Латыпова Г.А |
| Обществознание  | 7а | Сагадеева Юлия | Победитель | Латыпова Г.А |
| 8а | Давлеткильдина Ангелина | Победитель | Латыпова Г.А. |
| 9б | Сагадеева Лилия | Призер | Хабибуллин А.Н. |
| 10а | Ишкина Азалия | Участник | Хамзин Д.Ф. |
| 11б | Аверьянов Никита | Участник | Латыпова Г.А. |
| Право | 9б | Сагадеева Лилия | Рейтинговое 3 место | Хабибуллин А..Н. |
| 10б | Ходжакулова Карина | Рейтинговое 3 место | Хамзин Д.Ф. |
| 11б | Абулгатина Лилия | Участник  | Латыпова Г.А. |
| Экономика | 11б | Гумерова Райля | Рейтинговое 2 место | Латыпова Г.А. |
| ОБЖ | 8б | Галин Вильдан | Участник | Уразгулов Р.З. |
| 9в | Хусаинова Раушания | Участник | Уразгулов Р.З. |
| 11а | Янмурзина А.А. | Участник  | Уразгулов Р.З. |
| Физкультура  | 7а | Габбасова Камилла | Участник | Мавлеткулов А.М. |
| 8а | Давлеткильдина Ангелина | Участник  | Сулейманов Р.Р. |
| 9а | Абдрахманов Ильмир | Призер  | Юнусов М.Р. |
| 9а | Курманова Юлия | Участник  | Юнусов М.Р. |
| 10а | Валишин Азамат | Призер  | Юнусов М.Р. |
| 10а | Каримова Лилия | Участник | Юнусов М.Р. |
| 11а | Исхаков Амир | Участник  | Сулейманов Р.Р. |
| 11б | Гумерова Райля | Призер  | Сулейманов Р.Р. |
| Технология | 7а | Рахимова Диана  | Победитель | Вагапова Р.А. |
| 7б | Зайнуллина Назгуль | Призер  | Вагапова Р.А. |
| 7б | Газизов Данис | Участник | Вагапова Р.А. |
| 8а | Гарифуллин Алмаз | Участник | Вагапова Р.А. |
| 8а | Вахитова Наркас | Участник | Вагапова Р.А. |
| 8б | Халилова Эльвина | Победитель  | Вагапова Р.А. |
| 9б | Балабонов Айбулат | Победитель | Вагапова Р.А. |
| 9б | Мухаметдинова Индира | Победитель | Вагапова Р.А. |
| 10а | Валишин Азамат | Победитель | Вагапова Р.А. |
| 10б | Каримова Полина | Участник  | Вагапова Р.А. |
| 11а | Буранов Булат | Победитель | Вагапова Р.А. |
| 11а | Батыршина Назгуль | Призер | Вагапова Р.А. |
| Начальные классыРусский язык | 4а | Сабитов Аскар | Призер | Мавлеткулова Г.А. |
| 4а | Степанова Руфина | Победитель  | Мавлеткулова Г.А. |
| 4б | Щарафутдинова Юлия | Призер | Кульманова А.А. |
| Математика | 4а | Мирхайдаров Тимур | Победитель | Мавлеткулова Г.А. |
| 4а | Хабибуллина Диана | Призер | Мавлеткулова Г.А. |
| 4а | Газизов Радмир | Участник | Мавлеткулова Г.А. |
| 4б | Ходжакулов Рашит | Участник  | Кульманова А.А. |
| Окружающий мир | 4а | Хамзина Алия | Призер  | Мавлеткулова Г.А. |
| 4а | Загидуллин Рустам | Призер | Мавлеткулова Г.А. |
| 4б | Саитбаталова Язгуль | Участник  | Кульманова А.А. |
| Башкирский язык | 4а | Шагиев Искандар | Призер | Мавлеткулова Г.А. |
| 4а | Фаткутдинова Гульфия | Призер | Мавлеткулова Г.А. |
| 4а | Латыпова Динара | Призер | Мавлеткулова Г.А. |
| 4а | Кутусов Баяс | Призер | Мавлеткулова Г.А. |
| 4б | Ахметшина Наргиза | Призер  | Кульманова А.А. |
|  | Участников -127Победителей-19Призеров-241 место-82 место-133 место-7 |

**Республиканский этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | ФИО участника | Статус  | ФИО учителя |
| Русский язык | 9б | Сагадеева Лилия | участник | Рахмангулова Э.Р. |
| Башкирский язык | 10а | Ибатуллина Гульнур | призер | Кунафина Э.С. |
| Башкирский язык | 8а | Асянова Азалия | призер | Кунафина Э.С. |
| Башкирский язык | 11б | Басыров Динислам | участник | Мавлеткулов Ю.Р. |
| Башкирский язык | 11б | Шамсутдинов Динис | участник | Мавлеткулов Ю.Р. |
| География | 11а | Мунасипова Гульшат | участник | Назырова Р.М. |

 Следует отметить хорошую работу Кунафиной Э.Спо подготовке учащихся не только к муниципальному этапу олимпиады, но и республиканскому.

 Гимназия имеет хорошее кадровое обеспечение, всего работает 68 педагога. Из них с высшим образованием 66, со средним специальным образованием- 2. Педагогов высшей категории–58, первой категории – 8.

 В коллективе трудятся 3 Заслуженных учителя РБ, 7 Почетных работников общего образования РФ, 12 Отличников образования РБ и РФ.

 В течение всего учебного года активно педагоги участвовали в вебинарах для использования в своей работе тех или иных приемов обучения, интересных находок коллег из других школ. Ведется строгий учет по повышению квалификации всех педагогов. Кроме этого, учителя постоянно повышают уровень преподавания своего предмета на краткосрочных и дистанционных курсах.

Прохождение учебной программы.

По всем предметам учебная программа выполняется. Отмечено полное выполнение учебной программы во всех классах. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Рабочие программы к концу 2020-2021 учебного года реализованы полностью.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутренней системы оценки качества образования. В целом все уроки методически построены правильно, уроки эффективные, разнообразные. Были даны рекомендации: использовать здоровьесберегающие технологии, ЭОР, дифференцированный подход.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 96 % учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом и своевременно не высталяют оценки, нарушая инструкцию по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.Рекомнендации-соблюдать норму письменных работ и своевременно проверять работы.

Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарному тематическому планированию.

Данные рекомендации:

-проводить работу над ошибками после каждого вида работы;

- давать учащимся дифференцированные задания.

Был проведен смотр кабинетов. Большая часть кабинетов соответствует нормам, имеется соответствующая документация.

Даны рекомендации обратить внимание на накопление и упорядочение дидактического материала, наглядных пособий.

Учебный план на 2020/2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены

**Анализ научно-методической деятельности МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат им. Н. А. Мажитова.**

Коллектив гимназии работает над методической темой: «Повышение качества обучения и воспитания в процессе модернизации образования, обновление содержания и технологий в условиях внедрения новых государственных стандартов».

Для решения главной задачи школы – создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, в гимназии были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,обеспечить уровень, соответствующий стандарту
образования, дающий возможность для успешного продолжения образования
выпускниками школ: работало 2 профиля (технологический – 10б,11б классах; естественно-научный 10а,11а классах);

* планово работала методическая служба гимназии;
* все предметные кафедры имели четкие планы работы по исследовательским темам, вытекающие из общешкольного плана;

 - проведена работа по изучению и распространению передового педагогического мастерства на уровне района и республики;

 - научно-исследовательская деятельность педагогов совместно с обучающимися имела последовательный, целенаправленный характер;

- проведена работа с молодыми специалистами;

- проводились тематические педсоветы «Патриотическое и военно-спортивное воспитание в МОБУ КБГИ им.Н. А. Мажитова», «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС второго поколения».

Координирующую и направляющую роль в организации этой деятельности выполняет **НМС** (научно-методический совет). Им решались следующие **задачи:**

• координация инновационной деятельности всех структурных подразделений учебно-воспитательной деятельности гимназии-интерната,

• содействие правильному подбору педагогов, развитию творческой инициативы педколлектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим научно-методическую и опытно-экспериментальную работу;

• организация разработки, внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств и нововведений, экспериментальных и исследовательских работ;

• оказание помощи в выборе программ и учебников, в разработке программ курсов по обучению мышлению и развитию коммуникативных способностей;

* организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: научное консультирование с привлечением квали­фицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов.

Основными формами работы НМС истекшего года были:

плановые заседания, заслушивание докладов членов НМС, рассмотрение ре­зультатов экспертизы инновационных разработок и выработка рекомендаций по их внедрению и опубликованию.

 **Инновационная деятельность НМС** осуществлялась в:

• отборе и внедрении в образовательный процесс образовательных новшеств: элементов содержания учебных программ, форм обучения;

• организации, совершенствовании и руководстве инновационной (исследовательской, методической, опытно-экспериментальной и др.) работой учителей и учащихся;

• разработке и реализации основных направлений развития;

* организации и проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий;
* организации наставничества для начинающих педагогов;
* ознакомлении с новыми педагогическими технологиями, методами, приемами обучения;
* ознакомлении с требованиями ФГОС СОО;

 • анализе эффективности инновационной деятельности.

 Гимназия работала по единой методической теме: «Повышение качества обучения и воспитания в процессе модернизации образования, обновление содержания и технологий в условиях внедрения новых государственных стандартов». Каждая из 9 предметных кафедр преломляет данную тему к особенностям организации деятельности учащихся на своих уроках.

Анализ заседаний HMС и предметных кафедр позволяет сделать вывод об успешном выполнении поставленных перед ними задач.

**Деятельность методического кабинета** **осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Пропаганда передового педагогического опыта.
2. Осуществление помощи учителям в научной организации труда, создании условий для оптимального доступа к любой необходимой информации.

3. Формирование материально-технической базы кабинета.

4. Обеспечение оперативной помощи в работе учителя и учащихся.

1. Организация консультаций для учителей и воспитателей.
2. Организация методических выставок.
3. Участие в организации и проведении конкурсов педагогического мастерства.

8. Анализ инновационного опыта педагогов.

9. Пополнение научно-методической базы методкабинета.

10. Корректировка рабочих и авторских программ.

11. Изучение новых стандартов образования и переход к новым стандартам в среднем и старшем звене.

В гимназии функционировало 25 кабинетов. Во всех кабинетах имеется паспорт кабинета, соответствующий методический и дидактический материал. Кабинеты физики (№1), математики (№№2,3), химии (№4), географии (№5), биологии (№11), ИКБ (№10), башкирского языка и литературы (№9), информатики (№7, №16), английского языка (№№8,13), русского языка и литературы (№15), 6 кабинетов начальных классов оснащены информационно-коммуникативными средствами. Несмотря на это остается проблемой нехватка современного оборудования, особенно проекторов ,принтеров и ксероксов. Необходимо оснастить новыми персональными компьютерами кабинеты(№ 7,16);ИКТ средствами кабинеты: математики (№4),физики (№2),биологии(№11), Истории и культуры Башкортостана (№10). ИКТ средства особенно необходимы для кабинетов при внедрении ФГОС второго поколения.

**Экспериментальная деятельность.**

В 2020-2021 учебном году гимназии экспериментальная деятельность осуществлялась по трем направлениям:

- участие в Республиканском пилотном спортивно-образовательном проекте «Здоровое поколение - сильный регион»;

С 2015-2016 учебного года МОБУ КБГИ является участником пилотного спортивно-оздоровительного проект «Здоровое поколение - сильный регион». В рамках проекта функционируют 4 класса (2б,3б,4а) спортивно-патриотического направления. Реализация осуществляется в рамках программы «Северные Амуры».

В рамках сотрудничества с УГНТУ предуниверсарий, договор которого был подписан в феврале 2021 года,ученики гимназии приняли участие в олимпиаде Аврора-УГНТУ. Другие мероприятия в рамках предуниверсария были отменены из за пандемии.

С 1.09.2020 года по 2021 год гимназия стала площадкой «Урал батыра»,центр духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания организованной Межрегиональным национально-культурным центром «Ак тирме».

**Изучение и распространение передового педагогического мастерства.**

Развитие творческого потенциала учащихся осуществляется на основе
применения инновационных форм обучения, в том числе предпрофильной
подготовки и профильного обучения, а также получения предпрофессионального образования. В образовательной организации уделяется большое внимание подготовке воспитанников к будущей самостоятельной жизни. Профильное обучение учащихся ведется на основе вариативных учебных планов, разработки программ профильных и факультативных курсов, внедрения инновационных технологий.

Огромное значение имеют для формирования самостоятельной творческой личности личностно-ориентированный подход, проблемный, исследовательский и интерактивный методы, блочно-модульная технология обучения.

В прошлом учебном году учителя Рахмангулова Э. Р., Каримова, Г.Ф., Михайлов П.И. ,представили онлайн мастер-классы по подготовке к ЕГЭ. Мероприятия соответствовали требованиям ФГОС и получили высокую оценку.

На базе гимназии и при активном участии коллектива были проведены онлайн республиканские мероприятия “Гафурийские чтения” и “Мажитовские чтения”.

**Работа предметных кафедр гимназии-интернат.**

В начале учебного года были составлены и рассмотрены на заседании НМС планы работ 9 кафедр.

Однако не все запланированные мероприятия были проведены, так как некоторые из них были отменены из за пандемии.

**Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | **Ф.И.О. педагогов** | **Места в районе** | **Места в республике** | **Награждения** |
| 2004-2005 | Киньябаева Гульсасак Мухаметовна | **2** | Лауреат конкурса | «Заслужен­ный учитель РБ» |
| 2005-2006 | Урманшина Раиса Рашитовна | **1** | Лауреат конкурса | «Заслужен­ный учитель РБ» |
| 2007-2008 | Валиева Гульшат Акрамовна | **1** | Участник | - |
| 2008-2009 | Кунафина Эльвира Сахиулловна | **1** | Лауреат конкурса | «Заслуженный учитель РБ» |
| Ишкулова Тансулпан МинибаевнаМинибаевна | **1** | Участник | - |
| 2009-2010 | Болоненкова Зиля Фановна | **1** | Победитель в номинации «Высокая гражданская позиция» | Диплом Министерства образования РБ |
| 2010-2011 | Мавлеткулов Юлай Раисович | **1** | Лауреат конкурса | «Заслуженный учитель РБ |
| 2011-2012 | Михайлов Петр Иванович | **1** | Участник  |  |
| Султанмуратова Илиза Ринатовна | **1** | Победитель в номинации «За сохранение народных традиций и развитие национальных культур» | Диплом Министерства  |
| 2012-2013 | Рахмангулова Эльвира Рафитовна | **1** | Участник  |  |
| 2013-20142013-2014 | Вафина Ирина Ильясовна | **1** | Участник  |  |
| Сулейманов Рашит Рафитович | **Лауреат**  |  |  |
| 2014-2015 | Латыпова Гульдар Аухатовна | **Лауреат** |  |  |
| Кузьмина Наталья Евгеньевна | **Лауреат**  |  |  |
|  2015-2016 | Рахимова Миляуша Миннуловна | **1**  | Участник  | Диплом журнала «Учитель Башкортостана» |
| Газизова Эльмира Салиховна | **I** | Участник | Диплом участника |
| Юнусова Разина Даутовна | **Лауреат** |  |  |
|  | Рафикова Раушания Ахнафовна  |  | Участник Республиканского конкурса по электронному образованию | Диплом участника |
|  | Назырова Рита Марсиловна | **Iместо Районный конкурс "Самый класный классный"** |  |  |
| 2016-2017  | Юнусов Марат Рамзильевич | **Лауреат** |  |  |
| 2017-2018 | Исиргакова Зухра Айдаровна |  **I** |  |  |
| Салаватова Юлия Зайнулловна | **I** |  |  |
| Хамзин Даниль Фидаилович | **участник** |  |  |
| 2019-2020 | Садыкова Алина Айдаровна | **1(лучший молодой учитель)** | участник |  |
| 2020-2021 | Газизова Альбина Абдулловна | **1(лучший учитель рус. языка)** | участник |  |
|  | Газизова Эльмира Салиховна | **лауареат** |  |  |
| 2020-2021 | Гильманова Айгуль Флюровна | **победитель** | участник |  |
| 2020-2021 | Рахимова Милавша Миннуловна | **победитель** | участник |  |

**Работа «Школы педагогического мастерства»**

В методической практике коллектива большую роль играет «Школа педагогического мастерства». В гимназии планово ведется работа с молодыми специалистами. Каждому молодому специалисту закрепляется опытный педагог-наставник, который курирует направляет, помогает молодому коллеге в методическом плане.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. специалиста** | **Ф.И.О. наставника** |
| 1 | Камолова А.Х. | Рахмангулова Э.Р. |

**Работа по самосовершенствованию педагогической деятельности.**

 Современная школа ставит высокие требования к профессиональной компетенции учителя. Учитывая это, педагоги работают над самообразованием. У каждого педагога имеется методическая тема. В конце учебного года они отчитывались о своей работе по установленной форме. Некоторые педагоги подошли к заключительному этапу, когда должны сделать анализ, завершить и выбрать новую тему согласно Положению о самообразовании.

**Работа научного общества «КВАЗАР»**

Органической составляющей общего процесса личностно-ориентированного развития познавательных способностей и творческих возможностей является работа НОУ – МАГНИ. Управленческий орган СОВЕТ МАГНИ организует деятельность общества в соответствии с ежегодно принимаемым планом работы и стратегией развития под девизом « МИР ЗНАНИИ БЕСКОНЕЧЕН!»

Структура НОУ позволяет организовать поисково-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с их интересами и способностями. На первой ступени занимаются учащиеся 1-4-ых классов. В рамках ФГОС открылись новые возможности для всестороннего развития детей на внеурочных занятиях. На второй ступени учащиеся 5-9 классов открывают свои возможности к поисковой и исследовательской работе, учатся определять тему исследования, ставить его цели и задачи, определять методы и средства, делать выводы. Начиная с начального звена, учащиеся занимаются исследованиями по конкретной теме.

Навыки написания и защиты научной работы позволяют гимназистам принимать участие на зональных, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах. Учащиеся выполняют как исследовательские, так и проектные работы. На муниципальном этапе НПК МАН ученики 4б кл. Ходжакулов Рашит, Шаяхметова Диана стали победителями, 4 участника стали призерами.

 **Результаты участия учеников гимназии в календарных мероприятиях МО**

В прошлом 2020-2021 учебном году победителей и призеров научно-практических конференций, различных олимпиад, не учитывая участников, было – 285, что составляет 59 % от общего количества гимназистов.

В Республиканском конкурсе «Гафурийские чтения» 21 учеников гимназии стали победителями и призерами.

Из года в год увеличивается количество участников олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина. В 2020-2021 учебном году 227 обучающихся гимназии стали участниками Республиканской олимпиады «Кубок Гагарина» из них 24 гимназистов стали победителями и 47 призерами муниципального этапа олимпиады,6 обучающихся стали призерами Республиканского этапа олимпиады.

 Призеры регионального этапа олимпиады на кубок Гагарина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Этап олимпиады | статус | наставник |
| 1 | Арсланов Тимербулат | 5 | Региональный этап олимпиады школьников «Кубок Гагарина» | призер по математике | Давлетова М.М. |
| 2 | Ходжакулова Мадина | 5 | Региональный этап олимпиады школьников «Кубок Гагарина» | призер по русскому языку | Исиргакова З.А. |
| 3 | Ходжакулова Мадина | 5 | Региональный этап олимпиады школьников «Кубок Гагарина» | призер по башкирскому языку | Мавлеткулов Ю.Р. |
| 4 | Асянова Азалия | 8 | Региональный этап олимпиады школьников «Кубок Гагарина» | призер по литературе | Газизова А.А. |
| 5 | Загидуллина Ильгина | 6 | Региональный этап олимпиады школьников «Кубок Гагарина» | призер по информатике | Вахитова О.М. |
| 6 | Абдульманова Алсу | 8 | Региональный этап олимпиады школьников «Кубок Гагарина» | призер по башкирскому языку | Кунафина Э.С. |

 Результаты олимпиады Аврора- УГНТУ(май)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | статус | наставник |
| 1 | Рафиков Айназ | 8 | матем | призер | Михайлов П.И. |
| 2 | Сагадеева Лилия  | 9 | матем | победитель | Вахитова О.М. |
| 3 | Садыкова Азалия | 9 | общество | призер | Хабибуллин А.Н. |
| 4 | Идрисова Линара | 9 | общество | призер | Хабибуллин А.Н. |
| 5 | Асянова Азалия  | 8 | общество | победитель | Латыпова Г.А. |
| 6 | Ахтямова Зилия | 8 | общество | призер | Латыпова Г.А. |

Участие в конкурсах и НПК и др. регионального и межрегионального уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ученик | статус | год | Название конкурса,НПК идр. |
| Биология | Вафина Аделина | Призер | 2020-2021 | Республиканский конкурс проектов «Агроюность» |
| Химия | Саттарова Лилия | Призер | 2020-2021 | НПК «Большие вызовы»,региональный этап |
| Русский язык | Идрисова Линара | 2 место | 2020-2021 | Гариповский межрегиональный форум |
| Башкирский язык | Урманшина Элина | 3 место | 2020-2021 | Гариповский межрегиональный форум |
| Русский язык | Нугайгулова Амилия | номинация | 2020-2021 | Гариповский межрегиональный форум |
| Экономика | Урманшина Элина | 3 место | 2020-2021 | Пятый республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Хозяин земли» МО и науки РБ |
| История Башкортостана | Рафиков Айназ | Диплом победителя 2 степени | 2020-2021 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика» |
| Башкирский язык | Валеев Ильнар | Диплом победителя 2 степени | 2020-2021 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика» |
| История Башкортостана | Саттарова Лилия | Диплом победителя 2 степени | 2020-2021 | Региональный конкурс научно-исследовательских,методических и творческих работ «Моя республика» |
| Башкирский язык | Рахимова Зарина | Победитель  | 2020-2021 | Победитель Республиканского конкурса «6-е Биишевские чтения» |
| История Башкортостана | Вафина Аделина | Диплом 1 степени | 2020-2021 | Республиканский конкурс «Мажитовские чтения» |
| История Башкортостана | Саттарова Лилия | Диплом 1 степени | 2020-2021 | Республиканский конкурс «Мажитовские чтения» |
| История Башкортостана | Хазиахметова Регина | Диплом 3степени | 2020-2021 | Республиканский конкурс «Мажитовские чтения» |
| История Башкортостана | Шамсутдинов Денис | Диплом 3степени | 2020-2021 | Республиканский конкурс «Мажитовские чтения» |

 **Участники НПК школьников МАН муниципального этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | класс | тема  | статус | руководитель |
| Ходжакулов Рашит, Шаяхметова Диана | 4б | Создание мультфильма по произведению Мажита Гафури «Кто сьел овцу» | победитель | Рафикова Лейсан Мухаметовна |
| Асянова Азалия | 8б | Территориальные обозначения в русских былинах и в эпосе «Урал батыр» | призер | Газизова Албина Абдулловна |
| Кутова Ильмира | 6б | Финансовая грамотность | участник | Бурханова Динара Тимербаевна |
| Ахметова Эвелина | 2б | Мой дед-герой войны | участник | Идрисова Илира Губайдулловна |
| Шафеев Ильгам | 6 | «Что бы я сделал, чтобы сделать башкирский язык «модным» | призер | Кунафина Эльвера Сахиулловна |
| Давлетова Азалия | 6 | Разнообразие грибов Гафурийского района | призер | Вафина Ирина Ильясовна |
| Давлетбаева Зульхиза | 5 | "Тел аскысы- Мостай Кәримдә" | призер | Рахимова Миляуша Миннуловна |
| Хамзина Алия | 4 | Постановка английской сказки "THE OLD WITCH" на русском языке | участник | Гильманова Айгуль Флюровна |

 Список участников муниципального этапа олимпиады на кубок Гагарина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФИО | предмет | статус | РЭ |
| 1 | А | Басыров Урал Ришатович | полиолимпиада | участник |   |
| 1 | А | Газизов Радмир Равильевич | физкультура | победитель | + |
| 1 | А | Гумерова Камилла Маратовна | физкультура | призер |   |
| 1 | А | Ишкин Данис Олегович | полиолимпиада | призер |   |
| 1 | А | Кунафина Илюза Дамировна | полиолимпиада | победитель | + |
| 1 | А | Кутов Ислам Ильмирович | физкультура | призер |   |
| 1 | А | Рахимова Арина Рустамовна | физкультура | призер |   |
| 1 | Б | Кравчук Изабелла | полиолимпиада | участник |   |
| 1 | Б | Кутусова Загида | полиолимпиада | участник |   |
| 2 | А | Мухарямова Зарина | математика | участник |   |
| 2 | А | Рахимов Алмаз | окружающий мир | участник |   |
| 2 | А | Фахретдинова Фарида | окружающий мир | участник |   |
| 2 | А | Халикова Ямиля | физкультура | призер |   |
| 2 | А | Шагиев Арслан | физкультура | призер |   |
| 2 | А | Шафеева Диляфруз | окружающий мир | участник |   |
| 2 | А | Юлмухаметов Замир | физкультура | призер |   |
| 2 | Б | Ахметова Эвелина | литература | призер |   |
| 2 | Б | Ахметова Эвелина | информатика | победитель | + |
| 2 | Б | Ахтямова Аделина | математика | участник |   |
| 2 | Б | Ахтямова Аделина | окружающий мир | участник |   |
| 2 | Б | Гильманова Амилия | информатика | призер |   |
| 2 | Б | Курманов Данил | математика | участник |   |
| 2 | Б | Курманов Данил | физкультура | призер | + |
| 2 | Б | Курманов Данил | окружающий мир | участник |   |
| 2 | Б | Сагадеева Эмилия | математика | участник |   |
| 2 | Б | Сагадеева Эмилия | русский язык | участник |   |
| 2 | Б | Сайфетдинов Арслан | математика | призер |   |
| 2 | Б | Сайфетдинов Арслан | окружающий мир | призер | + |
| 2 | Б | Тлявмуратова Азалия | математика | победитель | + |
| 2 | Б | Тлявмуратова Азалия | русский язык | участник |   |
| 2 | Б | Тлявмуратова Азалия | окружающий мир | участник |   |
| 2 | Б | Хабибуллин Арслан | окружающий мир | призер |   |
| 2 | Б | Чернов Илья | окружающий мир | участник |   |
| 3 | А | Ишмуратов Рамзиль | окружающий мир | призер |   |
| 3 | А | Кутов Тимур | физкультура | призер |   |
| 3 | А | Кутов Тимур | литература | победитель | + |
| 3 | А | Кутов Тимур | окружающий мир | участник |   |
| 3 | А | Нугайгулова Самира | информатика | участник |   |
| 3 | А | Нугайгулова Самира | математика | призер |   |
| 3 | А | Нугайгулова Самира | русский язык | призер |   |
| 3 | А | Салаватов Ильяс | математика | призер |   |
| 3 | А | Фаткулов Алмаз | литература | призер |   |
| 3 | А | Фаткулов Алмаз | окружающий мир | участник |   |
| 3 | А | Шаяхметова Эльмира | информатика | победитель | + |
| 3 | Б | Галимова Азалия | окружающий мир | участник |   |
| 3 | Б | Юнусова Динара | физкультура | победитель | + |
| 4 | А | Давлетбаев Айдар | физкультура | призер |   |
| 4 | А | Давлетбаев Айдар | информатика | участник |   |
| 4 | А | Сабитов Аскар | русский язык | призер |   |
| 4 | А | Степанова Руфина | русский язык | призер |   |
| 4 | А | Хабибуллина Диана | математика | участник |   |
| 4 | А | Хабибуллина Диана | литература | победитель | + |
| 4 | А | Хамзина Алия | окружающий мир | призер |   |
| 4 | Б | Ахметшина Наргиза | физкультура | призер |   |
| 4 | Б | Халилов Ильвир | окружающий мир | участник |   |
| 5 | А | Арсланов Тимербулат Мансурович | математика | призер | + |
| 5 | А | Басырова Гульнур Маратовна | башкирский язык | призер |   |
| 5 | А | Басырова Гульнур Маратовна | английский язык | участник |   |
| 5 | А | Басырова Гульнур Маратовна | русский язык | участник |   |
| 5 | А | Бухарметова Азалия Линаровна | литература | победитель | + |
| 5 | А | Галлямова Гульдар Ильдаровна | география | победитель | + |
| 5 | А | Давлетбаева Айлина Рафаиловна | биология | участник |   |
| 5 | А | Ишемьяров Динислам Азаматович | физкультура | участник |   |
| 5 | А | Лукманова Линара Раилевна | история | участник |   |
| 5 | А | Янбердина Ильнара Ильнуровна | история | призер |   |
| 5 | Б | Давлетшина Дина Дамировна | русский язык | участник |   |
| 5 | Б | Муртазина Мадина | музыка | участник |   |
| 5 | Б | Муртазина Мадина | география | призер | + |
| 5 | Б | Ходжакулова Мадина | башкирский язык | победитель | + |
| 5 | Б | Ходжакулова Мадина | математика | победитель | + |
| 5 | Б | Ходжакулова Мадина | физкультура | победитель | + |
| 5 | Б | Ходжакулова Мадина | биология | призер | + |
| 5 | Б | Ходжакулова Мадина | русский язык | победитель | + |
| 5 | В | Ишманова Эльвина Тимуровна | башкирский язык | участник |   |
| 5 | В | Султанова Алсу Рамилевна | музыка | участник |   |
| 6 | А | Загидуллина Ильгина | английский язык | участник |   |
| 6 | А | Загидуллина Ильгина | информатика | победитель | + |
| 6 | Б | Вахитов Искандер Азатович | русский язык | участник |   |
| 6 | Б | Давлетбаева Алина Максимовна | русский язык | участник |   |
| 6 | Б | Давлетбаева Алина Максимовна | физкультура | призер |   |
| 6 | Б | Кутова Ильмира Ильмировна | математика | призер | + |
| 6 | Б | Кутова Ильмира Ильмировна | обществознание | участник |   |
| 6 | Б | Шарифуллин Арслан Ришатович | физкультура | победитель | + |
| 6 | Б | Шафеев Ильгам Фильюсович | математика | участник |   |
| 6 | В | Абдульманова Ангелина | биология | участник |   |
| 6 | В | Мухамедьянов Айнур | башкирский язык | призер |   |
| 6 | В | Мухамедьянов Айнур | литература | участник |   |
| 6 | В | Федоров Даниил | русский язык | призер |   |
| 7 | А | Кильмухаметова Амира | русский язык | участник |   |
| 7 | А | Кильмухаметова Амира | литература | призер |   |
| 7 | А | Рахимова Диана | русский язык | участник |   |
| 7 | А | Рахимова Диана | башкирский язык | призер |   |
| 7 | А | Сагадеева Юлия | литература | призер |   |
| 7 | А | Сагадеева Юлия | обществознание | призер |   |
| 7 | А | Урманшина Элина | русский язык | участник |   |
| 7 | А | Урманшина Элина | литература | победитель | + |
| 7 | Б | Ахметшина Регина | литература | призер |   |
| 7 | Б | Ахметшина Регина | башкирский язык | победитель | + |
| 7 | Б | Давлетшин Артур | физкультура | участник |   |
| 7 | Б | Назырова Лейла | русский язык | призер |   |
| 7 | Б | Назырова Лейла | английский язык | призер |   |
| 7 | Б | Садикова Минигуль | физкультура | участник |   |
| 7 | Б | Салаватова Гульфия | русский язык | участник |   |
| 7 | Б | Салаватова Гульфия | литература | призер |   |
| 7 | Б | Сафин Данил | биология | призер |   |
| 7 | Б | Сафин Данил | математика | участник |   |
| 7 | Б | Юсупова Элина | литература | участник |   |
| 8 | А | Абдульманова Алсу Салаватовна | башкирский язык | призер | + |
| 8 | А | Абдульманова Алсу Салаватовна | физкультура | победитель | + |
| 8 | А | Абдульманова Алсу Салаватовна | обществознание | призер |   |
| 8 | А | Асянова Азалия | русский язык | победитель | + |
| 8 | А | Асянова Азалия | литература | победитель | + |
| 8 | А | Ахтямова Зилия | биология | участник |   |
| 8 | А | Вахитова Наркас | музыка | участник |   |
| 8 | А | Газизов Марсель | физика | участник |   |
| 8 | А | Газизова Назгуль | русский язык | призер |   |
| 8 | А | Давлеткильдина Ангелина | русский язык | призер |   |
| 8 | А | Рафиков Айназ | математика | участник |   |
| 8 | А | Рафиков Айназ | физика | победитель | + |
| 8 | А | Салаватова Регина | обществознание | победитель | + |
| 8 | А | Салаватова Регина | русский язык | участник |   |
| 8 | Б | Алиева Айгузель | география | победитель | + |
| 8 | Б | Халилова Ильвина | русский язык | призер | + |
| 8 | б | Шамсутдинов Радмир | обществознание | участник |  |

Список участников республиканского этапа олимпиады “Я помню.Я горжусь» победителей мун. этапа

|  |  |
| --- | --- |
| класс | ФИО |
| 2Б | Муртазин Самир Мансурджонович |
| 4А | Хамзина Алия Данилевна |
| 5А | Кудайгулов Алмаз Фаритович |
| 7А | Гайсин Динар Дамирович |
| 11Б | Аверьянов Никита Андреевич |

**Мониторинг достижений учащихся на научно-практических конференциях, дистанционных, заочных, интернет олимпиадах и конкурсах за последние 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| год | **статус** | **всего** | **мун** | **регион** | **всеросс** | **международ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 | I | 53 | 32 | 15 | 5 | 1 |
| II | 31 | 13 | 15 | 2 | 1 |
| III | 51 | 6 | 16 | 29 |  |
|  | **Итого:** | **135** | **51** | **46** | **36** | **2** |
| 2015-2016 | I | 73 | 28 | 5 | 16 | 23 |
| II | 55 | 18 | 3 | 19 | 15 |
| III | 58 | 11 | 3 | 25 | 19 |
|  | **Итого:** | **186** | **57** | **11** | **60** | **57** |
| 2016-2017 | I | 73 |  51 |  8 | 6 | 8 |
| II | 24 |  13 | 3 | 8 | **-** |
| III | 19 |  5 | 8 | 6 | **-** |
| **Итого:** | **117** |  **69** |  **19** |  **20** |  **8** |
| 2017-2018 | I | 49 | 35 | 4 | 6 | 4 |
| II | 21 | 8 | 4 | 5 | 4 |
| III | 30 | 4 | 16 | 7 | 3 |
| призеры | 31 | 15 | 16 | **-** | **-** |
| **Итого:** | **130** | **62** | **40** | **18** | **11** |
| 2018-2019 | I | 40 | 29 | 4 | 1 | **6** |
| II | 107 | 65 | 30 | 4 | **8** |
| III | 27 | 3 | 8 | 9 | **7** |
| участники | 94 | 84 | 3 | 3 | **1** |
| **Итого:** | **248** | **99** | **45** | **17** | **22** |
| 2019-2020 | I | **51** | **28** | **5** | **2** | **6** |
| II | **32** | **23** | **3** | **3** | **3** |
| III | **29** | **14** | **3** | **5** | **7** |
| призеры | **55** | **16** | **39** | **-** | **-** |
| **Итого:** | **157** | **81** | **50** | **10** | **16** |
| 2020-2021 | победители | **50** | **43** | **7** |  |  |
| призеры | **117** | **75** | **42** |  |  |
| **Итого:** | **167** | **118** | **49** |  |  |

В новом учебном году следует привлекать больше ребят к участию в различных конкурсах и конференциях, альтернативных олимпиадах ВУЗов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Исследовательская деятельность гимназистов рассматривается как один из ведущих компонентов работы с одаренными детьми, в связи с чем планируется большее привлечение гимназистов в интегрированные проекты и исследовательские работы. Необходимо руководителям всех кафедр шире вовлекать учителей по всем предметам в исследовательскую деятельность и подготовку к научно-практическим конференциям. Это поможет выявить еще большее количество одаренных детей и приобщить их к научной работе и приобретать навыки публичного выступления.

 **Анализ воспитательной работы**

**за 2020-2021 учебный год**

 Воспитательная работа является основным направлением образовательной деятельности гимназии. В основу воспитательной работы положен ряд идей, отражающих современные тенденции развития образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса обучения и воспитания учащихся.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В гимназии сложилась прочная система внеурочной воспитательной работы. В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно- ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Нравственно-правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Патриотическое воспитание.

4. Экологическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа.

5. Работа с семьями учащихся и родительской общественностью.

6. Трудовое воспитание и профориентационная работа.

7. Эстетическое воспитание.

8. Организация безопасной жизнедеятельности учащихся.

9. Организация летней занятости.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников. В результате продолжена скоординированная работа всех педагогов, направленная на формирование социально интегрированной личности. Проводимые воспитательные мероприятия решали задачу открытия возможностей и способностей каждого воспитанника.

 Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2020- 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в МОБУ КБГИ периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

 **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Мы и творчество»

Ноябрь «Жизнь дана на добрые дела»

 Декабрь «Новый год у ворот! В мире семейных ценностей»

Январь «Живи, родник»»

Февраль «Я-патриот»

Март « Я и мое место в мире»

Апрель «За здоровый образ жизни»

Май «Мы помним, мы гордимся!»

**Методическая работа.**

В 2020-2021 учебном году на кафедре педагогики и психологии работали 25 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования, социальный педагог. Из них 21 педагогов высшей категории. Работа кафедры осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020/2021 учебный год задачами:

1.Оказание помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у педагогов теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Развитие творческой активности и познавательных интересов через совершенствование системы качества дополнительного образования и воспитательных занятий.

4. Укрепление благоприятного психологического климата внутри классных коллективов и групп через совместную досуговую деятельность.

5. Развитие взаимоотношений и сотрудничества с родителями учащихся и усилением роли семьи в воспитании детей, привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса.

6.Совершенствование лечебно-профилактической и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, направленной на развитие навыков здорового образа жизни.

7. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса.

8.Организация условий для развития самоуправления учащихся.

9. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя и воспитателя.

Поставленные воспитательные задачи решались через проведение воспитательных мероприятий, классных часов, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций, совместных мероприятий с организациями дополнительного образования.

В течение учебного года особое место в воспитательной работе уделялось освоению и применению современных воспитательных технологий, в частности проектных и игровых технологий, при проведении занятий и общешкольных мероприятий воспитателями и классными руководителями использовались ИКТ. Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата.

 В рамках **духовно-нравственного воспитания** все запланированные дела были выполнены Самым значимым в 1 четверти было проведение торжественной линейки «Первый звонок» ( отв.Абдуллина Д.Г.,Буранова А.Ф.) и единого классного часа «Урок Победы» посвященный году памяти и славы.

 Большая подготовительная работа педагогического коллектива и обучающихся позволила провести праздник на достаточно высоком уровне. На празднике- Знания присутствовали высокие гости - глава района Чингизов Ф.Ф., депутат госсобрания Ишмухаметов Р.Р. Подарили подарки и пожелали хорошей учебы и успехов всему коллективу.

В связи с пандемией карановируса мероприятия запланированные на 1 и 2 четверть были проведены в форме онлайн. Такие как «Салют, ветеран!». К этой знаменательной дате наша гимназия организовала выставку «Назад в СССР».

 4 октября в стенах нашей гимназии прошел еще не менее значимый праздник-День учителя. В этот день учащимися 11-х классов был организован День дублера.(отв восп. Ишкина А.Р., Ильясова А.М, кл.рук. Юнусова Р.А., Латыпова Г.А.).В целом праздник всем понравился, остались довольны и учащиеся и педагоги.

В марте обучающиеся старших классов приняли участие в форуме образовательной программе «Асылташ» организованной Ассоциацией молодежных землячеств РБ .

На достаточно высоком уровне были подготовлены и проведены все запланированные коллективные творческие дела, в них были задействованы все воспитанники.

Особое внимание в гимназии уделяется сохранению и развитию башкирских народных традиций. Яркий тому пример – традиционные конкурсы «Экиэттэ -кунакта» по башкирским народным сказкам.

 Хочется поблагодарить всех воспитателей и классных руководителей за творческий подход и отличную подготовку.

 В целях пропаганды по изучению ПДД 7 декабря среди 7-10 классов прошел КВН «Безопасная Дорога Детства»- эта тема актуальна. На этом мероприятия распределились таким образом:

1 место-8а,8б,9б,9а

II место - 7а, 7б,10

III место-7в, 10б

 Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Именно поэтому важно **патриотическое воспитание**. Работа в этом направлении ведётся постоянно, все запланированные дела в рамках гражданско-патриотического воспитания выполнены. В рамках патриотического воспитания были на достаточно хорошем уровне проведены 2 торжественных линейки «День Республики Башкортостан» .

Месячник военно-патриотического воспитания,  проводимый в нашей гимназии ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно.

 В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания были проведены согласно плану следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятия** | **Контингент учащихся** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Святое дело Родине служить» | 1-4 классы5-8 классы | 2 неделя | Учителя начальных классовВагапова Р.А. |
|  | Тематическая выставка книг «Герои Отечества» | 1-11 классы | В течение месяца | Муллагильдина О.Ф. |
|  | Викторина «Узнай героя» | 1-10 классы | В течение месяца  | Муллагильдина О.Ф. |
|  | Посещение районного краеведческого музея | 1-8 классы | В течение месяца (по графику) | Мухаметшина Г.А.воспитатели |
|  | Участие в Спартакиаде допризывной молодежи «Готовясь к защите Отечества» | 10-е классы | По сообщению | Уразгулов Р.З. |
|  | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1-2 классы | 8.02 | Гайсина А.Ф. |
|  | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | 3-4 классы | 13.02 | Киньябулатова Л.А.Сулейманов Р.Р. |
|  |  Встреча с участниками локальных войн. | 6-9 классы | 13.02 | Мирхайдарова Г.Р |
|  | Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана, возложение венков. | 7-8 классы | 15.02 | Галиуллина Л.Г.Уразгулов Р.З |
|  | Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества | 1-11 классы | В течение месяца | Мухаметшина Г.А.воспитатели |
|  | Конкурс «Урал батыр»«Урал батыр токомдары» | 1-10 кл | 21.02 | Валишина А.САбдуллин М.ШКиньябулатова Л.А. |
|  | Конкурс «Защитники» | 3 кл | 31.03 | Салаватова Ю.З.Галлямова А.Ф.Юнусов М.Р. |

13 февраля была проведена встреча с участниками локальных войн ответственный класс 8а класс (Мирхайдарова Г.Р.) эта встреча была посвящена  32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. На мероприятие был приглашен воины- интернационалисты Мигунов А.П., Нигматуллин Р.,Валитов Н.. Ребята посмотрели патриотический фильм об Афганистане, документальную хронику войны. Затаив дыхание, дети слушали рассказ афганцев о службе в Афганистане, задавали вопросы, сопереживали услышанному. Ведущие профессионально провели эту встречу. Поразили профессионализмом гостей наши певцы и танцоры. Минутой молчания почтили память погибших героев. В сердцах наших детей навсегда останутся светлая память, искренняя гордость за поколение, которое с честью выполнило гражданский и  интернациональный долг, показало всему миру  пример бескорыстного служения своему Отечеству. В конце встречи гимназисты, стоя, аплодировали гостям-героям, в знак признательности и уважения. После гости были приглашены на чаепитие.

           В районной Спартакиаде допризывной молодежи «Готовясь к защите Отечества», которое проходила на базе 1 школы, команда гимназистов под руководством преподавателя ОБЖ Уразгулова Р.З., заняли 4 место, (что-то наша гимназия начала сдавать свои позиции.)

В рамках патриотического воспитания во всех классах проведены классные часы .Также был организован просмотр фильма «Блокадный хлеб», участвовали в акции где был роздан каждому классу кусочек хлеба. Дети впервые почувствовали  себя на месте ,тех людей кто пережил блокаду Ленинграда. Очень тяжело было смотреть на детей с каким трепетом ,после классных часов ели небольшие кусочки хлеба.

27 января –международный день памяти жертв Холокоста. В этот день во всех классах прошли классные часы.

 Хотелось бы сказать, что прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей гимназии, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК».

Так же хочется отметить конкурс «Смотр строя и песни», проходит на достаточно хорошем уровне

из года в год конкурс проходит все лучше и лучше. В глазах уч-ся горит огонек патриотизма. Учителя и воспитатели подходят к этому конкурсу с большой охотой, даже заказывают на пошив атрибуты для своих команд.

Лучшими стали 2б,4а,6б,8б.

**Культурно - досуговые мероприятия** – неотъемлемая часть в деятельности нашей гимназии. Организация праздников, развлечений, коллективных творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Объединяя усилия наших талантливых педагогов дополнительного образования, классных воспитателей и руководителей, родителей мы достигли высоких результатов не только в гимназии и в районе, но и на конкурсах республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Одним из достижений наших ребят стало участие в телевизионном проекте «Тамыр» и открытия своей телестудии и своего телевидения «Ноктя .ТВ » под руководством воспитателя Рахимовой Л.Г. Второй год наши ребята не сдают позиций, в республиканском конкурсе «Молодой журналист» ученик 11а класса Буранов Б. и ученица 10 класса Ходжакулова К. заняли 3 место. В номинации «Лучшая работа в жанре репортаж» репортаж ученицы 8а класса Рахимовой Зарины стала лучшей. Также Зарина победила в номинации «Трудолюбивый журналист». В итоге наша телестудия «Тамыр» заняла 1 место.

 25 октября наши учащиеся 5,6 -х классов в составе ансамбля «Тюлькас» под руководством Бурановой А.Ф. заняли почетное 1 место на конкурсе детского самодеятельного творчества «Творцы и таланты».

Также наши ученики 6 –х классов в составе ансамбля «Бызыбыт » под руководством Хабибуллина И.Х. стали обладателями гран-при.

 В апреле гимназистов с 1-7 классы посетил Салаватский драматический театр с постановкой «Пиратская история». Учащиеся начальных классов остались очень довольны.

Учащиеся 1-х классов посетили страусиную ферму «Великолепный страус». Также учащиеся 5-х классов под руководством учителя истории Латыповой Г.А. посетили районный краеведческий музей. В течение 1 четверти уч-ся начальных классов побывали с экскурсией и в пожарной части. С первых дней учебы раскрыл двери и наш школьный музей. В конце учебного года наши гимназисты с воспитателями и кл руководителями побыли на различных экскурсиях и походах, таким образом активно завершили год.

Особое внимание в гимназии уделяется сохранению и развитию башкирских народных традиций. Яркий тому пример – конкурс фольклорных коллективов «Башкортостан ынйылары», конкурс «Экиәттә кунакта» по башкирским народным сказкам, конкурс театральных коллективов по творчеству башкирских писателей. Воспитанники Мирхайдаровой Г.Р., Рахимовой Л.Г., Абдуллина М.Ш., Игликовой С.М., Рафиковой Л.М., Галиуллиной Л.Г., Бахтияровой Р.Х. одержав победу в школьных конкурсах, стали победителями и призерами районного конкурса «Одаренные дети» в номинации «Юный актер».

Наши гимназисты одни из лучших вокалистов района, ежегодно занимающие призовые места в районном конкурсе «Одаренные дети» в номинации «Вокал». На 6 Межрегиональном конкурсе «Цвети, мой край, Башкортостан» , который проходил в г.Стерлитамак в номинациях «Эстрадный вокал» , «Народный вокал»покорили своими голосами воспитанники педагога Абдуллиной Д.Г. Хисамова Алия, Галимова Алсу, Давлетбаева Зульхиза, Газизова Назгуль,анс. «Наз» , «Колонсак» каждый из которых привез призовое место в район.

 Участие в районном конкурсе «Одаренные дети», номинация «Вокал» 13 декабря было весьма результативным. Педагогом Абдуллиной Д.Г. было подготовлено 17 номеров 9 из которых заняли 1 места.

**Художественно-эстетическое воспитание**

Итоги участия в районных конкурсах **ПобедителиXVI Районного конкурса «Одаренные дети», в номинации «Хореография»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** |  | **Название композиции** | **Образовательное учреждение** | **Руководитель** | **Общий балл** | **Место** |
| **СОЛИСТЫ – Народный танец****До 7 лет** |
|  | КутусоваЗагида, 7 лет | Башкирский народный танец «Подарок бабушки» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 1 место  |
| **8 – 10 лет** |
|  | Мукминов Радмир, 10 лет | Башкирский народный танец «Рекрут» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 1 место  |
|  | Касимова Карина, 10 лет | Башкирский стилизованный танец «Хан ҡыҙы» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 2 место |
| **11 – 14 лет** |
|  | ТабенгуловРасуль, 12 лет | Башкирский народный танец «Подарок батыра» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 1 место |
|  | Кунакбаева Элина, 11 лет | Башкирский народный танец «Браслеты» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 2 место |
|  | КульмановаЭльвина, 12 лет | Башкирский народный танец «Серёжки» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 3 место |
|  |
| **МАЛЫЙ АНСАМБЛЬ(до 12 чел.) – Народный танец****До 7 лет** |
| 8 | 1 Б класс, 7 лет | Башкирский народный танец «Дружба» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 1 место |
| 11 | 1 А класс, 7 лет | Башкирский танец «Ягодка» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 2 место |
| **8 – 10 лет** |
| 10 | ОАНТ «Быҙыбыт», младшая группа | Башкирский народный танец «Маленькие Батыры» | МБУ РДК | Хабибуллин И.Х. |  | 1 место |
| **11 – 14 лет** |
| 9 | 5 В класс, 11 лет | Башкирский народный танец «Шаянҡайҙар» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 1 место |
| **БОЛЬШОЙ АНСАМБЛЬ (свыше 12 чел.) – Эстрадный танец****До 7 лет** |
| 21 | ОАНТ «Быҙыбыт», смешанная группа |  «Пингвины на прогулке»  | МБУ РДК | Хабибуллин И.Х. |  | 2 место |
| **8 – 10 лет** |
| 20 | КБГИ, 4 класс, средняя группа | Вальс  | МБУ РДК | Хабибуллин И.Х. |  | 1 место |
| 12 | КБГИ, 4 Б класс | Вальс  | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф.. |  | 2 место  |
|  |
| **15 – 17 лет** |
| 16 | 10 класс | Вальс  | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 1 место  |
| **БОЛЬШОЙ АНСАМБЛЬ (свыше 12 чел.) – Народный танец****До 7 лет** |
| 16 | 1 А класс | Башкирский народный танец «Счастливое детство» | МБУ ДО ЦДТ | Буранова А.Ф. |  | 1 место  |
| 9 | Подготовительная группа  | Башкирский народный танец «Колонсактар» | МБУ РДК | Хабибуллин И.Х. |  | 2 место  |
| 20 | Младшая группа  | Башкирский народный танец «Шатлыҡ» | МБУ РДК | Хабибуллин И.Х. |  | 2 место |
| **8 – 10 лет** |
| 24 | 3 А, 3 Б классы  | Башкирский народный танец «Ҡара юрға» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 1 место |
| 16 | 2 А класс | Башкирский народный танец «Зарифа» | МОБУ КБГИ | Буранова А.Ф. |  | 2 место |
| 20 | 2 Б класс | Башкирский народный танец «Гафурийские жемчужины» | МБУ ДО ЦДТ | Буранова А.Ф. |  | 2место  |
| 14 | Ансамбль «Аманат»  | Башкирский народный танец «Звон монет» | МБУ ДО ЦДТ | Буранова А.Ф. |  | 3 место  |
| **11 – 14 лет** |
| 22 | ОАНТ «Быҙыбыт», старшая группа | НародноеБашкирский танец «Дәртлҽбаласаҡ» | МБУ РДК | Хабибуллин И.Х. |  | 1 место  |
| 16 | Ансамбль «Аманат», 2 группа | Башкирский народный танец «Бортники» | МБУ ДО ЦДТ | Буранова А.Ф. |  | 1 место  |
| **15 – 17 лет**  |
| 20 | Ансамбль «Аманат», 1 группа | Русский народный танец «По одной половице» | МБУ ДО ЦДТ | Буранова А.Ф. |  | 1 место  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Вокал** |  |  |  |  |
|  |  | **4-I****9-II****6-III** |  | Абдуллина Д.Г. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Абдульманов Тимур | 5б | XIII Районный конкурс «Одаренные дети», номинация «Краеведение» | 2 | Бурханова Д.Т. |
|  | 8б | XIII Районный конкурс «Одаренные дети», номинация «Краеведение» | I  |  |
| 5а | XIII Районный конкурс «Одаренные дети», номинация «Юный актер» (художественное слово) | I | Рахимова Л.Г. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Курманов ДанилГалимова АлсуКоманда 5аКудайгулов АлмазМухаметшин ИльнарХабибуллина Диана Юсупова Яна | 2б5а5а5а4а4а9б | 3313311 | Киньябаева Л.А.Рахимова Л.Г. |
| Латыпова Динара  | 4а | «Умелые руки» | 1 | Вагапова Р.А. |
|  |  |  1 |
|  |  |  1 |
| Рахимова Диана Фахретдинова ТХасанова ИГалимова А | 7а7б7б5а | «Юный модельер» | 1111113 | Вагапова Р.А. |
| Калимуллина ДианаВагапова ЭнжеГалимова АзалияИдрисова АзалияЮнусова Диана | 3б | «Проба пера»Прозапоэзия | 1.2.12.33,23.33,2 | Рахимова А.М. |
| Юлмухаметова Г 7аМахиянов А 7аСулейманова З 7аКиньябулатов СНугайгулова Рафикова АКутова Э | 7а6б | 1 122333 | Игликова С.М |
| Быкова Валерия | 6б | «Юный фотограф» | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утяганова Эвелина | Районный конкурс «Одарённые дети», Номинанация «Юный художник» | Грамота за участие |
| Кунафина Илюза | Районный конкурс «Одарённые дети», Номинанация «Юный художник» | 2 место |
| Хабибуллин Чингиз | Районный конкурс «Одарённые дети», Номинанация «Юный художник» | 3 место |
| Ягафарова Элина | Районный конкурс «Одарённые дети», Номинанация «Юный художник» | Грамота за участие |
| Назырова Акйондоз | Районный конкурс «Одарённые дети», Номинанация «Юный художник» | 1 место |
| Назырова Акйондоз | Районный конкурс «Одарённые дети», Номинанация «Вокал» | 2 место |
| Утяганова Эвелина | Районный конкурс «Одарённые дети», Номинанация «Вокал» | 1 место |
| Кутов Ислам | Всероссийский онлайн-конкурс «Кормушка для птиц» | 1 место |
| Утяганова Эвелина | Районный конкурс «Новогодний плакат», «Новогодяя игрушка», «Арт-Ёлка» | 2 место |
| Мухаматова Эмилия 1а | Районный конкурс «Новогодний плакат», «Новогодяя игрушка», «Арт-Ёлка» | 2 место |
| Исмаилов Абдуль-Азиз 1а | Районный конкурс «Новогодний плакат», «Новогодяя игрушка», «Арт-Ёлка» | 3 место |
| Кутусова загида 1бХабибуллина Эльза 1бГимадова Самира 1бСитдикова Аделия 1бКаранаев тимур 1бКамолов Арслан 1бКалимуллина Айхылу 1б | 1111232 |
| Ягафарова Элина | Районный конкурс «Новогодний плакат», «Новогодяя игрушка», «Арт-Ёлка» | 2 место |
| Кутов Ислам | Районный конкурс «Новогодний плакат», «Новогодяя игрушка», «Арт-Ёлка» | 2 место |
| Галиахметова Ильмира | Районный конкурс «Новогодний плакат», «Новогодяя игрушка», «Арт-Ёлка» | 3 место |
| Курмангулова Диля 5б | 2 |
| Нугайгулова Самира 3а |  Районный конкурс «Одаренные дети » в номинации «Юный художник» | 1 |
| Хисаметдинов Вадим 3а | 2 |
| Гадельшина Айгуль 3а | 2 |
| Фаткулоа Алмаз 3а | 2 |
| Байкова Айлина 5бГареева Алина 5бЛатыпова Динара 4а | 321 |
| Гильманова Амилия 2бАхтямова Аделина 2бТлявмуратова Азалия 2бГалимова Алсу 5а | Районный конкурс «Одаренные дети » в номинации «ДПИ» | 1112 |
| Муртазина Мадина 5б | «Юный фотограф» | 2 |
| Ахметшина Наргиза 4б | Акция «Марш парков» | 1 |
| Валиев Рамазан 3а | Районный фотоконкурс «Поделка из овощей» | 3 |
| Басырова НаркасЗайнетдинова Назгуль 3аФахретдинова Фарида 2а | «Самый талантливый читатель» | 213 |
| Рафикова А 7аЮлмухаметова ГКиньябулатов С 7а | 123 |
| Гарева Алина 5бИсхаков Салават 5бТабенгулов Инйегуль 2бХабибуллина Диана 4а | «Подарок маме» | 2232 |
| Фахрединова фарида 2аРахимов Алмаз 2аШаяхметов Арслан 2аЛатыпова Азалия 2аГабдуллин Ислам 2аХабибуллин Арслан 2бГалимова Алсу 5аИдрисова Линара 9а | Творческий конкурс «Зимняя радуга» | 333323Гран при,2Гран при |
| Команда 6бКоманда 5аКоманда 5в | «Даже не пробуй!» | 233 |

 **Республиканский уровень**

12 февраля команда КВН гимназии в зональном туре КВН «Безопасная Дорога Детства» стали обладателями номинации «Знатоки ПДД». Там же Ишкина Азалия заняла 3 место и была награждена дипломом , ценном подарком на Республиканском конкурсе социальной рекламы «Безопасность Детства» .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Буранов Булат Ходжакулова Карина  | 11а10б | «Молодой журналист» | 3место | Рахимова Л.Г. |
| Рахимова Зарина | 8а | Номинация «Самый лучший репортаж» |  |
| «Бызыбыт» | 6б | Респ. фестиваль «Хоровод Дружбы» | 1 | Хабибуллин И.Х. |
| «Тюлькас» | 5-6 кл | «День национальных культур» | Гран при | Буранова А.Ф. |
| Ишкина А | 10а | «Безопасная Дорога Детства» | 3 | Ишбулдина Л.Ф. |
| Команда «Харыкты кем ашаган» | 6,10 кл | «Безопасная Дорога Детства» | участники |
| Калимуллина диана  | 3б | Респ. конкурс рисунков «Мир башкирских народных сказок» | 1 |  |
| Нугайгулова Самира Хамзина АлияСитдикова Аделия Шафеев Айрат | 3а4а1а1а | Региональный конкурс рисунков РБ «Урал батыр глазами детей» | 11111 | Шафеева Г.И |
| Галимова Азалия 3б |  |  | 1 |
| Хисаметдинов ВадимАбдульманова СамираХабибуллина Элиза Валишина Алтынай | 3а4а1б1б | Региональный флешмоб ,посвященный 140-летию М .Гафури «Читаем Мажита Гафури» | 12,221 |
| Нугайгулова СамираРахимов Дим | 3а | Республиканский конкурс детского рисунка « Я рисую .Этот День Победы» | 11 |
| Гарипов Рустем | 2а | Региональный конкурс рисунков РБ «Национальный герой С.Юлаев» | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гумерова Камилла 1аХаликова Ямиля 2аХамзина Алия | Республиканский видеоконкурс на лучшее прочтение произведений Катибы Киньябулатовой,  | 3 32,2  |
| Хусаинов Ильфат 1а | Республиканский онлайн конкурс «Мы читаем Мажита Гафури-2020, рисунок «Ҡыр ҡаҙы» |  2  |
| Шафеева Диляфруз 2а | 3 |
| Назырова Акйондоз 1а | Республиканский онлайн конкурс «Мы читаем Мажита Гафури-2020, рисунок «Гөлдәр баҡсаһында» | 1  |
|  |  |
| Калимуллина Дина 3б | 2,3 |
| Юнусова Динара 3б | 3 |
| Галимова Азалия 3б | 1 |
| Мукминов Радмир 5б | Региональный конкурс «День национальных культур» | 1 |
| Рафикова Алтынай 7а | Республиканский конкурс буктрейлеров | 1 |
| Юлмухаметова Гульназира 7аРафикова Алтынай 7аХазиахметова Наркас 7а | Видеоконкурс | 11 |
| Махиянов Айназ 7а | «Юный журналист» | 2 |
| 3б8бГаллямова Гульдар 5а | Конкурс видеороликов «Зилим в обьективе видеокамер» | 321 |
| Даутов Иршат 9а | Республиканский конкурс кураистов им.Гаты Сулейманова | 2 |
| Шагиев Айназ | Региональный конкурс «День национальной культуры» | 2 |

На 7 Всероссийском конкурсе «Таланты Башкортостана» наши учащиеся заняли-6 призовых мест

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Хисамова Алия | 6а | V11 Всероссийский конкурс «Таланты Башкортостана », Вокал | I | Абдуллина Д.Г. |
|  | Галимова Алсу | 5а | III |
|  | Давлетбаева Зульхиза | 5а | III |
|  | Газизова Назгуль | 5а | III |
|  | Рахимова Зарина  | 5а | III |
|  |  |  | II |
|  |  | 6а | II |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рахимова Арина 1а |  Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», АРТ-ТАЛАНТ  | 1 место |
|  Ягафарова Элина 1а | Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры», АРТ-ТАЛАНТ  | 2 место | Баталова З.Ю. |
| Гумерова Камилла, Рахимова Арина, Ишкин Данис, 1аБасыров Урал, Зайнуллин Карим, Газизов Радмир, Галиахметова Ильмира |  Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» | СЕРТИФИКАТ участника |
| Кутов Ислам 1а | Всероссийский онлайн-конкурс «Кормушка для птиц» | 1 место |
| Нугайгулова Самира 3аХисаметдинов Вадим 3аКутов Тимур 3а | ХII Всероссийский конкурс «Достижения юных» | 111 |
| Зайнетдинова Назгуль 3а | III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебство своими руками» | 1 |
| Давлетшина Дина 5бБайкова Айлина 5б | 12 |
| Калимуллина Диана 3б | Всероссийский конкурс рисунков «День Победы» | 1 |
| Идрисова Азалия 3б | Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» | 1 |
| Идрисова Азалия 3б | Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» | 3 |
| Калимуллина Диана 3б | 4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | 2 |
| Габбасова Камила 7аУрманшина Элина 7аКаримова Илюза 10а | Всероссийский конкурс «Танцуй Россия» | 1 |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Участники** | **Класс** | **Название конкурса** | **Место** | **Руководитель** |
|  | Ансамбль « | 4б |  «Star marathon» | Лауреат 3 степени | Буранова А.Ф. |
|  | Ансамбль «Рух» |  | «Brilliant talents» | Лауреат степени 3 | Абдуллина Д.Г. |
|  | «Йондозлар» |  | Дипломант 1 степени |
|  | «Колонсак» |  | Лауреат 3 степени |
|  | Арсланова Алсу  | 2б | Конкурс рисунков «Золотые руки» | 3 место | Киньябаева Л.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Гумерова Камилла 1а | Международный конкурс- фестиваль искусств. Хореография, башкирский танец «Будем дружить»,  | Диплом лауреат 2 ст Баталов З.Ю. |
|  Газизов Радмир 1а  | Международный конкурс- фестиваль искусств. Хореография, башкирский танец «Будем дружить»,  | Диплом лауреат 2 ст |
| Курмангулова Диля 5бДавлетшина Дина 5бГильманова Алия 5бЮльякшина Лиана 5б | Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури» | 1112 |
| Хабибуллина диана 4аЛатыпова Динара 4а | «Чудесная страна» | 22 |

С прошлого года в новом формате стали проводить конкурс «Хомай-2021», среди девочек и девушек 1 -10 классов и «Урал батыр » среди участников мужской половины гимназии.

Организовали и провели конкурс на высоком уровне учащиеся \_4а,2б,5в.5б.9в.9б\_классов под руководством воспитателей\_\_Киньябулатова Л.А.,Хисаметдинова Ф.Н,Галиуллина Л.Г.. В конкурсе приняли участие 6 девушек. Все участницы очень добросовестно подготовились к конкурсам, выступали прекрасно, все без исключения и получились следующие результаты:обладателем титула «Хомай-2021 » среди участников старшего звена стала ученица 10а Саттарова Лилия.

«Урал батыр» был присвоен Фатхутдинову Минисламу, среди учащихся среднего звена «Хомай-2021»-ученица 5в класса Кунакбаева Эльвина . «Урал батыр» -ученик 6а класса Шагиев Айгиз.Ну и среди учащихся нач кл «Хомай хылыу» Зайнетдинова Назгуль-3а кл

 В рамках художественно-эстетического воспитания учащиеся гимназии совершили коллективный культпоход на просмотр фильма «Отряд Танок» . От просмотра фильма все остались очень довольны. Также наши учащиеся побывали на экскурсии в детском лагере «Дубки». Также нас посетил Салаватский драм театр.

Не одно мероприятия РДК не проводится без участия нашей гимназии. На все концерты дают номера наши педагоги допобразования Абдуллина Д.Г., Буранова А.Ф. Также очень богатую, колоритную выставку мы приподнесли на закрытие конкурса «Учитель года» .Спасибо команде воспитателей. Выставка на «День науки» ,которую

 -подготовили Рахимова Л.Г со своей командой «Точка .Тв».Несмотря на то, что они год как работают у нашей телестудии очень много репортажев и дипломов . Молодцы!

Ни одну минуту наши воспитатели и воспитаники не сидят на месте, чуть ли ни каждый день надо готовить какое- то мероприятия .Очень много всесоюзных ,республиканских флешмобов, акций. Вот часть «Мое национальное блюдо», «Кормушка», «Мы за ЗОЖ», «Гордись своей улыбкой», «Завтрак для любимых», «8 марта», «Перемена с книгой» и т.д.

Одним из способов заработать деньги для класса является –школьная ярмарка.

Ежегодно в последнюю субботу 3 четверти мы проводим школьную ярмарку. Из года в год родители становятся посивние можно взять только один пример, раньше на ярмарке работало 5 -6 кафе, в этом году только одно кафе .Хочется поблагодарить руководителей 10а класса за то ,что не пали духом, привлекли родителей , детей и организовали кафе.

.

 Большую работу провели по подписке среди коллектива гимназии., мы даже перевыполнили план благодаря чуткому руководству нашего директора. Также пришлось по работать и в своих классах воспитателям и классным руководителям с родителями и с детьми.

В этом году новогодние утренники прошли в новом формате. Для учащихся начальных классов утренник был организован на свежем воздухе. Среднее и старшее звено организовали праздник в своих классах. Все новогодние утренники прошли на достаточно хорошем уровне. Каждый класс ответственно и творчески подошел к подготовке конкурсной программы, еще раз подтверждая , что дети в гимназии очень талантливые.

Не однократно на общешкольную линейку были приглашены сотрудники ГИБДД по Гафурийскому району Князев А.А. и заместителя начальникас пожарной части Трофимов Андрей.

Учащиеся 6в класса под руководством воспитателя Шаймардановой Г.М. второй год стали участниками акции «Время засветиться на дороге! Стань заметным!» Провели разъяснительную работу среди родителей и учащихся 1-7 классов . Раздав светоотражающие ленты учащимся 1-3 классов с призывом к родителям пришить эти ленты. М

30 ноября был проведен тематический вечер, посвященный Международному дню отказа от курения, акция «Дерево жизни», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом» среди учащихся старших классов ,ответственный .класс 10б воспитатель Ишбулдина Луиза Ф., была приглашена врач-терапевт ЦРБ Бахтиярова Елена Ринатовна. Во время встречи учащиеся гимназии подвязали красные ленты на Дерево Жизни,как символ сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа.

Среди учащихся были проведены классные часы о ЗОЖ, также прошла акция «Сообщи ,где торгуют смертью» с рассказом о почтовом ящике и о едином телефоне доверия.

14 декабря-День родного языка ,кафедра башкирского языка провели викторину учащиеся 5-7 классов с большим удовольствием участвовали на этом мероприятии.

В этом учебном году наша школьная газета «Белем» трижды вышла в свет.

По результатам 2 четверти самая чистая спальная комната 1 корпуса- №14(дев),№ 10 (мальч)

2 корпуса-№6 (7а.б),3 корпус-НАЧ корпус\_4,8.

 Самый воспитанный класс по результатам года 5а,9а,10а,6б.Среди уч-ся 1-4 кл\_2б\_4а,3а.

 Во всех классах проводятся воспитателями минутки безопасности, классные часы беседы на темы «Семья», добро, дружба, любовь к своей Родине, дому, семье, земле и т.д. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы: • День Знаний • Новогодние праздники • Силовое многоборье среди юношей • Спортивные соревнования среди девушек • Спортивные соревнования • Смотр строя и песни • Конкурсы чтецов • Шахматный турнир • Вечер кино Мероприятия в честь Дня Победы

 1. Акции: 1) Поздравление ветерана 2) Георгиевская ленточка 3) Сад памяти 4) Окна Победы 5) Бессмертный полк 6) Свеча памяти 7) 12 июня «День России» – украшение окон Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 -х классов. Одна из главных задач в воспитательных планах - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия. Содержательной работа ведется по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

 **Профилактика правонарушений**

 Одно из направлений работы гимназии – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Систематически осуществляется контроль за детьми, требующими особого внимания, воспитатели и классные руководители ,постоянно держат связь с родителями этих учащихся, ведется журнал текущего контроля. Социальным педагогом Хабибуллиной И.Р. ежедневно ведется контроль за пропуском учащихся, выявляет причины непосещения занятий, принимаются необходимые меры. Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. По необходимости посещаются семьи детей, попавших в трудные жизненные ситуации, ведется профилактические беседы с родителями. Ведется ежемесячный учет наличия многодетных семей.

 Инспектор КДН Сафина Наиля Ясавиевна провела беседу с учащимися 8-11 классов на тему «Правонарушения среди несовершенолетних».

 Всемирный день ребенка посетили семью ребенка-инвалида Амирханова Рамзиля, проживающего в д. Кургашлы. В рамках деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводят встречи с представителями правоохранительных органов, с представителями ЦРБ Гафурийского района. Гимназия ежегодно принимают участие в добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ. Результаты отрицательные.

 В целях профилактики раннего потребления алкоголя, ПАВ и наркотических средств обучающиеся гимназии проводится ряд мероприятий, классных часов, спортивных соревнований, бесед по данной тематике, призывающих детей и молодежь вести здоровый образ жизни. Совместно с органами внутренних дел и органами здравоохранения ведется совместная профилактическая работа со старшеклассниками.

 Проведение внеклассных мероприятий:

- Неделя здоровья, Всероссийские уроки здоровья;

- «Минздрав предупреждает…» встречи с мед. работниками ЦРБ

- сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН (в течение года);

 - студентами в 7-11 классах проведены лекции «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Патриотизм в системе нравственных ценностей современного общества» (февраль 2020г.);

- классные часы: «Курильщик подумай о потомстве», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков» (в течение года);

 - интернет уроки «Имею право знать!», просмотр видеороликов, фильмов;

- конкурс плакатов, рисунков на тему «Мы за жизнь!»

- Тематическая дискотека «В будущее без наркотиков!»

- Оформление уголков Здоровья в каждом классном кабинете

- Инструктажи по ТБ

- Оформление стенда Наркопост

- проходят Дни здоровья, уроки здоровья: турниры по баскетболу, футболу, спортивные марафоны, эстафеты; участие в Спартакиаде школьников; акция «Спорт вместо наркотиков»

Работа с родителями:

- темы родительских собраний: «Как уберечь детей от беды» ; «Об этом стоит задуматься», «Что такое СПАЙС и чем он опасен?» «Организация летнего отдыха детей»

- Размещены телефоны доверия.

 **Спортивные достижения**

5 декабря прошли «Веселые старты», где наша команда (учитель Сулейманов Р.Р. )заняли почетное 2 место.

3 января на базе нашей гимназии прошли «Новогодние семейные игры. Участвовали 13 семей из разных школ района. Лучшими оказались наши две семьи семья Хисаметдиновых и Хабибуллиных. Честь района защищать ездила семья Хабибуллиных, где они были награждены памятными подарками.

С большим оптимизмом и удовольствием наш педколлектив принял участие на открытом фестивале «Сдавай с нами ГТО!».

 На базе гимназии наши физруки провели районное соревнование по борьбе «Коряш». Где наши ученики в своей весовой категории заняли призовые места.

Хочеться отметить и наших бойцов –ученика 8в класса Кайгулова Радмира .Радмир стал серебрянным призером по спортивной борьбе ПАНКРИТИОН.

На районном соревновании по мини-футболу среди уч-ся 8 классов наши девочки заняли заслуженное 2 место. Также в начале октября уч-ся 5-х классов (мальчики)заняли 1 место по футболу на районной спартакиаде .

 **Спортивно-оздоровительное направление**

 **Районный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Семья Гумеровых 1а | Республиканский фестиваль Новогодние семейные игры 2021 | Диплом2 место |
|  Кунафина Илюза1а | Районный конкурс Олимп- дзюдо | 2 место |
|  Газизов Радмир1а | Районный этап конкурса «Кубок Гагарина» по физкультуре | победитель |
|  Кутов ИсламРахимова Арина 1аГумерова Камлла  | Районный этап конкурса «Кубок Гагарина» по физкультуре | призеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ШахматыВолейбол (дев)Волейбол (мальчики)Минифутбол | Спартакиада школьников | 1 |
|  | Футбол 6б | 2 |
|  | Девочки 5б | Республиканский турнип по волейболу г.Стерлитамак | 1 |
|  | Девочки 5б | Турнир по волейболу среди девочек 2009-2010 г р Г.Мелеуз | 1 |
|  | Девочки 5б | Турнир по волейболу среди девочек 2009-2010 г р Г.Кумертау | 3 |
|  | Фаткутдинов Минислам9а | Нац.борьба кореш в турнире «Урал батыр» | 1 |
|  | Шарафутдинова Юлия 4б | Первенство ДЮСШ греко-римская борьба | 3 |
|  | Шаяхметов Ансар 4б | 3 |
|  | Абдульманов Ильназ 2а | 3 |
|  | Габдуллин ислам 2а | 2 |
|  | Ишмухаметов рамазан 2а | 2 |
|  | Шагиев Арслан 2а | 1 |
|  | Гарипов Рустам | 1 |
|  | Шаяхметов Арслан 2а | 2 |
|  | Ходжакулов Рашит 4б | Открытый турнир по правилам ОСЕ  | 1,2 |
|  | Ходжакулов Рашит 4б | В личном первенстве бойцовского клуба «Батыр » по спортивной борьбе «Грепплинг» | 2 |
|  | Киньябаев Денис 4б | 1 |
|  | Ашуров Алмаз 4бСайфетдинов Арслан | 22 |
|  | Назиров Вадим 8б | Первенство по борьбе кореш.в зачет ХХ111 в Спартакиады школьников | 1,2 |
|  | Мавлютов Ильмир 8б | 3,3 |
|  | Хасанов Артур 8б | Районный турнир по дзюдо | 1 |
|  | Латыпова Азалия 2а | 3(январь)1(ноябрь)1(март) |
|  | Шарипова Зарина 2а | 2(январь)3(март) |
|  | Шамсутдинов Марсель 4а | 1 |
|  | Шагиев Искандер 4а | 1,2 |
|  | Давлетбаев Айдар 4а | 1,2 |
|  | Сборная по футболу среди девочек 7-8 кл |  | 2 |
|  | Сайфетдинов Арслан 2б | Шахматный турнир «Белая ладья» | 3 |
|  | Гильманова Амилия | Открытое первенство ДЮСШ по шахматам среди 2012-2013 г р | 2 |
|  | Давлеткильдина Эвелина 4аХабибуллина Диана 4а | Плавание | 111,1 |
|  **Республиканский уровень** |
|  | Волейбол (девочки)Волейбол (мальчики) |  | 24 |
|  | Фатхутдинов Минислам 9а | волейбол | 1 |
|  | Ходжакулов Рашит 4б | Открытый кубок РБ по спортивной борьбе панкатион | 2 |
|  | Ходжакулов Рашит 4б | Кубок РБ по спортивной борьбе грэплинг | 2 |
|  | Киньябаев Денис 4б | 2 |
|  | Арсланов Тимербулат | Шахматный турнир г.Салават | 1 |
|  Девочки 5б | Республиканский турнип по волейболу г.Стерлитамак | 1 |
|  Девочки 5б | Турнир по волейболу среди девочек 2009-2010 г р Г.Мелеуз | 1 |
|  Девочки 5б | Турнир по волейболу среди девочек 2009-2010 г р Г.Кумертау | 3 |
| **Всероссийский уровень** |  |  |
| Команда волонтеров «Салют,Победы!» | Военно-спортивная игра «Рубеж» | **3** |

 **Работа по обеспечению безопасности учащихся.**

 **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**.

 Работа по этим направлениям ведется систематически.

В сентябре-месяце был проведен Месячник по гражданской защите и профилактике ДТП. В рамках месячника были проделаны следующие дела:

* Проведены вводные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности, по антитеррору и экстремизму
* классные часы по безопасности
* оформлен тематический стенд по ПДД на 3-м этаже;
* Подготовлен и проведен школьный тура конкурса «Фотокросс. Школа юных инспекторов движения» .
* На общешкольные линейки приглашались начальник ГИБДД Бурханов А.М. и инспектор А.А.Князев
* Проведение организационного родительского собрания с рассмотрением вопросов о безопасности детей и ответственности родителей с приглашением сотрудников прокуратуры, психолога, сотрудника ГИБДД,
* Были проведены классные часы:

-Меры безопасности при обращении с огнем;

-Поведение в экстремальных ситуациях;

-Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера

- Классные часы «Терроризму – нет!»

-Изучения маршрута безопасности «Дом – гимназия – дом»

8. Была проведена учебная пожарная тревога .

9.Участие на митингах.

10.Участие в районном конкурсе «Фотокросс. Школа юных инспекторов движения. В каждом классе ведется журнал по текущему контролю за детьми, требующими к себе особого внимания

 Во всех классах были проведены воспитательные часы, на которых учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения во время пожара, по тематике антитеррористической безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту: «Действия при угрозе террористических акций», «Подозрительные предметы». В 8-11 классах с 9 по 14 апреля проведены классные в рамках использования дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Форма проведения** | **Класс** | **Воспитатель** |
| 1 | Терроризм как глобальная проблема современности | Классный час | 10б | Ишбулдина Л.Ф. |
| 2 | Терроризм как глобальная проблема современности | Классный час | 10а | Бахтиярова Р.Х. |
| 3 | Сущность экстремизма и терроризма | Классный час | 11а | Ишкина А.А. |
| 4 | Сущность экстремизма и терроризма | Классный час | 11б | Ильясова А.М. |
| 5 | Терроризм –угроза человечеству | Классный час | 5в | Хисаметдинова Ф.Н. |
| 6 | Терроризм – угроза человечеству | Классный час | 6в | Шаймарданова Г.М. |
| 7 | Терроризм–угроза человечеству | Классный час | 8б | Янмурзина Р.Р. |
| 8 |  Терроризм –угроза человечеству | Классный час | 7б | Рахимов Р.А. |

Каждый класс обновил уголок безопасности.

В рамках декадника педагогики и психологии были проведены открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия, расширяющие и углубляющие знания учащихся по противодействию ЧС, закрепляющие навыки безопасного поведения на дорогах, в транспорте и быту, адекватных действий при угрозе возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дела** | **Класс** | **Воспитатель** | **Содержание** |
|  | Воспитательный час «Сказка ложь да в ней намек..» | 3а | Шафеева Г.И. | С помощью театрализованных отрывков из сказок дети находили решения из ЧС, помогали главным героям избегать опасностей, проводили параллель с реальной жизнью. |
|  | «Берегись бед, пока их нет» | 5а | Рахимова Л.Г | Затронута личная безопасность, электро безопасность, дорожная безопасность, пожарная безопасность, тренинг «Как вести себя в ЧС»  |
|  | Деловая игра «Алтын тирмә» | 6а | Шафеева З.А. | Наряду с вопросами интеллектуального характера были вопросы по пожарной безопасности, о Беслане, «Зимней вишне», «Синем ките» |
|  | Воспитательный час «Умейте всем страхам в лицо рассмеяться» | 2б | Киньябулатова Л.А. | Дети решали различные ситуации, закрепляющие навыки безопасного поведения на дороге, в быту, на улице, во время пожара, около водоемов. Сделали вывод, что прежде чем что-то делать, надо думать, соблюдать правила безопасности, самому заботиться о своей безопасности. |
|  | Внеклассное мероприятие «Кемерово- помним, скорбим» | 9а | Хусаинова Э.Ф. | 30 дней со дня страшной трагедии в Кемерово, просмотр видеофильмов «От пожаре в «Зимней вишне», «В одной из Кемеровских семей..», инсценировкапрощания одноклассниц, решение теста по пожарной безопасности. |

Были проведены тренировочные занятия по выводу учащихся из здания возникновения пожар.

 Были воспитателями Ишбулдиной Л.Ф. и Бахтияровой Р.Х. были организованы экскурсии в ПЧ-74.

Во всех классах были проведены инструктажи-онлайн по технике безопасности во время летних каникул, пожарной безопасности, личной безопасности, дорожной безопасности.

 Так же были проведены онлайн-инструктажи, тематические беседы по обеспечению безопасности детей, в местах массового скопления людей, во время каникул. Были организованы дежурства преподавателей гимназии в общественных местах.

 Ведется работа с родителями по организации летнего отдыха детей и обеспечение безопасного поведения детей на период летних каникул.

Дважды команды из гимназии участвовали в районных конкурсах агитбригад. В фотокроссе по ПДД «Школа юных инспекторов движения» команда 8 а заняла почетное 3 место (Мирхайдарова Г.Р).

 **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

 Работа по этому направлению ведется систематически. В рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» в МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат им.Н.А.Мажитова проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди учеников гимназии. Для проведения воспитательных часов под девизом «Добрая дорога Детства» воспитателями были проведены классные часы, беседы, игры, викторины, КВН.

Запомнить основы дорожной грамоты помогают конкурсы и загадки. Правила поведения на проезжей части осваивают с помощью игры. Именно через игру у учеников закреплялись знания о безопасном переходе улиц и дорог, прививались убеждения в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам, дисциплинированности, внимательности, организованности.

Основной целью всех воспитательных мероприятий было проверить и закрепить знания учеников по правилам дорожного движения на улицах и дорогах.

На занятии по теме «Знаем ли мы правила дорожного движения?» ученики узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города. Кроме того, ученики правильно называли дорожные знаки, которые предназначены не только для пешеходов, но и водителей.

 На общешкольную линейку был приглашен инспектор ГИБДД по Гафурийскому району Хусаинов Ильдар Флюрович. Он подробно рассказал, как не попасть в опасную ситуацию на дороге.

Так же, Ильдар Флюрович с учащимися повторили правила дорожного движения, узнали о возможных причинах детского дорожно-транспортного травматизма и закрепили свои знания о правилах, которые необходимо соблюдать велосипедистам, т.к. они наравне с водителями являются участниками дорожного движения.

С целью закрепления знания детей по ПДД, развития творческой активности детей, логического мышления, внимательности, воспитания культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах воспитателями были проведены игровые познавательная викторина «Красный, желтый, зеленый».

 Для обучающих был проведен просмотр фильмов в ходе которых ребята, закрепили знания о правилах дорожного движения пешеходов и водителей, повторили назначение светофора, дорожных знаков.

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены.

Итоги акции «Внимание – дети!» подведены. Каждый воспитатель гимназии провёл необходимые инструктажи с обучающимися.

 **Профориентация**

27 марта учащиеся 9-11 классов стали участниками и Молодежного образовательного форума Гафурийского района «Свежий ветер». Также с профориентацией учащихся 9 и 11 классов посетели Стерлитамакский профессионально-технический колледж, Стерлитамакский многопрофильный колледж, и такие вузы как УГАТУ, БГУ,УГАНТУ.

 С профориентацией к нам приезжали и выступали перед нашими учениками свои выпускники это Арсланова Айгуль студентка БГУ, Ильясов Ильнур студент УГАТУ, Зайнетдинов Загир студент УГНТУ, Усманов Радмир, Мавлеткулов Ильнур будущие наши летчики,

студенты вертолетного училища.

 **Работа с родителями**

Родители и педагоги –две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека. Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания.

Существуют такие формы взаимодействия педагога и родителя:

1.Посещение на дому

2.Приглашение в школу.

3.Индивидуальная консультации педагога.

4.Переписка.

 Празднование «Последнего звонка» прошло организованно, торжественно и трогательно, на котором родители, педагоги и учащиеся получили массу положительных эмоций, все было радостно и красиво. Всем понравились выступления детей. Также были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Были затронуты такие темы как

 «Как уберечь детей от беды» ; «Об этом стоит задуматься», «Что такое СПАЙС и чем он опасен?», «Организация летнего отдыха детей» и т.д.

.

 **Экологическое воспитание**.

 В гимназии большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Все проводимые мероприятия в первом полугодии были посвящены Году экологии. Это и уроки по экологии, конкурсы фотографий, конкурс экологических плакатов, конкурсы рисунков и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Количество детей | Краткий отчет о исполнении |
|  |  В рамках конкурса «Создай проект» по плану воспитательной работы были созданы экологические проекты«Лозоплетение»-создание экологической мебели из лозы.«Создание фильтра для очистки воды»«Отдохнем с пользой» | 205 |  Работы получили высокую оценку жюри, в состав которого входили волонтеры республики. Работы «Создание фильтра для очистки воды» и «Отдохнем с пользой» приняли участие в районном образовательной форуме «Свежий ветер» |
|  | Конкурс экологических сказок в рамках районного конкурса «Одаренные дети» | 261591815 | Все классы очень ответственно отнеслись к подготовке и участию в конкурсе, подготовили красочные декорации, костюмы, раскрыли тему. Итог конкурса: три первых места, 2 вторых места |
|  | Сказка «Беда в лесу» -2а |
|  | Сказка «В березовом лесу»-1б |
|  | Авторская сказка «В поисках сказка»-6б |
|  | «О башкирском меде»- 4а |
|  | «Не играй с огнем в лесу»- 5а |
|  | Изготовление кормушек и скворечников | 4 | На уроках технологии были изготовлены кормушки из бросового материала, дети с родителями изготовили скворечники, часть из них продавалась на общешкольной ярмарке, часть развесили на территории гимназии |
|  | Конкурс поделок «Отходам - вторую жизнь» | 14 | Организована выставка поделок, лучшим признан 4а класс |
|  | Дефиле в рамках конкурса «А ну-ка, девушки!» из подручного материала ( мешки для мусора, старые диски, пластиковые бутылки) | 6 участниц, 180 зрителей | Участницы конкурса креативно подошли к конкурсу дефиле, в результате костюмы получились оригинальными, красочными. |

 В гимназии большое внимание уделяется экологическому воспитанию. В течении года коллектив и учащиеся гимназии неоднакратно выходили на экологический субботники.

 С большим интересом и энтузиазмом учащиеся гимназии участвовали в акции по сбору макулатуры.

Сдали макулатуры - 4тонны 800 кг. Также засадили 500 корней клубники.

Учащиеся 10 -х классов и педагоги принимали активное участие в посадке деревьев .Таким образом, благоустроив территорию не только гимназии, но и нашего района.

**Пропаганда и формирование здорового образа жизни.**

    Данное направление реализуется через программу «Здоровье», целью которой  является профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки по ПДД.

Постоянно велся поиск методов оздоровления детей в условиях школы путем отбора и изучения здоровьесберегающих технологий. Работа по направлению велась как в урочной, так и во внеурочной и внешкольной (работа с родителями, социумом) деятельности, осуществлялась через конкретные средства, методы, формы, систему спланированных мероприятий.

      В нашей школе ведётся спортивно – оздоровительная и санитарно – гигиеническая работа. Разрабатывая  план воспитательной работы, классные руководители  вносят цикл мероприятий, пропагандирующий здоровый образ жизни: игры, экскурсии, беседы, соревнования, викторины и т.д.

Оздоровительная работа проводилась по следующим блокам:

-создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;

-учеба участников педпроцесса (семинары, лекции и т. д.);

-диагностическая деятельность;

-контроль за состоянием здоровья;

-просвещение учащихся и родителей;

-создание условий для здоровьесберегающей среды;

-мероприятия по внедрению программы «Здоровье».

        Разнообразны формы работы по данным блокам:

-учеба участников педпроцесса (семинары, лекции);

-организация динамических перемен на открытом воздухе;

-динамические паузы на уроках;

-создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;

-наличие школьной формы, сменной обуви;

-проведение классных часов здоровья, дня здоровья, общешкольных спортивных соревнований;

-участие в районных спортивных соревнованиях;

-проведение месячников «Я выбираю здоровье»;

-мониторинги внедрения здоровьесберегающих технологий, выявления уровня психического здоровья школьников, ЗОЖ.

        В следующем году необходимо продолжать активизировать работу в данном направлении.

**Ученическое самоуправление**

Самоуправление старшеклассников осуществляют свою деятельность по 7 различным направлениям. По этим направлениям работает президентский Совет. Помимо самих уч-ся привлекается педагогическая общественность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОВЕТЫ** | **ОТВЕТСТВ. РУКОВОДИТЕЛИ** |
| 1 | Патриотическое | Патриот | Даутов Нуршат |
| 2 | Экологическое | Эколог | Саетгараева Сария |
| 3 | Эстетическое | Досуг | Абдулина Милена |
| 4 | Познавательное | Знание | Зайнетдинова Дилара |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Спорт и Здоровье | Филатов Дима |
| 6 | Информационное | Пресс-Центр | Идрисова Линара |
| 7 | Социальное | Вожатый | Юсупова Яна |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Также ведется работа со стороны и совета старшеклассников во главе с Абдуллиной Д.Г., Ишкиной А.Р. Еженедельно проводятся проверка санитарного состояния спальных комнат, проверка внешнего вида учащихся ,организована проверка дневников .Все замечания оглашаются на школьной линейке, после ведется разъяснительные работы по устранению замечаний

 **Волонтерская работа**

С 12апреля по по 28 мая в гимназии была проведена акция «Милосердие», посвященная Международному дню пожилых людей. В ходе акции учащиеся оказывали помощь ветеранам села в перекопке земельного участка, организовали субботник по уборке двора и прилежащей ко двору территории на улице. Также была проведена акция «Дармарка».

Также в декабре наша волонтерская команда «Салют Победы» руководитель Бурханова Д.Т. участвовали во Всероссийской военно-спортивной игре «Рубеж » и завоевали 3 места .Команда была награждена дипломами ,памятными подарками и кубком.

В октябре месяце волонтеры КБГИ под руководством воспитателя Бурхановой Д.Т. участвовали в обучение по подключению цифрового телевидения . В ходе обучения учащиеся оказывали помощь ветеранам села в подключении цифравого телевидения.

В гимназии действуют тимуровские отряды, которые в течении года вели активную работу по организации шефства над ветеранами труда. Самыми активными оказались уч-ся 9а класса(кл.рук Каримова Г.Ф.,восп.Хусаинова Э.Ф.)и учащиеся 5а кл (кл.рук Рахимова М.М.,восп.Рахимова Л.Г.)

Учащиеся 8-9 классов активно участвовали в уборке памятных мест села, где были очищены газоны от опавшей листвы, убран сухостой. Тщательно вымыты памятники: «Воинам интернационалистам, участникам войны в Афганистане», «Воинам пограничникам», «Участникам ликвидации Чернобыльской АС», «Воинам десантникам». Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла, чистая ухоженная территория Аллеи памятников радует глаз всех окружающих. Общее мероприятие, тем более по природосбережению не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у школьников патриотические чувства, гордость за свое Отечество.Во время таких акций у воспитанников формируется умение работать в коллективе, ответственное отношение к памяти земляков. Все учащиеся трудились с увлеченностью, большим душевным подъемом, так как понимали важность подобного мероприятия не только для гимназии, но и для всего района.

 Чтобы гимназисты на протяжении всего учебного года чувствовали себя хорошо, испытывали желание учиться и сохраняли внимание, не болели простудными заболеваниями, не страдали нарушениями сна и нервной системы в нашей гимназии ведётся целенаправленная работа над **воспитанием здорового образа жизни**. Проведены классные часы по соблюдению личной гигиены и режиму дня. Обучающиеся гимназии с 1 по 10-й класс регулярно (еженедельно) в течение учебного года организованно посещали ФОК «ЗИЛИМ», где для них специально организовывались занятия в бассейне и спортивном зале.

 **Профилактика правонарушений**.

Одно из направлений работы гимназии – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Систематически осуществлялся контроль за детьми, требующими особого внимания, воспитатели постоянно держат связь с родителями этих учащихся, ведется журнал текущего контроля. Социальным педагогом Хабибуллиной И.Р. ежедневно ведется контроль за пропуском учащихся, выявляются причины непосещения занятий, принимаются необходимые меры.

В течение всего учебного года в гимназии активно велась работа и по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, по соблюдению правил дорожного движения. С этой целью проводились воспитательные часы, просмотр кинофильмов, была организована и проведена 11 б классом тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни». Классными руководителями, воспитателями совместно с социальным педагогом было посещено 30 семей. В апреле месяце на районном конкурсе агитбригад «Даже не пробуй» команда 5а -2 место,5в-3 место, 6б-2 место. Были также проведены тематические вечера с участием медицинских работников: педиатр, гинеколог, нарколог (ответ.Мухаметшина Г.А, Хабибуллина И.Р.)

 Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году несмотря на пондемию коронавируса можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Создать благоприятный интеллектуальный, нравственный и эмоционально-психологический климат в гимназии для поддержки ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных возможностей.
* Широко использовать в воспитательном процессе нетрадиционные формы работы.
* Разработать программу духовно-нравственного развития личности учащихся.
* Совершенствовать работу по формированию ЗОЖ и негативного отношения к  вредным привычкам.
* Совершенствовать систему патриотического воспитания в гимназии, способствующей формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
* Активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОБУ Красноусольская башкирская гимназия-интернат имени Нияза Абдулхаковича Мажитова муниципального района**

**Гафурийский район Республики Башкортостан за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  ОУ |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 497человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 178 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 266 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 71 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  284 человек/64% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) |  62 бал  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/18% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек/28% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 497 человека/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 242 человек/49 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 66 человек/13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человек/0,6 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 13 человек/2,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 71человек/14% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 497человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 66 человек/97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  66человек/97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/  3 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/  3 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  66 человека/ 97 % |
| 1.29.1 | Высшая | 60 человек/ 88 % |
| 1.29.2 | Первая |  6 человек/ 12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет |  1 человек/ 1,47 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  19 человек/ 7,2 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  2человек/ 2,76 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  10 человек/ 7,2 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  68человека/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  68человек/ 100%  |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет  |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  420 человека/ 84 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  4804 кв. м/ 10,22 кв. м |